



ประกาศศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เรื่อง แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความเข้าใจในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม ควรแก่ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของประชาชน ดำรงตนเป็น แบบอย่างที่ดี จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

หลักการ/ค่านิยม	ควรกระทำ (Dos)	ไม่ควรกระทำ (Don't)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	(๑) จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย (๒) ส่งเสริม สนับสนุนต่อการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) ปกป้อง อารัง และรักษา ผลประโยชน์และชื่อเสียงของ ประเทศชาติ (๔) พิทักษ์ รักษาสถาบันหลักของ ประเทศ อารังไว้ซึ่งเอกราชและ อธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมี เกียรติภูมิ (๕) ปฏิบัติตามหลักธรรมตาม ศาสนาที่ตนเคารพนับถือ (๖) เคารพในความแตกต่างของ การนับถือศาสนา (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และเข้าร่วม ในกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันหลักของประเทศ	(๑) แสดงออกในลักษณะอันอาจ ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ ภาพลักษณ์ของประเทศชาติและ ความเป็นไทย (๒) แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัย เป็นการต่อต้านการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (๓) แสดงออกในลักษณะที่ส่อไป ในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความ เป็นไทยอันเป็นผลประโยชน์และ ชื่อเสียง ของประเทศชาติ (๔) กระทำการอันมีลักษณะเป็น การกระทบกระเทือนสถาบันหลัก ของประเทศ (๕) แสดงกริยาวาจาหรืออาการใน เชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่า ศาสนาใดศาสนาหนึ่ง (๖) ขัดขวางการทำงานบำรุงศาสนา และการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง (๗) แสดงถึงพฤติกรรมที่ขัดขวาง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของ ประเทศ

หลักการ/ค่านิยม	ควรกระทำ (Dos)	ไม่ควรกระทำ (Don't)
๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่	(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ (๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ (๓) มีความมุ่งมั่น เสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ (๔) ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ (๕) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาการ	(๑) ปฏิบัติหน้าที่กระทำการอันส่อไปในทางทุจริต (๒) ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบต่อตนไปให้ผู้อื่น (๓) ปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงงอนในการปฏิบัติหน้าที่ ช่วยเหลือและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง (๔) แสดงออกถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ (๕) ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้น (๖) ปฏิเสธความรับผิดชอบในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการของตน ไม่พร้อมที่จะรับการตรวจสอบและผลจากการกระทำของตน

หลักการ/ค่านิยม	ควรกระทำ (Dos)	ไม่ควรกระทำ (Don't)
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำใน สิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย และกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย (๓) ยืนหยัดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชา และจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ (๔) แสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาด้วยความมั่นใจและมีจุดยืน โดยไม่ละเมิดสิทธิในความคิด ของผู้อื่น เพื่อให้เกิดผลดีต่อราชการ กล้าวิพากษ์แนวคิด กล้าตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลตัดสินใจ โดยปราศจากอคติ และเสนอแนวทางหรือวิธีการทำงานใหม่ๆ ทั้งในงานที่รับผิดชอบและงานที่เกี่ยวข้อง (๕) รับผิดชอบในผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน พร้อมทั้งจะรับการตรวจสอบและรับผิดชอบในผลของ การปฏิบัติงานเมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น (๖) แจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหาย แก่ทางราชการ (๗) เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อยปละละเลย (๘) ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม โดยไม่ชักช้า	(๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพียงเพื่อให้งานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น (๒) ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่ หรืออิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม (๓) ไม่แสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา ไม่กล้าวิพากษ์แนวคิด มีอคติ ลำเอียงและไม่เสนอแนวทาง หรือวิธีการทำงานใหม่ๆ ทั้งในงานที่รับผิดชอบและในงานที่เกี่ยวข้อง (๔) อาศัยช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ (๕) ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (๖) ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

หลักการ/ค่านิยม	ควรกระทำ (Dos)	ไม่ควรกระทำ (Don't)
๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิต อาสา และมีจิตสาธารณะ	(๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่า ประโยชน์ส่วนบุคคล (๒) มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิต สาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ประโยชน์สุขของประชาชน (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบ ทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิ มนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล (๔) มีจิตอาสาโดยอุทิศตนกระทำ การอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ มีประสิทธิภาพเพื่อให้ งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายอย่างแท้จริง (๖) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากการ ปฏิบัติหน้าที่	(๑) ปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง เกียจฉะในการ การปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ที่มา ขอรับบริการ (๒) ประพฤติหรือ กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้ เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และ ภาพลักษณ์ของ ตนเองและราชการ (๓) ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยใน การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน หรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน (๔) แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็น การแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ (๕) กระทำการอันส่อไปในทางที่ อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวม

หลักการ/ค่านิยม	ควรกระทำ (Dos)	ไม่ควรกระทำ (Don't)
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยปราศจากข้ออ้างใดๆ (๒) ยืนหยัด ยอมรับข้อผิดพลาดของงานในหน้าที่ พร้อมแก้ปัญหาและอุปสรรคให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๓) ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักราชการ กฎหมาย ระเบียบ แนวทางที่ถูกต้อง ทำงานเป็นระบบ มีความละเอียดรอบคอบ (๔) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ โดยยึดประโยชน์ราชการ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางที่ถูกต้อง และปฏิบัติด้วยความระมัดระวัง ไม่ประมาท เพื่อให้เกิดผลสำเร็จ (๕) แสดงอุปนิสัยรักความเป็นระเบียบเรียบร้อย ทั้งในงานและสภาวะแวดล้อม เช่น การจัดระเบียบ โต๊ะทำงาน บริเวณหน่วยงาน/สถานที่ทำงาน (๖) ตรวจสอบ ตรวจสอบความถูกต้องของงานให้ตรงกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการปฏิบัติ (๗) มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีการวางแผนทำงานที่ได้รับมอบหมาย ลดการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ รวมทั้งใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า	(๑) เพิกเฉย ขาดความมุ่งมั่น ตั้งใจ หรือไม่ใส่ใจในการกิจหรืองานที่ได้รับมอบหมาย (๒) แสดงพฤติกรรมปกปิดความผิดพลาดเพื่อไม่ให้บุคคลอื่นหรือผู้บังคับบัญชารับรู้ถึงความผิดพลาด อันจะนำมาซึ่งความรับผิดชอบในงาน (๓) แสดงพฤติกรรมหลบเลี่ยงงาน เมื่อมีปัญหาอุปสรรค ซึ่งอาจจะเป็นการหลบหลีกงาน เบี่ยงเบน ความสนใจ เพื่อไม่ต้องรับรู้ ไม่แสดงตัว หรือไม่ต้องรับผิดชอบในงาน (๔) ปฏิบัติหน้าที่โดยขาดความรอบคอบในการปฏิบัติงาน ลัดหรือข้ามขั้นตอน (๕) ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ยึดหลักราชการ กฎหมาย ระเบียบ และแนวทางที่ถูกต้อง (๖) ไม่ตรวจสอบ ตรวจสอบขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงาน (๗) แสดงพฤติกรรมข่มขู่คนอื่น ไม่ให้มายุ่งในงานของตน ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ยอมมอบหมายงาน หรือเพื่อนร่วมงานไม่ยอมทำงานร่วมด้วย จึงไม่ต้องการรับผิดชอบในงาน (๘) หาทางบ่ายเบี่ยง ปฏิเสธการปฏิบัติงาน และใช้จ่ายงบประมาณเกินความจำเป็น (๙) ปฏิบัติงานตามความเคยชินในวิธีการหรือรูปแบบเดิม โดยไม่มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น (๑๐) ปฏิเสธการนำเทคโนโลยีที่

	(๘) ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ เพื่อให้งานมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (๙) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๑๐) ส่งเสริมความสามัคคีในรูปแบบต่าง ๆ โดยการให้ความรู้หรือฝึกอบรม รวมทั้งมีการติดตามขวัญส่งเสริมความสามัคคีในที่ต่างๆ (๑๑) รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาพัฒนาการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน (๑๒) เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาหาความรู้ ศึกษาดูงานใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง (๑๓) ทบทวนวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบถึงข้อผิดพลาด และหาวิธีแก้ไข รวมทั้งติดตาม รับฟังข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน (๑๑) กระทำการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง แตกความสามัคคีในหน่วยงานหรือเสื่อมเสียภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร (๑๒) แสดงกิริยาวิจฉา หรืออาการลบหลู่ ดูแคลน ด้อยค่า และไม่ให้เกียรติผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง (๑๓) ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขข้อบกพร่องข้อผิดพลาด ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
--	---	---

หลักการ/ค่านิยม	ควรกระทำ (Dos)	ไม่ควรกระทำ (Don't)
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และเที่ยงธรรมตลอดจนละเว้นจากการใช้อคติ ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ (๒) ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องอย่างให้เกียรติเต็มใจ สุภาพ ปราศจากอคติดูแลผู้รับบริการให้ได้รับประโยชน์และความพึงพอใจสูงสุด (๓) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้รับบริการ ประชาชนและผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง (๔) วางตัวเป็นกลางทางการเมือง	(๑) เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง (๒) แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมไม่ให้เกียรติต่อผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง หรือให้บริการด้วยความไม่เต็มใจ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ (๓) แสดงกิริยา วาจา หรืออาการในเชิงลบหลู่ ดูแคลนต่อผู้รับบริการ และปฏิเสธการแก้ปัญหา แก่ผู้รับบริการ (๔) สนับสนุนหรือชี้้นำให้ประชาชนเลือกข้างพรรคการเมือง และใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ ต่อพรรคการเมืองหรือนักการเมือง

หลักการ/ค่านิยม	ควรกระทำ (Dos)	ไม่ควรกระทำ (Don't)
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและดำเนินชีวิต (๒) ดำรงตนตามหลักคำสอนทางศาสนา และนำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมา ประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ (๓) ยืนหยัดการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ (๔) พัฒนางานตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕) มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขและส่วนรวม (๖) มีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งามของสังคมไทย เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย การเข้าร่วมในเทศกาลต่าง ๆ (๗) ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และเต็มใจ (๘) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค ใช้เหตุผลในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา (๙) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สร้างความน่าเชื่อถือและ เป็นที่ยอมรับ (๑๐) กระทำการใด ๆ โดยคำนึงถึงเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (๑๑) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของตน เคารพกฎหมาย และมีวินัย	(๑) ปฏิบัติตนด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติผู้อื่นหรือผู้รับบริการ (๒) ปฏิบัติตนด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในเชิงลบหลู่ ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง (๓) ละทิ้ง เพิกเฉย บ้ายเบี่ยงการปฏิบัติหน้าที่ (๔) ไม่แสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง (๕) บ้ายเบี่ยงไม่ให้ความร่วมมือหรือไม่เข้าร่วมงานวัฒนธรรมประเพณีไทย (๖) ด้อยค่าความเป็นไทยหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของวัฒนธรรมประเพณีดั่งาม ของสังคมไทย (๗) แสดงกิริยาอาการหรือวาจาที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้รับบริการ (๘) แสดงอารมณ์ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ (๙) ปฏิเสธ ละเลย เพิกเฉยในการปฏิบัติหน้าที่ หรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ (๑๐) กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๑๑) ผ่าฝืนหรืออาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบ

หลักการ/ค่านิยม	ควรกระทำ (Dos)	ไม่ควรกระทำ (Don't)
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	(๑) ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการดูถูกเหยียดหยาม จนเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้เรียน (ที่เข้าร่วมโครงการของศค.จชต) ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ประพฤติตนด้วยความสุภาพทั้งกาย วาจา ใจ และรับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจงและอธิบายเหตุผล (๓) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมที่มีลักษณะคุกคามทางเพศ (๔) กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการกระทำความคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบ (๕) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกันคุ้มครองผู้เรียน (ที่เข้าร่วมโครงการของศค.จชต) ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องจากภัยอันตรายที่เกิดขึ้นจากการล้อเลียน รวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน (ที่เข้าร่วมโครงการของศค.จชต) ทุกรูปแบบ (๖) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน (ที่เข้าร่วมโครงการของศค.จชต) ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียนหรือให้เกิดความอับอายหรือเกิดผลกระทบต่องิตใจ	(๑) กระทำการใด ๆ อันเป็นการดูถูกเหยียดหยาม เป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้เรียน (ที่เข้าร่วมโครงการของศค.จชต) ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ประพฤติตนไม่สุภาพ ไม่ตั้งใจขาดความเมตตา (๓) แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบ (๔) เพิกเฉย ละเลย งดการปฏิบัติไม่สนใจในกรณีที่พบเห็นการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบ (๕) ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉย ไม่ให้ความช่วยเหลือต่อผู้เรียน (ที่เข้าร่วมโครงการของศค.จชต) ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ที่ถูกล้อเลียน (๖) แสดงพฤติกรรมใด ๆ ที่ทำให้เกิดความอับอายหรือเกิดผลกระทบต่องิตใจของผู้เรียน (ที่เข้าร่วมโครงการของศค.จชต) ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๗) แสดงพฤติกรรมไม่ให้เกียรติว่าร้ายกลั่นแกล้ง ข่มเหง รังแกผู้เรียน (ที่เข้าร่วมโครงการของศค.จชต) ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

	(๗) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง รังแกผู้เรียน (ที่เข้าร่วม โครงการของศค.จชต) ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๘) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน (ที่เข้าร่วม โครงการของศค.จชต) และ ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นที่มีผลกระทบ ต่ออนาคตของผู้เรียน (๙) สร้างหรือจัดทำช่องทาง การสื่อสารบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ทางการศึกษา เพื่อรับฟัง ความคิดเห็น หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียน (ที่เข้าร่วมโครงการของศค.จชต) ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่ออนาคตของผู้เรียนร่วมกัน	(๘) ปิดโอกาสของผู้เรียน (ที่เข้าร่วมโครงการของศค.จชต) และผู้เกี่ยวข้องในการรับฟังความคิดเห็นที่มีผลกระทบต่ออนาคตของผู้เรียน (๙) เพิกเฉย ไม่สนใจ ไม่พัฒนาช่องทางการสื่อสารบนเว็บไซต์ของหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อรับฟัง
--	--	--

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙



(นายนิกร ชั่งเกียรติ)

ผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้