

ศค.จชต.



แผนปฏิบัติการ

การขับเคลื่อนนโยบายการบริหาร
และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่ จชต.)

ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้



ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติได้จัดทำนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570 ตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2553 ซึ่งกำหนดให้การจัดทำหรือปรับปรุงนโยบายฯ ต้องให้สภาที่ปรึกษาการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พิจารณาให้ความเห็น และสภาความมั่นคงแห่งชาติต้องนำความเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำหรือปรับปรุง โดยให้เสนอต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติและคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งให้คณะรัฐมนตรีนำเสนอต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้วให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ครอบคลุมทั้งมิติด้านความมั่นคงและมิติด้านการพัฒนา โดยกำหนดวิสัยทัศน์มุ่งให้ “จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าสู่ภาวะปกติที่ปราศจากความรุนแรง ได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน” มีวัตถุประสงค์ 8 ประการ และประเด็นนโยบาย 38 ประเด็น โดยได้ปรับจุดเน้นให้สอดคล้องกับบริบทของสถานการณ์ปัจจุบัน และเพิ่มเติมวัตถุประสงค์สำคัญทั้งในมิติด้านการศึกษาและด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้) ซึ่งได้รับมอบหมายเป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนวัตถุประสงค์หลักข้อที่ 4 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่ ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมีมาตรฐาน พร้อมกับส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้และต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญต่อการเสริมสร้างสันติสุขและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยมุ่งหวังให้กระทรวงศึกษาธิการและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ ตลอดจนภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในลักษณะบูรณาการอย่างมีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสร้างความมั่นคงปลอดภัยให้แก่ประชาชนและสร้างสันติสุขในพื้นที่อย่างยั่งยืน

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้



บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติ การบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2553 ถือเป็น การกิจที่ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและมุ่งหวังให้บังเกิดขึ้น โดยเร็ว โดยที่ผ่านมาได้มีการปรับแผนนโยบายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่มีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบัน ได้ถูกกำหนดเป็นเป้าหมายสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะกรอบทิศทางหลักในการบริหารและพัฒนาประเทศ โดยมี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และนโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568- 2570 รวมถึงนโยบายและแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ตลอดจน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องสภาพท้องถิ่น และพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง อันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ดีกินดี และมีความสุข อย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารและการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (โครงการส่งเสริม การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล รวมถึงนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570 ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และนโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570 ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และนโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางหลักในการแก้ไขปัญหาและให้หน่วยงานรัฐใช้ เป็น กรอบแนวทางในการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประกอบด้วยรายละเอียดสำคัญ ดังนี้



นายสุเทพ แก่งสันเทียะ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



“ขับเคลื่อนการศึกษา พัฒนาชายแดนใต้”

วิสัยทัศน์

“จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าสู่ภาวะปกติที่ปราศจากความรุนแรง
ได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน”

เป้าหมายการดำเนินงาน

พื้นที่เป้าหมาย

ตามพระราชบัญญัติการบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2553 ที่กำหนดขอบเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครอบคลุม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา โดยการขับเคลื่อนงานในลักษณะเชิงบูรณาการได้ให้น้ำหนักกับพื้นที่เป้าหมาย คือ จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลาและ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา คือ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1

จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการก่อเหตุรุนแรงและความสูญเสียลดลง

ผลสัมฤทธิ์

ความรุนแรงและความสูญเสียจากสถานการณ์ความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ยุติลงในปี 2570

ตัวชี้วัด

สถิติเหตุการณ์ความรุนแรงและความสูญเสียจากสถานการณ์ความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ลดลง ร้อยละ 100 จากปีฐาน 2560 ภายในปี 2570



เป้าหมายที่ 2

จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์

คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น ด้วยการยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม อันสอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของประชาชนและศักยภาพของพื้นที่

ตัวชี้วัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาค (Gross Regional Product: GRP) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น



เป้าหมายที่ 3

ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลสัมฤทธิ์

การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

ตัวชี้วัด

การสร้าง ความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570



วัตถุประสงค์และประเด็นนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4

เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมีมาตรฐาน พร้อมทั้งส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้และต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญต่อการเสริมสร้างสันติสุขและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

ประเด็นนโยบาย

- ยกระดับการศึกษาในทุกระดับของทุกระบบฯ รวมทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
- สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชนให้ห่างไกลจากการถูกชักจูงในทางที่ไม่เหมาะสม
- ขยายโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพื่อไปสู่การมีอาชีพและมีงานทำ
- ส่งเสริมนักเรียนและนักศึกษาที่ประสงค์ศึกษาหรืออยู่ระหว่างศึกษาในต่างประเทศ

จุดเน้นการขับเคลื่อนงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ
ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

“การมีปฏิสัมพันธ์และอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม”



กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ
กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร

“ป้องกันและสกัดกั้นการปลูกฝังแนวคิดการใช้ความรุนแรง”



สารบัญ

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

1

★ สภาวะแวดล้อมและแนวโน้มสถานการณ์

3

★ นโยบายการบริหารและการพัฒนา
จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570

9

★ โครงการส่งเสริมการยกระดับ
คุณภาพการจัดการศึกษา
ทุกระดับในพื้นที่

28

★ เป้าหมายและจุดเน้นที่ต้อง
เร่งดำเนินการในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569

31

★ คำอธิบายตัวชี้วัด

★ ภาคผนวก



สภาวะแวดล้อมและแนวโน้มสถานการณ์

1. ภาพรวมสถานการณ์ความรุนแรงและความขัดแย้ง

มีการก่อเหตุรุนแรงอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่การก่อตัวของความรุนแรงรอบใหม่ในห้วงปี พ.ศ. 2547 ซึ่งพบว่าสถิติเหตุการณ์ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ปรากฏความรุนแรงสูงที่สุด แต่จากการควบคุมพื้นที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ระดับความรุนแรงลดลงอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับห้วงปี พ.ศ. 2563 ปรากฏสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้กลุ่มผู้เห็นต่างจากรัฐได้ปรับกลยุทธ์ที่เน้นการเคลื่อนไหวที่ไม่ใช้ความรุนแรงมากขึ้น ทำให้การก่อเหตุรุนแรงลดลง อย่างไรก็ตาม ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา การก่อเหตุรุนแรงมีแนวโน้มปรับตัวเพิ่มขึ้นเล็กน้อยและทรงตัว เพื่อแสดงศักยภาพในการก่อเหตุรุนแรงและสร้างอำนาจต่อรองทางการเมือง ควบคู่กับการใช้ประโยชน์จากปัญหาภัยแทรกซ้อนต่าง ๆ พร้อมกับการขับเคลื่อนงานที่เน้นงานการเมืองเชิงอุดมการณ์ ผ่านแนวร่วมต่าง ๆ เพื่อขยายฐานแนวร่วมและลดทอนความเชื่อมั่นของภาครัฐ ทั้งนี้ สภาพความรุนแรงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการให้ความสำคัญของภาครัฐต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างเฉพาะเจาะจงโดยขาดสมดุล ได้ส่งผลให้เกิดการขยายตัวของความขัดแย้งในพื้นที่จากเดิมที่มีเฉพาะระหว่างภาครัฐและกลุ่มผู้เห็นต่างจากรัฐ ไปสู่ช่องว่างของความสัมพันธ์และความตึงเครียดระหว่างประชาชนในพื้นที่ที่มีความต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2. เจ็อนไขสำคัญของปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1) **เจ็อนไขระดับวัฒนธรรม** พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นสังคมที่มีลักษณะเฉพาะและมีพัฒนาการทางสังคมมาอย่างยาวนาน โดยปัจจุบันมีสัดส่วนของประชากรในเชิงวัฒนธรรมที่มีคนไทยมุสลิมเชื้อสายมลายูเป็นคนส่วนใหญ่ ซึ่งมีอัตลักษณ์ที่ผสมผสานความเป็นเชื้อชาติมลายู ความเป็นมุสลิม และสำนึกเชิงพื้นที่ที่สัมพันธ์กับความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ที่รุ่งเรืองในอดีต ส่งผลให้ประชาชนบางส่วนมีความรู้สึกแปลกแยกจากสังคมไทย ขณะเดียวกันการดำเนินนโยบายของรัฐและกระปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่รัฐบางส่วนยังมีความเข้าใจต่อวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ไม่มากเท่าที่ควร จึงส่งผลให้เกิดการส่งผ่านความรู้สึกไม่เป็นธรรมและถูกกดทับอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกลุ่มคนไทยบางกลุ่มได้นำเจ็อนไขดังกล่าวไปสู่การบิดเบือนและปลุกปั่นให้เกิดความขัดแย้ง รวมทั้งนำมาใช้สร้างความชอบธรรมในการใช้ความรุนแรง

2) **เจ็อนไขระดับโครงสร้าง** สภาพปัญหาในพื้นที่ส่วนหนึ่งมาจากรากฐานบริบทเชิงโครงสร้างของประเทศที่วางทิศมาจากระบบกลาง แม้ว่าภาครัฐมีการส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสนับสนุนกลไกการบริหารจัดการในพื้นที่อย่างเหมาะสมแต่ยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของประชาชน รวมทั้งสภาพปัญหาในพื้นที่ที่มีความซับซ้อนและรุนแรง โดยเฉพาะปัญหาการกระจายการเข้าถึงโอกาสและทรัพยากร ปัญหาความยากจน และปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน

3) **เจ็อนไขระดับบุคคล** จำแนกเจ็อนไขที่เกิดจากกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้ 1) **กลุ่มคนไทยบางกลุ่มที่เห็นต่างจากรัฐ** นำเจ็อนไขทางอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ศาสนา ปัญหาในอดีตบางช่วงเวลา และการปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่รัฐที่ส่งผลต่อความรู้สึกมาสร้างความชอบธรรมในการต่อสู้ด้วยการใช้ความรุนแรง เพื่อบรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ 2) **เจ้าหน้าที่รัฐบางกลุ่มที่สร้างเจ็อนไขความขัดแย้งในพื้นที่** ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหาและบริบทความหลากหลายของสังคม ทำให้การปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่รัฐในบางกรณีอาจส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่และนำไปสู่การสร้างเจ็อนไขเพิ่มเติม 3) **กลุ่มอิทธิพลและผลประโยชน์ที่เชื่อมโยงกับปัญหาความมั่นคงและภัยแทรกซ้อน** อาทิ ปัญหายาเสพติด การลักลอบค้าสิ่งผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ฯลฯ ที่ส่งผลให้สภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น และ 4) **กลุ่มคนไทยบางกลุ่มที่ใช้ความรุนแรงต่อกัน** อันเป็นเหตุมาจากความหวาดระแวงและไม่ไว้วางใจต่อกัน



ศค.จชต.

3) เงื่อนไขระดับบุคคล (Individual Conditions) สะท้อนให้เห็นถึงผลกระทบโดยตรงที่เกิดขึ้นกับทุกองคาพยพในระบบการศึกษา ซึ่งเผชิญกับสภาวะความกดดันอย่างหนักหน่วง ตั้งแต่ระดับผู้เรียนที่ต้องเจริญเติบโตและใช้ชีวิตท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เต็มไปด้วยวิกฤติและอันตรายนานาประการ ทำให้เด็กและเยาวชนจำนวนมากขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ นำไปสู่สภาวะความถดถอยทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยรวมที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติอย่างมีนัยสำคัญ ในขณะที่ผู้ให้บริการทางการศึกษา ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่างต้องรับภาระหนักในการจัดการเรียนการสอนท่ามกลางความเสี่ยง ควบคู่ไปกับการพยายามตอบสนองต่อนโยบายที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สภาพการณ์เช่นนี้ ย่อมบั่นทอนขวัญกำลังใจ ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความเหนื่อยล้า และไม่สามารถดึงศักยภาพสูงสุดของตนเองออกมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ หรือแม้แต่การดูแลระบบการช่วยเหลือและสุขภาพ (Well-being) ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ การขาดแคลนพื้นที่ปลอดภัยทั้งทางกายภาพและจิตใจสำหรับบุคคลที่เกี่ยวข้องในระบบการศึกษา จึงเป็นเงื่อนไขสำคัญที่ฉุดรั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขของสถานการณ์มิติด้านการศึกษา

สถานการณ์การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กำลังเผชิญกับความท้าทายอย่างยิ่งยวด อันเนื่องมาจากการใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาแบบเดียวกับทั้งประเทศ มาบังคับใช้ในพื้นที่ที่มีลักษณะเฉพาะทางพหุวัฒนธรรม และประาบางจากสถานการณ์ความขัดแย้ง ความไม่ยืดหยุ่นนี้ได้สร้างข้อจำกัดที่กระทบต่อคุณภาพการศึกษาโดยตรง ประจักษ์พยานสำคัญคือ ภาระการเรียนรู้ที่หนักหน่วงของนักเรียนที่ต้องศึกษาทั้งสายสามัญและสายศาสนาควบคู่กัน และข้อจำกัดด้านกำแพงภาษาที่กีดกันการเข้าถึงองค์ความรู้ นำไปสู่วิกฤตเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ ยังปรากฏปัญหาการขาดปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนต่างวัฒนธรรมที่ทำให้รอยร้าวทางสังคมกว้างขึ้น ความหวังกังวลของหน่วยงานความมั่นคงที่มีต่อระบบการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรที่ไม่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาพื้นที่ ปัจจัยสะสมเหล่านี้ หล่อหลอมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและขีดความสามารถในการแข่งขันของเยาวชนในพื้นที่ตกต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้จากสภาพปัญหาที่ฝังรากลึกดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องพลิกโฉมระบบการศึกษาให้เป็นกลไกหลักในการแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบท โดยยังคงไว้ซึ่งมาตรฐานทางวิชาการ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้และการต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะการศึกษาที่เข้าใจและสอดคล้องกับวิถีชีวิต คือรากฐานสำคัญในการทลายความขัดแย้ง เสริมสร้างสันติสุข และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว การขับเคลื่อนนโยบายการบริหารและการพัฒนาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงต้องอาศัยกลไกเชิงนโยบายที่บูรณาการและสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงใน 5 มิติ ได้แก่

- 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษาของพื้นที่ในทุกระดับของทุกระบบให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทพื้นที่
- 2) เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและทางจิตใจให้แก่เด็กและ เยาวชนให้ห่างไกลจากการถูกชักจูงไปในทางที่ไม่เหมาะสม
- 3) พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มีความหลากหลาย
- 4) ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อนำไปสู่การมีงานทำ การประกอบอาชีพ และต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนและนักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาหรืออยู่ระหว่างศึกษาในต่างประเทศ

นโยบายการบริหารและการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570

เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2568 ที่ประชุมสภาความมั่นคงแห่งชาติ ครั้งที่ 12/2568 โดยมี นายกรัฐมนตรี ในฐานะประธานสภา เป็นประธาน ได้เห็นชอบ (ร่าง) นโยบายการบริหารและการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570 รวมทั้ง จุดเน้นและแนวทางการขับเคลื่อนงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ภายใต้นโยบายฯ ดังกล่าว โดยมีสรุปรายละเอียด ดังนี้

1. การขับเคลื่อนนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570

อาศัยกลไกการบริหารจัดการ 3 ระดับ เพื่ออำนวยความสะดวก ประสานงาน และกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ทั้งนี้ ในระดับนโยบาย ได้แต่งตั้งกลไกคณะอนุกรรมการ ที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุม 3 มิติ ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการพัฒนา และ 3) ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ สำหรับในระดับการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อาศัย บทบาทของ กอ.รมน. และ ศอ.บต. ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพมิติด้านความมั่นคงและด้านการพัฒนาเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานในภาพรวมต่อไป

ทั้งนี้ ภายใต้ประเด็นนโยบาย 8 วัตถุประสงค์ตามนโยบายฯ เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และมอบหมายหน่วยงาน เจ้าภาพรับผิดชอบ ดังนี้ 1) วัตถุประสงค์ที่ 1 : กอ.รมน. 2) วัตถุประสงค์ที่ 2 : สมช. 3) วัตถุประสงค์ที่ 3 : กระทรวง ยุติธรรม (ยธ.) 4) วัตถุประสงค์ที่ 4 : กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) 5) วัตถุประสงค์ที่ 5 : ศอ.บต. 6) วัตถุประสงค์ที่ 6 : ศอ.บต. 7) วัตถุประสงค์ที่ 7 : กรมประชาสัมพันธ์ (กปส.) และ 8) วัตถุประสงค์ที่ 8 : สมช. รวมทั้ง กำหนดรายชื่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในเบื้องต้นรองรับการขับเคลื่อนงาน

2. จุดเน้นและแนวทางการขับเคลื่อนงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

ภายใต้นโยบายฯ ทั้ง 8 วัตถุประสงค์ และแผนงานบูรณาการฯ ผ่านหน่วยงานเจ้าภาพโครงการ เพื่อให้หน่วยงาน เจ้าภาพกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามคำเป้าหมายของนโยบายฯ ดังนี้

2.1 จุดเน้นและแนวทางการขับเคลื่อนงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) การเพิ่มมาตรการเชิงรุกต่อกลุ่มผู้เห็นต่างจากรัฐที่ใช้ความรุนแรง และการบริหารจัดการชายแดน เพื่อสกัดกั้นการหลบหนีและเคลื่อนไหวอย่างเสรี (กอ.รมน.)

2) การป้องกันและสกัดกั้นการปลูกฝังแนวคิดการใช้ความรุนแรง (กอ.รมน. และ ศธ.)

3) การเสริมสร้างขีดความสามารถและความพร้อม (อัตรากำลังพล) ในการรักษาความปลอดภัย ให้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง และบูรณาการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในระดับอำเภอให้เข้มแข็ง (กอ.รมน. และ มท.)

4) การสร้างความเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนต่อกระบวนการพูดคุยสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สมช.)

5) การช่วยเหลือแก้ไขฟื้นฟูและเปิดโอกาสให้แก่ผู้หลงผิด ผู้กระทำผิด และผู้ที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการ ยุติธรรมให้สามารถกลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติสุขและยั่งยืน (ยธ.)

6) ส่งเสริมการศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่หลากหลาย (ศธ. และ ศอ.บต.)

7) การแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก ควบคู่กับการพัฒนา และปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานสำคัญตามความจำเป็น (ศอ.บต.)

8) ส่งเสริมให้ประชาชนที่มีภูมิสำเนาในพื้นที่ที่เคยอพยพออกนอกพื้นที่ได้กลับคืนสู่ถิ่นฐานเดิม รวมถึง การสร้างอาชีพและการมีงานทำ (ศอ.บต.)

9) สร้างความเชื่อมั่นและการมีส่วนร่วมที่สร้างสรรค์จากต่างประเทศต่อสถานการณ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนแนวทางการแก้ไขปัญหาของไทย (กระทรวงการต่างประเทศ (กต.)

10) การสื่อสารในภาวะวิกฤติที่ชัดเจน รวดเร็ว การสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม ของประชาชนต่อ สถานการณ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ (กปส.)



ศค.จชต.

เป้าหมายของนโยบายฯ ฉบับนี้ เพื่อมุ่งคลี่คลายเงื่อนไขของปัญหา โดยยึดมั่นกรอบแนวคิด ทั้งยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รวมทั้ง พระราชปณิธานฯ รวมทั้งแนวทางสันติวิธีหลักนิติรัฐ นิติธรรม และหลักสิทธิมนุษยชน รวมถึงพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นภาคี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ความว่า “จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าสู่ภาวะปกติที่ปราศจากความรุนแรง ได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน” โดยได้มีการกำหนด วัตถุประสงค์และประเด็นนโยบาย รวม 8 ข้อ โดยมีแนวนโยบายรองรับ 38 ประเด็น กล่าวโดยสรุปดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยให้กับประชาชน และผลักดันให้เกิดการยุติเหตุ รุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยสมบูรณ์ภายในปี พ.ศ. 2570

มีประเด็นนโยบาย 5 ข้อ ได้แก่

- 1) เสริมสร้างขีดความสามารถการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- 2) ลดทอนเงื่อนไขที่เกิดความรุนแรงจากการปฏิบัติงานของภาครัฐในพื้นที่
- 3) ผลักดันให้เกิดความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัย และปฏิเสธการใช้ความรุนแรงในพื้นที่
- 4) ดำเนินงานด้านการข่าวกรองเชิงรุก การต่อต้านข่าวกรอง และการใช้ประโยชน์งานด้านการข่าวกรอง ทั้งในระดับยุทธศาสตร์และยุทธวิธีในพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) เสริมสร้างขีดความสามารถบริหารจัดการชายแดน ด้านความมั่นคงให้สามารถป้องกัน สกัดกั้น และยับยั้งการกระทำความผิดในรูปแบบต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อบริหารจัดการความขัดแย้งตามหลักสันติวิธี และขับเคลื่อนกระบวนการพูดคุย สันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภายใต้เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย รวมทั้งขจัดเงื่อนไขที่เอื้อต่อการยกระดับความขัดแย้งเพิ่มในพื้นที่

มีประเด็นนโยบาย 4 ข้อ ได้แก่

- 1) ดำรงความต่อเนื่องของกระบวนการพูดคุยสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) เสริมสร้างสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริหารจัดการความขัดแย้งตามหลักสันติวิธี
- 3) ศึกษาและจัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับประเด็นการกระจายอำนาจ ที่เหมาะสมกับพื้นที่
- 4) ศึกษาและรวบรวมเงื่อนไขความรุนแรงในอดีตและแนวคิด ความยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อพัฒนาการอำนวยความสะดวกยุติธรรมและการเยียวยาให้เป็นธรรม ทัวถึง และขจัดเงื่อนไขความไม่เป็นธรรม รวมทั้งเสริมสร้างความไว้วางใจต่อกัน

มีประเด็นนโยบาย 4 ข้อ ได้แก่

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย ที่เป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ส่งเสริมการอำนวยความสะดวกยุติธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของพื้นที่
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ ให้ครอบคลุมทั่วถึงและเป็นธรรม
- 4) เสริมสร้างการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชนแก่ประชาชน และเจ้าหน้าที่รัฐ



“การศึกษาเพื่อความมั่นคง และการพัฒนาที่ยั่งยืน”

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมีมาตรฐานพร้อมทั้งส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้และต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญต่อการเสริมสร้างสันติสุขและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

มีประเด็น นโยบาย 5 ข้อ ได้แก่

- 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษาของพื้นที่ในทุกระดับของทุกระบบให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทพื้นที่
- 2) เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและทางจิตใจให้แก่เด็กและเยาวชนให้ห่างไกลจากการถูกชักจูงไปในทางที่ไม่เหมาะสม
- 3) พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มีความหลากหลาย
- 4) ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อนำไปสู่การมีงานทำ การประกอบอาชีพ และต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนและนักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาหรืออยู่ระหว่างศึกษาในต่างประเทศ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ บนพื้นฐานของการสร้างโอกาสทางรายได้ให้แก่ประชาชนระดับฐานราก และคำนึงถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มีประเด็นนโยบาย 5 ข้อ ได้แก่

- 1) เร่งรัดการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่
- 2) เร่งรัดการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานสำคัญตามความจำเป็น
- 3) ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากโดยการใช้ทรัพยากร ต้นทุน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างโอกาสด้านรายได้แก่ประชาชนในระดับฐานรากอย่างแท้จริง
- 4) เสริมสร้างภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและการลงทุนในพื้นที่ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาพื้นที่กับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในภาพรวมของประเทศ
- 5) ส่งเสริมการพัฒนาบนพื้นฐานของการคำนึงถึงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเป็นธรรม

วัตถุประสงค์ข้อที่ 6 เพื่อเสริมสร้างสังคมทุกระดับในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความกลมเกลียวกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยไม่แบ่งแยกฯ

มีประเด็นนโยบาย 7 ข้อ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายและการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินวิถีชีวิต และการปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนาทุกศาสนา
- 3) เสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัวและชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) เสริมสร้างบทบาทสตรีและเยาวชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 5) ผลักดันการเปิดพื้นที่และเพิ่มโอกาสในการมีปฏิสัมพันธ์ของประชาชนต่างวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 6) ส่งเสริมให้ประชาชนที่เคยมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่และได้อพยพออกนอกพื้นที่ได้กลับคืนสู่ถิ่นฐานเดิม
- 7) ยกระดับการพัฒนาสาธารณูปการ รวมถึงการพัฒนาระบบบริการและการเข้าถึงบริการทางสังคมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชน



“การพัฒนาบนพื้นฐาน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม”

วัตถุประสงค์ข้อที่ 7 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ ให้เกื้อหนุนต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหา

มีประเด็นนโยบาย 2 ข้อ ได้แก่

- 1) สร้างการรับรู้ให้สังคมภายในและภายนอกพื้นที่ที่มีความเข้าใจต่อสถานการณ์และการดำเนินงานของภาครัฐ
- 2) เสริมสร้างความร่วมมือที่สร้างสรรค์ระหว่างภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 8 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้สามารถตอบสนอง ต่อการแก้ไขปัญหา และเตรียมการเปลี่ยนผ่านไปสู่กลไกปกติของทางราชการ

มีประเด็นนโยบาย 6 ข้อ ได้แก่

- 1) เพิ่มขีดความสามารถในการขับเคลื่อนงานและการลดเงื่อนไขที่เกิดจากการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ
- 2) คัดสรรและพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่รัฐให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นที่สามารถตอบสนองกับการแก้ไขปัญหา
- 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูล รวมถึงการรวบรวม การจัดเก็บเอกสาร และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ
- 4) กำกับและติดตามการแก้ไขปัญหาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) เตรียมการรองรับในการเปลี่ยนผ่านภารกิจในพื้นที่ไปสู่กลไกปกติของทางราชการ
- 6) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการประยุกต์ ใช้งานวิจัยและข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการการขับเคลื่อนนโยบายการบริหาร และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570 ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3

เพื่อพัฒนาการอำนวยความสะดวกและการเยียวยาให้เป็นธรรม ทัวถึงและขจัดเงื่อนไขความไม่เป็นธรรม รวมทั้งเสริมสร้างความไว้วางใจต่อกัน มีแนวนโยบายรองรับในประเด็น เพิ่มประสิทธิภาพการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบให้ครอบคลุม ทัวถึง และเป็นธรรม โดยให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับความเสียหายและผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความรุนแรง ด้วยความรวดเร็วและทัวถึง รวมถึงพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลภายหลังได้รับการช่วยเหลือเยียวยา เพื่อให้มีการฟื้นฟูอย่างเหมาะสม



วัตถุประสงค์ข้อที่ 4

เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่และมีมาตรฐาน พร้อมทั้ง ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้และต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งถือเป็น ส่วนสำคัญต่อการเสริมสร้างสันติสุข และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ มีแนวนโยบายรองรับดังนี้

1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาของพื้นที่ในทุกระดับของทุกระบบให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทพื้นที่ โดยพัฒนาและบูรณาการหลักสูตรที่มีมาตรฐานที่ชัดเจน บุคลากรครูและบุคลากร ในสถานศึกษา สื่อการเรียนการสอน และระบบแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมการกระจายอำนาจ ในการบริหารจัดการทางการศึกษาในระดับท้องถิ่น ควบคู่กับการออกแบบการศึกษาที่เป็นไปตามบริบทของพื้นที่

2) เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและทางจิตใจให้แก่เด็กและเยาวชนให้ห่างไกลจากการถูกชักจูงไปในทางที่ ไม่เหมาะสม โดยสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและทางจิตใจให้ห่างไกลจากการใช้ ความรุนแรง ยาเสพติด และการใช้สื่อ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกทางสังคมที่จะเรียนรู้การแบ่งปันและคุณค่าของผู้อื่น

3) พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย โดยปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนนอกพื้นที่ รวมทั้งการเปิดพื้นที่กลาง สำหรับทำกิจกรรมร่วมกันในชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาที่หลากหลาย โดยผลักดันการเรียน ภาษาอังกฤษต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาไทย ภาษามลายูถิ่น และภาษามลายูกลาง ควบคู่กับภาษาต่างประเทศที่สำคัญ

4) ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อนำไปสู่การมีงานทำ การประกอบอาชีพ และต่อยอด การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยรวบรวมและมีมาตรการต่อกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เปราะบางให้สามารถมีโอกาสศึกษาต่อ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย และการต่อยอดทางอาชีพ พร้อมกับมีมาตรการช่วยเหลือ เด็กเยาวชนที่ออกนอกระบบการศึกษา และเด็กเยาวชนที่ออกกลางคัน

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนและนักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาหรือ อยู่ระหว่างศึกษาในต่าง ประเทศ โดยเตรียมความพร้อมก่อนไปศึกษา ส่งเสริมการรวมกลุ่มและมีปฏิสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับภาครัฐ ตลอดจน แก้ปัญหาการรับรองคุณวุฒิการศึกษาและการเทียบวุฒิการศึกษา

วัตถุประสงค์ข้อที่ 6

เพื่อเสริมสร้างสังคมทุกระดับในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความกลมเกลียวกัน ท่ามกลาง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยไม่แบ่งแยก รวมทั้งขจัดเงื่อนไขทางสังคมที่เป็นอุปสรรค ต่อการอยู่ร่วมกัน ภายใต้อาณาเขตทางวัฒนธรรม มีแนวนโยบายรองรับ ดังนี้

1) ส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย และเคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม สร้างพื้นที่และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีปฏิสัมพันธ์ ของประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นและวัฒนธรรมร่วมที่จะนำไปสู่ความภาคภูมิใจร่วมกัน และยุติการสร้าง ความเกลียดชัง ทางเชื้อชาติและศาสนา

2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินวิถีชีวิต และการปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนาทุกศาสนา สนับสนุนกิจกรรม ที่เป็นไปตามวิถีชีวิตและการปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนาทุกศาสนา รวมทั้งการพัฒนา ศักยภาพและบทบาท ของผู้นำทางศาสนา



วัตถุประสงค์ข้อที่ 6 (ต่อ)

3) เสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัวและชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชุมชนให้เกิดการริเริ่มสะท้อนประเด็นปัญหาและความต้องการภายในชุมชน รวมถึงจัดระเบียบสังคมตามวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่และร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) เสริมสร้างบทบาทสตรีและเยาวชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเป็นทางการ พัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างบทบาทใหม่ในการร่วมตัดสินใจ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายเชิงสร้างสรรค์ของสตรีและเยาวชนให้เป็นพลังสนับสนุนในการเสริมสร้างสันติสุขในครอบครัว ชุมชน และสังคม

5) ผลักดันการเปิดพื้นที่และเพิ่มโอกาสในการมีปฏิสัมพันธ์ของประชาชนต่างวัฒนธรรม ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เปิดพื้นที่ให้ประชาชนต่างวัฒนธรรมได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันพร้อมทั้งพัฒนาเครือข่ายผู้นำชุมชนต่างวัฒนธรรมและการดำเนินกิจกรรมศาสนสัมพันธ์



แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้					370.0806	สป.ศธ./ ศค.จชต.		
ตัวชี้วัดรวม : จำนวน เด็ก เยาวชน และผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีภูมิคุ้มกันทางความคิด และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่จำนวนไม่น้อยกว่า 30,000 คน								
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนตามบริบทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (3 โครงการย่อย)					19.6611			
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน								

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนตามบริบทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1.เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการติดตามเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 2.เพื่อติดตามเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 3.เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของเด็กและเยาวชนตามบริบท 4.เพื่อส่งเสริมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการ	เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนไม่น้อยกว่า 3,000 คน	จำนวนเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาและได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนไม่น้อยกว่า 3,000 คน	3.1255	ศค.จขต.	ศธภ.7/ ศธจ./ สพฐ./ สช.	จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอ (จะนะ,เทพา, สะบ้าย้อย,นาทวี)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
2	โครงการส่งเสริม การศึกษารองรับ การพัฒนาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนาและ ยกระดับทักษะ วิชาชีพให้ผู้เรียน ตามศักยภาพ	1.เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการอาชีวศึกษาและ ฝึกอบรมในจังหวัด ชายแดนใต้ 2.เพื่อผลิตกำลังคนให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของสถาน ประกอบการและ ตลาดแรงงานในพื้นที่ 3. เพื่อพัฒนาระดับ ทักษะวิชาชีพ โดยต่อยอด ความรู้ให้กับเด็กและ เยาวชน4.เพื่อเพิ่มโอกาส ให้เด็กและเยาวชนใน ชุมชนเข้าถึงบริการ อาชีวศึกษา	เด็กและเยาวชนที่หลุด ออกจากระบบหรือมี ความเสี่ยงที่จะหลุดออก จากระบบการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้รับการบริการ ด้านการอาชีวศึกษาและ ฝึกอบรมอาชีพ (จำนวน 7,000 คน)	1.เด็กและเยาวชนที่หลุดออก จากระบบหรือมีความเสี่ยง ที่จะหลุดออกจากระบบ การศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้รับการ บริการ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและฝึกอบรมทักษะ (จำนวน 7,000 คน) 2.ร้อยละของผู้ได้รับการ ฝึกอบรมทักษะ อาชีวะมี ความรู้ สามารถพัฒนางานได้ (ร้อยละ 70)	8.5356	สอศ.	ศค.จชต.	พื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และ ๔ อำเภอ ของจังหวัด สงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอ สะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
3	โครงการอบรม ทักษะอาชีพระยะ สั้นให้กับเด็กและ เยาวชนและผู้หลุด ออกจากระบบ การศึกษา ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ *	เพื่ออบรมทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการตามศักยภาพ และเหมาะสมบริบทพื้นที่ ให้กับเด็กและเยาวชนและ ผู้หลุดออกจากระบบ การศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	1) เด็กและเยาวชนที่มี อายุระหว่าง 15-25 ปี ซึ่ง มีความสนใจในการพัฒนา ทักษะอาชีพเพื่อเตรียม ความพร้อมในการ ประกอบอาชีพในอนาคต 2) เด็กและเยาวชนที่ กำลังศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ซึ่งต้องการเสริมทักษะ เพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน 3) เด็กและเยาวชนที่ไม่ได้ อยู่ในระบบการศึกษา เนื่องจากปัญหาความ ยากจน ขาดโอกาสทาง การศึกษา หรือเหตุผล ส่วนตัวอื่น ๆ	1) จำนวนเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบ การศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับการ อบรมทักษะอาชีพระยะสั้น เป้าหมาย 1,000 คน 2) จำนวนหน่วยงานในชุมชน ที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร ร่วม ดำเนินงาน หรือสร้างโอกาส ในการพัฒนาทักษะของ ผู้เข้าร่วมโครงการ 8 หน่วยงาน 3) เด็กและเยาวชน และผู้ หลุดออกจากระบบการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่ผ่านการอบรมทักษะ อาชีพระยะสั้น สามารถนำ ความรู้และทักษะไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่ มั่นคง หรือยกระดับคุณภาพ ชีวิตของตนเองและ ครอบครัวได้ ร้อยละ 80	8.0000	สวช.	วช. นราธิวาส , ปัตตานี, ยะลา ,สงขลา	จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอ (จะนะ,เทพา, สะบ้าย้อย, นาทวี)

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด (3 โครงการย่อย)					285.7059			
ตัวชี้วัดกิจกรรม : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีภูมิคุ้มกันทางความคิดและมีความเข้าใจภาครัฐเพิ่มขึ้น จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน								
1	เงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมการ สร้างคนดีตาม หลักการทางศาสนา ที่ถูกต้องเพื่อสืบสาน และรักษาสังคมพหุ วัฒนธรรมที่ดีงาม ของจังหวัดชายแดน ภาคใต้	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด ให้ได้รับการ สนับสนุนอาหารกลางวัน ให้กับเด็กที่เข้ารับ การศึกษาหลักการชั้น พื้นฐานตามหลักศาสนา เบื้องต้นเพื่อเป็นคนดีบน พื้นฐานหลักการทาง ศาสนาได้รับประทาน อาหารที่ดี ทำให้เกิดสมาธิ ในการศึกษาเล่าเรียน	ผู้เรียนในความดูแลของ ศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน พื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 2,155 แห่ง ผู้เรียน 142,314 คน	1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนใน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำ มัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการ สนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐ กำหนด 2.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนใน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำ มัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน ชัด เกลาและสร้างทักษะเพื่อให้ เป็นคนดีตามหลักการศาสนา	273.2429	สช.		ที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ สงขลา 4 อำเภอ (จะนะ นาทวี เทพา และ สะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
2	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สร้างบรรยากาศการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมตามโครงการ 2.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบสถานศึกษา ภาคประชาสังคม ในการสร้างเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้การศึกษาเป็นแนวทาง	1.ครู จำนวน 280 คน 2.นักเรียน จำนวน 520 คน	1.จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา จำนวน 800 คน 2.ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.2520	สช.		ที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ปัตตานี ยะลานราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ (จะนะนาทวี เทพา และสะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
3	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชนครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างยั่งยืน	1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาครอบครัว และชุมชนและขับเคลื่อนการอยู่รวมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างสันติ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมทางทางการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะการใช้ชีวิตของเยาวชน ให้สามารถปรับตัว และเติบโตอย่างมีคุณภาพในบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรม	นักเรียน จำนวน 850 คน	จำนวนผู้บริหาร ครูและนักเรียน ผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการอยู่รวมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่า 850 คน)	11.2110	สช.		ที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ปัตตานี ยะลานราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ (จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (12 โครงการย่อย)					64.7136			
ตัวชี้วัดกิจกรรม : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน								
1	โครงการ “Executive Functions (EF) สรรค์สร้างสู่คนคุณภาพ”	1.เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาสังคมในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ในการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย Executive Functions (EF) 2.เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions (EF) ควบคู่ไปกับการพัฒนาการและการสร้างคุณค่าในตัวเด็กให้แก่ครูปฐมวัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	รวมทั้งสิ้น 940 คน 1) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภาคเอกชน 2) ครูปฐมวัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1.ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions (EF) ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณค่าและศักยภาพในตัวเด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแล 2.จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า 4,000 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	6.3100	ศค.จชต.	ศธภ. 7 ศจ./ สพฐ./ สช.	ที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ (จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
2	เงินอุดหนุนโครงการ ขยายผลการพัฒนา ตามแนพระราชดำริ ในสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ครัวโรงเรียน ครัว บ้าน"	เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาของ ประชากรวัยเรียนให้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของ ชุมชนสังคมในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียนสังกัด สช. จำนวน 20 คน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนใน พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน ได้รับการช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้าน การศึกษาที่ดีขึ้น	0.4000	สช.	ศค.จชต.	จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอ (จะนะ, เทพา, สะบ้าย้อย, นา ทวี) และจังหวัด ที่เกี่ยวข้อง

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
3	ค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะที่จำเป็น รองรับความต้องการ ของพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	1.เพื่อส่งเสริม พัฒนา ทักษะ ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรู้ มีทักษะในการ จัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงาน 2.เพื่อส่งเสริมพัฒนา ทักษะ และสมรรถนะการ เรียนรู้ที่จำเป็น สอดคล้อง เหมาะสมกับการ เสริมสร้างความมั่นคงใน แต่ละบริบท	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถถ่ายทอด องค์ความรู้และขยายผลที่ ได้จากการพัฒนาไปสู่ ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนเอกชนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาให้ มีคุณภาพ สามารถจัด การศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ สอดคล้องกับ ลักษณะเฉพาะของสังคม บริบท และความต้องการ ของพื้นที่ 3.ผู้เรียนเติบโตเป็นบุคคล ที่มีความสามารถและ พร้อมที่จะเผชิญกับความ ท้าทายใหม่ๆ ในโลกยุค ปัจจุบัน	1.ครูและนักเรียนโรงเรียน เอกชนได้รับการพัฒนา จำนวน 3,160 คน 2.ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับ การพัฒนาสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	7.8320	สช.	ศค.จชต.	จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอ ของจังหวัด สงขลา (อำเภอ จะนะ อำเภอนา ทวี อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
4	ค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเอกชน แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยใช้หลักสูตรแบบ บูรณาการ	เพื่อคัดเลือกผู้แทน นักเรียน จากการแข่งขัน กิจกรรมในงานเปิดโลก วิชาการ โรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นตัวแทนเข้าร่วม กิจกรรมในระดับภาค โดยอยู่บนพื้นฐานความ สามัคคี รักใคร่ ประองคอง อยู่บนพื้นฐานความ สามัคคี รักใคร่ ประองคอง กัน รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ภัย สร้างชื่อเสียงในองค์กรได้ อย่างภาคภูมิใจ	เพื่อการคัดเลือกผู้แทน นักเรียนโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นตัวแทนเข้าร่วม กิจกรรมในระดับภาค โดยอยู่บนพื้นฐานความ สามัคคี รักใคร่ ประองคอง กัน รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ภัย สร้างชื่อเสียงให้องค์กรได้ อย่างภาคภูมิใจ	จำนวนผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนา จำนวน 172 คน	0.8220	สช.	ศค.จชต.	จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอ ของจังหวัด สงขลา (อำเภอ จะนะ อำเภอนา ทวี อำเภเทพา อำเภอสะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
5	ค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาโรงเรียน เอกชนแกนนำด้าน คุณภาพระดับ อำเภอ	1.เพื่อพัฒนาระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา เอกชนให้เป็นโรงเรียน คุณภาพแกนนำระดับ อำเภอ ได้แก่ โรงเรียน แกนนำคุณภาพระดับ ประถมศึกษา โรงเรียน คุณภาพระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่สามารถ บริหารจัดการอยู่ได้อย่างมี คุณภาพ ให้เป็นโรงเรียนที่ เป็นศูนย์เครือข่าย การศึกษาที่มีคุณภาพ 2.เพื่อสร้างโอกาสให้ นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่ มีคุณภาพ และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับทุกภาคส่วนในการ พัฒนาการศึกษา	โรงเรียนแกนนำคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐาน ความปลอดภัย มีการ บริหารจัดการบุคลากรที่ เพียงพอต่อการพัฒนา ผู้เรียน มีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ รองรับการแลกเปลี่ยน ขยายผล และเป็นต้นแบบ เครือข่ายการพัฒนา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ต่อไป	โรงเรียนแกนนำคุณภาพ ระดับอำเภอสังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัด ไม่ น้อยกว่า 38 แห่ง	0.9305	สช.	ศค.จชต.	จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอ ของจังหวัด สงขลา (อำเภอ จะนะ อำเภอนา ทวี อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
6	ค่าใช้จ่ายโครงการ เปิดโลกวิชาการ วิชาชีพ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สู่ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต	1.เพื่อพัฒนาเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการของครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนเอกชนในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่ สาธารณชนโดยอยู่บน พื้นฐานความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน 2.เพื่อแสดงความสามารถ ทางวิชาการของนักเรียน โดยเน้นการจัดแสดง นวัตกรรมหรือสื่อการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ในทุกช่วงวัย ในโรงเรียน เอกชนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้อย่างเต็มรูปแบบ โดยสามารถลดความ ขัดแย้งทางด้านสังคม เพิ่ม ความเป็นเอกภาพ กลม เกลียวสมานฉันท์	1.การพัฒนาครูและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อ ยกระดับการพัฒนาด้าน การศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ให้มี คุณภาพด้านการเรียนการ สอน โดยลดความเหลื่อม ล้ำทางด้านสังคม 2.การแสดงความสามารถ ทางวิชาการของนักเรียน โรงเรียนเอกชนในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างเต็มรูปแบบ โดยลด ความขัดแย้งทางด้าน สังคม ความเป็น เอกภาพ กลมเกลียว สมานฉันท์	จำนวนนักเรียนโรงเรียน เอกชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ ส่งเสริมความสามารถและ ทักษะ จำนวน 1,000 คน	0.7602	สช.	ศค.จชต.	จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอ ของจังหวัด สงขลา (อำเภอ จะนะ อำเภอนา ทวี อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
7	เงินอุดหนุนนักเรียน โครงการ "ครัว โรงเรียนสู่ครัวบ้าน"	1) เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริม โอกาสทางการศึกษาของ ประชากรวัยเรียนให้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของ ชุมชนสังคมในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ประชากรวัยเรียนให้มี ความรู้สอดคล้องกับวิถี ชีวิตของชุมชนสังคมใน พื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	กลุ่มประชากรวัยเรียน ตามพื้นที่เป้าหมาย (ระดับชั้น ป.1-ชั้น ป.3 จำนวน 82,000 คน)	จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับสภาพปัญหา และบริบทของพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวนไม่ น้อยกว่า 10,000 คน	0.6000	สพฐ.	ศค.จชต.	จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอ (จะนะ, เทพา, สะบ้าย้อย, นา ทวี) และจังหวัด ที่เกี่ยวข้อง

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
8	โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน*	1. เพื่อขับเคลื่อนและกำหนดนโยบาย รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านภาษาอย่างเป็นระบบ	คุณภาพชีวิตด้านการศึกษาของประชากรวัยเรียนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายดีขึ้น ตำบลเป้าหมาย จำนวน 170 ตำบล ประกอบด้วย - พื้นที่เร่งด่วน ลำดับ 1 จำนวน 50 ตำบล -พื้นที่เร่งด่วน ลำดับ 2 จำนวน 63 ตำบล	คุณภาพชีวิตด้านการศึกษาของประชากรวัยเรียนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายดีขึ้น	16.8979	สพฐ.	ศค.จชต.	ที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา 4 อำเภอ (จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
9	โครงการส่งเสริม การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดน ภาคใต้*	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนาศักยภาพและมี ทักษะที่จำเป็น สอดคล้อง กับบริบทการพัฒนาของ พื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	นักศึกษาไทยมุสลิมใน 17 ประเทศ และนักศึกษา พื้นที่ จขต. ที่ผ่านการ คัดเลือกเข้าร่วมโครงการ รับนักศึกษามาฝึก ปฏิบัติงานที่กระทรวงการ ต่างประเทศ	นักศึกษาไทยในกลุ่มประเทศ เป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และประสบการณ์ ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไป ปรับใช้ในการพัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้าง โอกาสในการประกอบอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา	20.7210	กต		พื้นที่เป้าหมายใน 17 ประเทศ ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย อินเดีย ปากีสถาน จอร์แดน กาตาร์ อิหร่าน คูเวต ซา อุดีอาระเบีย โอมาน เยเมน สหรัฐอาหรับเอ มิเรตส์ ตุรกี อียิปต์ ซูดาน โมร็อกโก และ แอฟริกาใต้

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
10	โครงการจัดส่ง นักศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้เข้า ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัย*	1.เพื่อให้โอกาสทางการ ศึกษาแก่นักศึกษาจังหวัด ชายแดนใต้ที่ได้รับความ เสียหายหรือผลกระทบ จากสถานการณ์ความไม่ สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้สามารถเข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษาของ รัฐเป็นกรณีพิเศษ 2.เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้กลับไปปฏิบัติงานใน ภูมิลำเนาของตนเอง 3.เพื่อสร้างสรรค์ความ เจริญ เชื่อมประสานและมี ส่วนร่วมในการพัฒนา พื้นที่อันเป็นการแก้ไข ปัญหาด้านสังคมจิตวิทยา และด้านการศึกษา ตลอดจนการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้	นักศึกษาจังหวัดชายแดน ใต้ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 152 ทุน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา จำนวน 152 ทุน (นักศึกษาต่อเนื่อง 115 ทุน และนักศึกษาเข้าใหม่ 37 ทุน) สำเร็จการศึกษาและได้ เข้ารับราชการตามความ เหมาะสม	5.2000	ปค.	สอว.	พื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัด ปัตตานี จังหวัด ยะลา จังหวัด นราธิวาส จังหวัด สตูล และ ๔ อำเภอของ จังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และ อำเภอสะบ้าย้อย)

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
11	โครงการพัฒนา นักเรียนและ ครูผู้สอนโรงเรียน ห้องเรียนพิเศษ Science Mathematic Program (SMP)*	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน โครงการ SMP ให้มี ความรู้ ทักษะปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดี และมีแรงบันดาลใจใน การศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาโครงการ SMP ให้มีความรู้และ ทักษะปฏิบัติการในการ สอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	1.โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส (เป็น โรงเรียนเดิมที่ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนิน โครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แต่เป็นเด็ก นักเรียนกลุ่มใหม่ในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 5) โรงเรียนละ 50 คน รวม จำนวน 300 คน 2.โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส (เป็น การขยายกลุ่มเป้าหมาย เป็นโรงเรียนใหม่ที่ไม่เคย เข้าร่วม ซึ่งเป็นนักเรียน มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5) จำนวนไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน โรงเรียนละ 50 คน รวมจำนวน 100 คน	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการมี แนวโน้มในการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 3. ครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะปฏิบัติการ ในการสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 70	3.6700	มนร.	สข., สพม.	จังหวัดนราธิวาส

ที่	กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ)	รวม งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ		พื้นที่ดำเนินการ
						หลัก	ร่วม	
12	อบรมมาตรฐาน ความรู้ทางวิชาชีพ ภาษาอาหรับสำหรับ นักศึกษาและ ครูผู้สอน*	1.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะ การใช้ภาษาอาหรับให้ เป็นไปตามวิชาชีพแก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้สอน 2.เพื่อยกระดับกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา ผู้สอน ให้มีศักยภาพและความ พร้อมในด้านการ การศึกษาและการ ประกอบอาชีพในระดับที่ มีคุณภาพสูงขึ้น	1. ครูผู้สอนภาษาอาหรับ ในโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม 2. นักเรียนที่จะไปศึกษา ต่อ ณ มหาวิทยาลัย ในประเทศอาหรับ 3. นักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วม กิจกรรม/หลักสูตรระยะสั้น ด้านอาชีพ (เน้นที่กิจกรรมใน ข้อ 2, 3, 4 และ 5) 2. จำนวนแนวทางการเรียนรู้ แบบยืดหยุ่นและการเทียบ โอนหน่วยกิตที่ได้รับการ พัฒนาและนำไปใช้ (ตาม ความร่วมมือกับภาคี เครือข่าย) 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ใบรับรองสมรรถนะวิชาชีพ จากสถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 25 นราธิวาส 4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการที่เห็นเส้นทาง อาชีพและระบุความต้องการ ศึกษาต่อในสายอาชีพศึกษา (หลังจบกิจกรรมแนะแนวเชิงลึก)	0.5700	มนร.	สช.	จังหวัดนราธิวาส

**เป้าหมายและจุดเน้นที่ต้องเร่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อน
การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

1. โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลางน้ำ : เกิดบรรยากาศการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปัญหาความแปลกแยกในสังคมลดลง และทำให้อัตลักษณ์ที่มีดำรงอยู่

ประเด็น : การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด และส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย : เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนมากกว่า 10,000 คน, ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ, สถาบันศึกษาปอเนาะ, ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา), โรงเรียนมัธยมของรัฐและเอกชน, มหาวิทยาลัย, และนักเรียน-นักศึกษาในต่างประเทศ และผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

เป้าหมาย : เด็ก เยาวชน และผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีภูมิคุ้มกันทางความคิด และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่

จุดเน้น : 1. การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
2. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด
3. การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด : เเชิงปริมาณ

1. จำนวนเด็ก และเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน
2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีภูมิคุ้มกันทางความคิดและมีความเข้าใจภาครัฐเพิ่มขึ้น จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน
3. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน

เชิงคุณภาพ

1. เด็ก และเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีภูมิคุ้มกันทางความคิดและมีความเข้าใจภาครัฐเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลางน้ำ : เกิดบรรยากาศการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ปัญหาความแปลกแยกในสังคมลดลง และทำให้อัตลักษณ์ที่มีดำรงอยู่

<p>1.โครงการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษา แก่เด็กและเยาวชนตามบริบท ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>- เป้าหมายของโครงการสำคัญ : เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาหรือได้รับการ พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับ ความต้องการตามศักยภาพและ บริบทของพื้นที่</p> <p>- จุดเน้น :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามและรวบรวมข้อมูล ของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 2. แนะนำให้คำปรึกษาด้าน การศึกษา เส้นทางอาชีพ และ ทักษะการใช้ชีวิต 3. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึง การศึกษา และการอบรมทักษะ อาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับ ความต้องการตามศักยภาพ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา <p>- พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา (อำเภอ จะนะ อำเภอนาหวี อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : เด็กและเยาวชนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน</p>	<p>2.โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางความคิด</p> <p>- เป้าหมายของโครงการสำคัญ : ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีภูมิคุ้มกัน ทางความคิดและมีความเข้าใจ ภาครัฐมากขึ้น</p> <p>- จุดเน้น :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตรและออกแบบ กิจกรรมการเรียนการสอนที่ ลดทอนแนวความคิดที่ไม่ เหมาะสม 2. ส่งเสริมการสร้างแนวคิดการ อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความ แตกต่างหลากหลาย 3. พัฒนาผู้สอนให้สามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรมที่ถูกต้อง 4. จัดการศึกษาโดยให้ ความสำคัญกับการพัฒนาที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความ หลากหลาย (Happy School) <p>- พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาหวี อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนในชุมชน เป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน</p>	<p>3.โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ตรงกับความ ต้องการและสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>- เป้าหมายของโครงการสำคัญ : ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาศักยภาพ และมีทักษะที่ จำเป็น สอดคล้องกับสภาพปัญหา และบริบทของพื้นที่</p> <p>- จุดเน้น :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความสามารถพิเศษตาม ศักยภาพของผู้เรียน 2. พัฒนาศักยภาพด้านทักษะทาง ดิจิทัล และ AI สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ที่หลากหลายสำหรับเด็กและ เยาวชนในพื้นที่ 4. บูรณาการหลักสูตรอิสลามศึกษากับสามัญศึกษา 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ของนักเรียนและนักศึกษา ที่ ประสงค์จะศึกษาหรืออยู่ระหว่าง ศึกษาในต่างประเทศ <p>- พื้นที่เป้าหมาย : จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา (อำเภอ จะนะ อำเภอนาหวี อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัย ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ ต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน</p>
---	---	---

<p>1.โครงการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ เด็กและเยาวชนตามบริบท ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>หน่วยงานเจ้าภาพ : ศธ. (ศค.จชต.)</p> <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สช., ศธภ. 7, สพฐ., สอศ., สกร., มท., รง., พม., อว., ศอ.บต.</p>	<p>2.โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางความคิด</p> <p>หน่วยงานเจ้าภาพ : ศธ. (ศค.จชต.)</p> <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สช., ศธภ. 7, สพฐ., สอศ., สกร., มท., วธ., กต., อว., กก.,ศอ.บต., กอ.รมน.</p>	<p>3.โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>หน่วยงานเจ้าภาพ : ศธ. (ศค.จชต.)</p> <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สช., ศธภ.7, สพฐ., สอศ., สกร., มท., อว., ตชด., ศอ.บต.</p>
--	---	--

คำอธิบายตัวชี้วัด

โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด

จำนวน เด็ก เยาวชน และผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีภูมิคุ้มกันทางความคิด และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 30,000 คน

ค่าเป้าหมาย

- เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษา หรือพัฒนาทักษะไม่น้อยกว่า 10,000 คน
- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีภูมิคุ้มกันทางความคิดและความเข้าใจภาครัฐไม่น้อยกว่า 10,000 คน
- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นไม่น้อยกว่า 10,000 คน

รายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนตามบริบทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวนเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน

ค่าเป้าหมาย

- เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษา หรือพัฒนาทักษะไม่น้อยกว่า 10,000 คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเรียนในโรงเรียน การอบรมอาชีพ การฝึกอบรมเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพในพื้นที่

เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ หมายถึง เด็กและเยาวชนในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) ที่ไม่ได้เข้ารับการศึกษ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่เคยเข้ารับการศึกษ แต่หยุดหรือยุติการเรียนก่อนสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป้าหมายจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ศธ., กสศ. เป็นต้น
2. จัดทำฐานข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. คำนวณจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการศึกษา/พัฒนาทักษะ เทียบกับเป้าหมาย 10,000 คน
4. วิเคราะห์ผลลัพธ์เชิงพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

สูตรการคำนวณ

$$X = (y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_n)$$

X = จำนวนเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

Y = เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม

N = เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

เกณฑ์การประเมิน

ประเมินจากเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่เหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น ทักษะด้านอาชีพ ทักษะชีวิต เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด

จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีภูมิคุ้มกันทางความคิดและมีความเข้าใจภาครัฐเพิ่มขึ้น จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน

ค่าเป้าหมาย

- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีภูมิคุ้มกันทางความคิดและความเข้าใจภาครัฐไม่น้อยกว่า 10,000 คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนผู้เรียนในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านความคิด โดยเน้นให้เกิดภูมิคุ้มกันต่อแนวคิดที่ไม่เหมาะสมและเพิ่มความเข้าใจที่ถูกต้องต่อบทบาทและภารกิจของภาครัฐ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรม และสื่อการศึกษา

ภูมิคุ้มกันทางความคิด หมายถึง การที่ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และสังคมอย่างถ่องแท้ มีความเข้าใจองค์ความรู้ด้านศาสนา ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่ถูกต้อง สามารถแก้ไข ยอมรับ และปรับตัวเมื่อเกิดปัญหาได้อย่างเหมาะสม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จัดเก็บข้อมูลจากกิจกรรมหรือหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาภูมิคุ้มกันทางความคิด
2. รวบรวมรายชื่อและจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินความเปลี่ยนแปลงด้านความเข้าใจของผู้เรียนผ่านแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์
4. คำนวณจำนวนผู้เรียนที่มีความเข้าใจภาครัฐเพิ่มขึ้น เทียบกับเป้าหมาย 10,000 คน

สูตรการคำนวณ

$$X = (y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_n)$$

X = จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีภูมิคุ้มกันทางความคิดและมีความเข้าใจภาครัฐเพิ่มขึ้น

Y = ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม

N = ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

เกณฑ์การประเมิน ประเมินจากผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านความคิด โดยเน้นให้เกิดภูมิคุ้มกันต่อแนวคิดที่ไม่เหมาะสมและเพิ่มความเข้าใจที่ถูกต้องต่อบทบาทและภารกิจของภาครัฐ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรม และสื่อการศึกษา โดยประเมินผ่านแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบท

ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน

ค่าเป้าหมาย

- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นไม่น้อยกว่า 10,000 คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษาเป็นกรณีพิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยเน้นทักษะที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการในพื้นที่ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี ทักษะภาษา และความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลจากกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เช่น การอบรมวิชาชีพ การฝึกทักษะด้านเทคโนโลยี การบูรณาการศาสนาและสามัญศึกษา
2. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม
3. คำนวณจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ เทียบกับเป้าหมาย 10,000 คน
4. ประเมินผลลัพธ์เชิงคุณภาพ เช่น ความสามารถในการนำทักษะไปใช้ในชีวิตจริง

สูตรการคำนวณ

$$X = (y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_n)$$

X = จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็น

Y = ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม

N = ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

เกณฑ์การประเมิน ประเมินจากผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาเป็นกรณีพิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยเน้นทักษะที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการในพื้นที่ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะด้านดิจิทัล และเทคโนโลยี ทักษะภาษา และความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต โดยประเมินผ่านแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

ภาคผนวก





เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓
งบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
เล่มที่ ๑๘ (๑)

- แผนงานบูรณาการ (๑)

7. เป้าหมายและตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัด จำแนกตามกระทรวง - หน่วยงาน - โครงการ - กิจกรรมและตัวชี้วัด

หน่วย : ล้านบาท

เป้าหมายและตัวชี้วัด - แนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัด กระทรวง - หน่วยงาน - โครงการ - กิจกรรมและตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2568		ปี 2569		งบประมาณ เพิ่ม/ลด	
		เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น			1,458.7008		1,475.0036	16.3028	1.12
เป้าหมายที่ 1 : จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการก่อเหตุรุนแรง และความสูญเสียลดลง			1,458.7008		1,475.0036	16.3028	1.12
ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนการสูญเสียและเหตุการณ์ความรุนแรงลดลง ร้อยละ 90 เทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ร้อยละ	80		90			
แนวทางการดำเนินงานที่ 1 : ด้านความมั่นคง			625.4576		674.1526	48.6950	7.79
ตัวชี้วัดที่ 1 : เหตุรุนแรงด้านความมั่นคง ลดลงร้อยละ 90 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ร้อยละ	80		90			
1. กระทรวงมหาดไทย			562.0088		567.7998	5.7910	1.03
1.1 กรมการปกครอง			562.0088		567.7998	5.7910	1.03
โครงการที่ 1 : โครงการรักษาความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน			562.0088		567.7998	5.7910	1.03
กิจกรรม รักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและยุติการก่อเหตุความรุนแรง			562.0088		567.7998	5.7910	1.03
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนหมู่บ้านในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการจัดระบบ รักษาความสงบเรียบร้อย	หมู่บ้าน	1,976		1,978			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของชุดคุ้มครองตำบล (ชคต.) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความเข้มแข็ง	ร้อยละ	75		75			
2. ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง และหน่วยงานภายใต้ การควบคุมดูแลของนายกรัฐมนตรี			63.4488		106.3528	42.9040	67.62
2.1 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			63.4488		106.3528	42.9040	67.62
โครงการที่ 1 : โครงการรักษาความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน			63.4488		106.3528	42.9040	67.62
กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการรักษา ความปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			11.3889		106.3528	94.9639	833.83
ตัวชี้วัดกิจกรรม เหตุรุนแรงลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2560 ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80		90			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ความเชื่อมั่นของประชาชน ต่อการปฏิบัติงานของตำรวจในการสนับสนุน การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคงในเขตจังหวัดชายแดนใต้ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80		80			

หน่วย : ล้านบาท

เป้าหมายและตัวชี้วัด - แนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัด กระทรวง - หน่วยงาน - โครงการ - กิจกรรมและตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2568		ปี 2569		งบประมาณ เพิ่ม/ลด	
		เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพกำลังพล และพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการตำรวจ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			52.0599		-	-52.0599	-100.00
ตัวชี้วัดกิจกรรม เทตูลงแรงลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2560 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	80		90			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ความเชื่อมั่นของประชาชน ต่อการปฏิบัติงานของตำรวจในการสนับสนุน การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคงในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ	80		80			
แนวทางการดำเนินงานที่ 2 : ด้านการพัฒนา			833.2432		800.8510	-32.3922	-3.89
ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวน เด็ก เยาวชน และผู้เรียนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีภูมิคุ้มกันทาง ความคิดและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับสภาพปัญหา และบริบทของพื้นที่ ไม่น้อยกว่า	คน	-		30,000			
ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนชุมชนที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุขเพิ่มขึ้น	ชุมชน	50		50			
ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนครัวเรือนยากจนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น	ครัวเรือน	-		14,500			
ตัวชี้วัดที่ 4 : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสนับสนุน การดำเนินงานของภาครัฐในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ	-		45			
ตัวชี้วัดที่ 5 : จำนวนครัวเรือนยากจนในพื้นที่ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ครัวเรือน	14,500		-			
ตัวชี้วัดที่ 6 : ดัชนีความเชื่อมั่นต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80		-			
1. สำนักงานกฤษฎีกา			16.5271		16.4944	-0.0327	-0.20
1.1 กรมประชาสัมพันธ์			13.0083		13.0080	-0.0003	-0.00
โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือ			13.0083		13.0080	-0.0003	-0.00
กิจกรรม สร้างความเข้าใจและประสาน ความร่วมมือทั้งในและนอก จังหวัดชายแดนภาคใต้			13.0083		13.0080	-0.0003	-0.00
ตัวชี้วัดกิจกรรม ข้อมูลข่าวสารนโยบาย และการดำเนินงานภาครัฐ ในการบริหาร และพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เผยแพร่ผ่านสื่อของกรมประชาสัมพันธ์	ครั้ง	4,500		4,665			

หน่วย : ล้านบาท

เป้าหมายและตัวชี้วัด - แนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัด กระทรวง - หน่วยงาน - โครงการ - กิจกรรมและตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2568		ปี 2569		งบประมาณ เพิ่ม/ลด	
		เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
3. กระทรวงการต่างประเทศ			21.1969		20.7210	-0.4759	-2.25
3.1 สำนักงานปลัดกระทรวงการต่างประเทศ			21.1969		20.7210	-0.4759	-2.25
โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือ			1.6949		-	-1.6949	-100.00
กิจกรรม การสร้างความเข้าใจต่อนานาชาติ			1.6949		-	-1.6949	-100.00
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนกิจกรรม การสร้างความเข้าใจต่อนานาชาติ ที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ บรรลุวัตถุประสงค์	กิจกรรม	3		-			
โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			19.5020		20.7210	1.2190	6.25
กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ของนักเรียนและนักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษา หรืออยู่ระหว่างศึกษาในต่างประเทศ			19.5020		20.7210	1.2190	6.25
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนนักศึกษาสมัครไทย ที่อยู่ในประเทศกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ สนับสนุนสวัสดิการ ส่งเสริมการศึกษา และความสามัคคี ในหมู่คณะตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ	70		70			
4. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			17.1729		34.1137	16.9408	98.65
4.1 สถาบันวิทยาลัยชุมชน			5.0000		20.0000	15.0000	300.00
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			-		8.0000	8.0000	100.00
กิจกรรม อบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็ก และเยาวชน และผู้หลุดจากระบบการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			-		8.0000	8.0000	100.00
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนเด็กและเยาวชน และผู้หลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอบรมทักษะอาชีพ ระยะสั้น	คน	-		1,000			
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนหน่วยงานในชุมชน ที่ได้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ร่วมดำเนินงาน หรือสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	หน่วยงาน	-		8			
ตัวชี้วัดกิจกรรม เด็กและเยาวชน และผู้หลุดออก จากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ผ่านการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง และครอบครัวได้	ร้อยละ	-		80			

เป้าหมายและตัวชี้วัด - แนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัด กระทรวง - หน่วยงาน - โครงการ - กิจกรรมและตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2568		ปี 2569		งบประมาณ เพิ่ม/ลด	
		เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
ตัวชี้วัดกิจกรรม ความพึงพอใจของเด็กและเยาวชนและผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการดำเนินโครงการ	ร้อยละ	-		80			
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่			5.0000		12.0000	7.0000	140.00
กิจกรรม อบรมทักษะอาชีพ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต แก่กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			-		6.0000	6.0000	100.00
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิต	คน	-		1,000			
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นหรือได้รับการพัฒนาและยกระดับ	กลุ่ม	-		8			
ตัวชี้วัดกิจกรรม สตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวนำความรู้ความสามารถ และทักษะ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	-		80			
ตัวชี้วัดกิจกรรม รายได้เพิ่มขึ้นของสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่นำความรู้จากการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตไปใช้	ร้อยละ	-		5			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ความพึงพอใจของสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีต่อการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	-		80			
กิจกรรม อบรมทักษะอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill แก่กลุ่มคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP			5.0000		6.0000	1.0000	20.00
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP	ผลิตภัณฑ์	10		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ หรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น	ครัวเรือน	200		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนครัวเรือนยากจนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และยกระดับทุนทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคมในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	ครัวเรือน	-		1,000			
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือสินค้าบริการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการยกระดับคุณภาพ	ผลิตภัณฑ์	-		10			
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มหรือมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ	80		-			

หน่วย : ล้านบาท

เป้าหมายและตัวชี้วัด - แนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัด กระทรวง - หน่วยงาน - โครงการ - กิจกรรมและตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2568		ปี 2569		งบประมาณ เพิ่ม/ลด	
		เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
ตัวชี้วัดกิจกรรม ความพึงพอใจของคนในครัวเรือน ยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจ จาก TPMAP ที่มีต่อกระบวนการพัฒนาและยกระดับ ทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	80		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ครัวเรือนยากจน นำความรู้ ความสามารถ และทักษะ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	-		80			
ตัวชี้วัดกิจกรรม รายได้เพิ่มขึ้นของครัวเรือนยากจน ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ส่งเสริมอาชีพ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	-		5			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ความพึงพอใจของคนในครัวเรือน ยากจนที่มีต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ และยกระดับทุนทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคม	ร้อยละ	-		80			
4.2 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์			4.8089		4.2400	-0.5689	-11.83
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			4.8089		4.2400	-0.5689	-11.83
กิจกรรม ส่งเสริมการศึกษารองรับ การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้			1.1380		-	-1.1380	-100.00
ตัวชี้วัดกิจกรรม ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาทักษะทางอาชีพ	คน	1,064		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขปัญหา ความยากจนมีคุณภาพชีวิตและรายได้เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	90		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100		-			
กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่			3.6709		4.2400	0.5691	15.50
ตัวชี้วัดกิจกรรม ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	คน	2,064		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม นักเรียน นักศึกษาและครูผู้สอน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	คน	-		764			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ประชาชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขปัญหาความยากจน มีคุณภาพชีวิตและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	90		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ/กิจกรรม แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100		100			
ตัวชี้วัดกิจกรรม นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา	ร้อยละ	-		80			

เป้าหมายและตัวชี้วัด - แนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัด กระทรวง - หน่วยงาน - โครงการ - กิจกรรมและตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2568		ปี 2569		งบประมาณ เพิ่ม/ลด	
		เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
ตัวชี้วัดกิจกรรม พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติเขต จังหวัดยะลา ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว เชิงนิเวศและประวัติศาสตร์	แห่ง	1		-			
7. กระทรวงมหาดไทย			83.5563		89.0492	5.4929	6.57
7.1 กรมการปกครอง			12.5776		12.5776	0.0000	-
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			5.2000		5.2000	0.0000	-
กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			5.2000		5.2000	0.0000	-
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษา ประจำปี	ทุน	100		100			
โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกัน ในสังคม			7.3776		7.3776	0.0000	-
กิจกรรม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม			7.3776		7.3776	0.0000	-
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนชุมชนที่ประชาชน ต่างวัฒนธรรมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเพิ่มขึ้น	แห่ง	50		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ผู้ที่ผ่านโครงการ "สานใจไทย สู่ใจใต้" กรมการปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างกัน ของแต่ละศาสนาสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม	คน	-		320			
7.2 กรมที่ดิน			66.2348		72.1487	5.9139	8.93
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาตามศักยภาพ ของพื้นที่			66.2348		72.1487	5.9139	8.93
กิจกรรม เสริมสร้างความเข้มแข็ง เศรษฐกิจฐานราก			66.2348		72.1487	5.9139	8.93
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนแปลงที่ดินที่เดินสำรวจ ออกโฉนดที่ดินให้แก่ประชาชน	แปลง	16,000		16,000			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ประชาชนที่รับ การออกโฉนดที่ดินมีความมั่นคง ในการถือครองที่ดิน ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินงานแล้วเสร็จ ตามแผนงานที่กำหนดไว้	ร้อยละ	100		100			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ค่าใช้จ่ายอยู่ภายใน วงเงินงบประมาณที่ได้รับ	ร้อยละ	100		100			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ประชาชนที่รับ การออกโฉนดที่ดินมีความมั่นคง ในการถือครองที่ดิน	ร้อยละ	-		100			

เป้าหมายและตัวชี้วัด - แนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัด กระทรวง - หน่วยงาน - โครงการ - กิจกรรมและตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2568		ปี 2569		งบประมาณ เพิ่ม/ลด	
		เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
ตัวชี้วัดกิจกรรม การใช้ใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ	100		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของประชาชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ	100		80			
10. กระทรวงศึกษาธิการ			325.7567		331.9196	6.1629	1.89
10.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			296.0844		305.8861	9.8017	3.31
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			296.0844		305.8861	9.8017	3.31
กิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด			285.7441		285.7059	-0.0382	-0.01
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับ การเสริมสร้างความเข้าใจและการยอมรับ ในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม	คน	7,300		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีภูมิคุ้มกันทางความคิดและมีความเข้าใจภาครัฐ	คน	-		8,000			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของผู้เรียน ในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจัดหา และสร้างทักษะเพื่อให้เป็นคนดี ตามหลักการทางศาสนา	ร้อยละ	80		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	ร้อยละ	80		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีภูมิคุ้มกันทางความคิดและมีความเข้าใจภาครัฐ	ร้อยละ	-		100			
กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาส ทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนตามบริบท ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			-		3.1255	3.1255	100.00
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนเด็ก และเยาวชน กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา หรือได้รับการพัฒนา ทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตามศักยภาพ และบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	คน	-		3,000			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของเด็กและเยาวชน กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาหรือได้รับ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการ ตามศักยภาพและบริบทพื้นที่	ร้อยละ	-		100			
กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			10.3403		17.0547	6.7144	64.93

หน่วย : ล้านบาท

เป้าหมายและตัวชี้วัด - แนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัด กระทรวง - หน่วยงาน - โครงการ - กิจกรรมและตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2568		ปี 2569		งบประมาณ เพิ่ม/ลด	
		เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	เป้าหมาย จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ	คน	2,300		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	คน	-		3,000			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของครู บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่นำความรู้ไปใช้พัฒนา การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ร้อยละ	85		-			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทพื้นที่	ร้อยละ	-		100			
10.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน			19.4223		17.4979	-1.9244	-9.91
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			19.4223		17.4979	-1.9244	-9.91
กิจกรรม ส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้			19.4223		-	-19.4223	-100.00
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือกับภาครัฐ	ร้อยละ	80		-			
กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			-		17.4979	17.4979	100.00
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือกับภาครัฐ	ร้อยละ	-		80			
10.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			10.2500		8.5356	-1.7144	-16.73
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			10.2500		8.5356	-1.7144	-16.73
กิจกรรม ส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้			10.2500		8.5356	-1.7144	-16.73
ตัวชี้วัดกิจกรรม เด็กและเยาวชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับการฝึกอบรมทักษะอาชีพ	คน	7,000		7,000			
ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละของผู้ได้รับการฝึกอบรม ทักษะอาชีพ มีความรู้ สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนางานได้	ร้อยละ	70		70			

กระทรวงการต่างประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงการต่างประเทศ

โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

20,721,000 บาท

1. งบรายจ่ายอื่น

20,721,000 บาท

1) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสนับสนุนนักศึกษาไทยในต่างประเทศ

20,721,000 บาท

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

8,000,000 บาท

1. งบเงินอุดหนุน

8,000,000 บาท

1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป

8,000,000 บาท

1) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็ก

และเยาวชนและผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

8,000,000 บาท

โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่

12,000,000 บาท

1. งบเงินอุดหนุน

12,000,000 บาท

1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป

12,000,000 บาท

1) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจน
ในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

6,000,000 บาท

2) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ให้กับกลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

6,000,000 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่

1,250,000 บาท

1. งบเงินอุดหนุน

1,250,000 บาท

1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป

1,250,000 บาท

1) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานราก

1,250,000 บาท

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

4,240,000 บาท

1. งบเงินอุดหนุน

4,240,000 บาท

1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป

4,240,000 บาท

1) โครงการพัฒนานักเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนห้องเรียนพิเศษ

Science Mathematic Program (SMP)

3,670,000 บาท

2) โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ทางวิชาชีพภาษาอาหรับสำหรับนักศึกษา
และครูผู้สอนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

570,000 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ **4,744,000 บาท**

1. งบประมาณอุดหนุน **4,744,000 บาท**

1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป **4,744,000 บาท**

1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและสมรรถนะอาชีพเยาวชน
นอกระบบ ผู้การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดยะลา **2,258,600 บาท**

2) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนผ่านกระบวนการ
เชื่อมโยงตลาดผ้าท้องถิ่น ผู้การลดความยากจนชายแดนใต้ **2,485,400 บาท**

โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม **3,879,700 บาท**

1. งบประมาณอุดหนุน **3,879,700 บาท**

1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป **3,879,700 บาท**

1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ "ว่าวบูรณิมงสร้างสุข"
ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน **3,879,700 บาท**

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

กรมวิชาการเกษตร

โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ **16,428,900 บาท**

1. งบดำเนินงาน **16,428,900 บาท**

1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ **16,428,900 บาท**

(1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ **732,000 บาท**

(2) ค่าจ้างเหมาบริการ **1,000,000 บาท**

(3) ค่าจ้างเหมาบุคลากรช่วยปฏิบัติงาน **270,000 บาท**

(4) วัสดุสำนักงาน **320,000 บาท**

(5) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น **1,040,000 บาท**

(6) วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์ **890,000 บาท**

(7) วัสดุคอมพิวเตอร์ **160,000 บาท**

(8) วัสดุการเกษตร **12,016,900 บาท**

กระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง

7,377,600 บาท

โครงการ : โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม **7,377,600 บาท**

1. งบดำเนินงาน **7,377,600 บาท**

1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ **7,377,600 บาท**

(1) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม **7,377,600 บาท**

โครงการ : โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ **5,200,000 บาท**

1. งบประมาณอุดหนุน **5,200,000 บาท**

1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป **5,200,000 บาท**

1) เงินอุดหนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาวไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ **5,200,000 บาท**

กรมที่ดิน

โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ 72,148,700 บาท

1. งบรายจ่ายอื่น 72,148,700 บาท

- 1) ค่าใช้จ่ายในการเดินสำรวจออกโฉนดที่ดินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

72,148,700 บาท

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม 4,322,900 บาท

1. งบดำเนินงาน 4,322,900 บาท

1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 4,322,900 บาท

- (1) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
อยู่ร่วมกันภายใต้วิถีสังคมพหุวัฒนธรรม

4,322,900 บาท

กระทรวงแรงงาน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ 11,400,000 บาท

1. งบรายจ่ายอื่น 11,400,000 บาท

- 1) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ 11,400,000 บาท

กระทรวงวัฒนธรรม

กรมศิลปากร

โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม 6,000,000 บาท

1. งบรายจ่ายอื่น 6,000,000 บาท

- 1) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและขยายฐานความรู้เมืองโบราณยะรัง จังหวัดปัตตานี 6,000,000 บาท

กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 305,886,100 บาท

1. งบเงินอุดหนุน 273,642,900 บาท

1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป 273,642,900 บาท

- 1) เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการสร้างคนดีตามหลักการทางศาสนาที่ถูกต้อง
เพื่อสืบสาน และรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดงามของจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สช.)

273,242,900 บาท

- 2) เงินอุดหนุนโครงการขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ
ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี "ครัวโรงเรียน ครัวบ้าน" (สช.)

400,000 บาท

2. งบรายจ่ายอื่น	32,243,200 บาท
1) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชน รอบสถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน (สช.)	11,211,000 บาท
2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความหลากหลาย (สช.)	1,252,000 บาท
3) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นรองรับความต้องการ ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สช.)	7,832,000 บาท
4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชนแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยใช้หลักสูตรแบบบูรณาการ (สช.)	822,000 บาท
5) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาโรงเรียนเอกชนแกนนำด้านคุณภาพระดับอำเภอ (สช.)	930,500 บาท
6) ค่าใช้จ่ายโครงการเปิดโลกวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (สช.)	760,200 บาท
7) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษา แก่เด็กและเยาวชน ตามบริบทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.)	3,125,500 บาท
8) ค่าใช้จ่ายโครงการ Executive Functions (EF) สรรค์สร้างสู่คนคุณภาพ (ศค.จชต.)	6,310,000 บาท
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	8,535,600 บาท
1. งบดำเนินงาน	7,958,200 บาท
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	7,958,200 บาท
(1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	344,400 บาท
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	613,800 บาท
(3) วัสดุการศึกษา	7,000,000 บาท
2. งบรายจ่ายอื่น	577,400 บาท
1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	577,400 บาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	
โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	17,497,900 บาท
1. งบดำเนินงาน	16,897,900 บาท
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	16,897,900 บาท
(1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	7,184,700 บาท
(2) ค่ารับรองและพิธีการ	258,200 บาท
(3) วัสดุการศึกษา	9,455,000 บาท
2. งบเงินอุดหนุน	600,000 บาท
2.1 เงินอุดหนุนทั่วไป	600,000 บาท
1) ทุนการศึกษา "วรเกษตรเมธี"	600,000 บาท

เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓
งบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



สำนักงานงบประมาณ
สำนักนายกรัฐมนตรื

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายนิกร แซ่เถียร ผอ.ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. นางสาวนภัสนันท์ ทรัพย์เจริญ รอง ผอ.ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. นายมหิศร ปัตนราษฎร์ รอง ผอ.ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. นายศุภวิชญ์ ธรรมรัตน์ รอง ผอ.ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
5. นายธนาวุฒิ ตรงนิตย์ รอง ผอ.ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

คณะจัดทำต้นฉบับ

1. นางสาวขวัญชาติ ชูแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
2. นายก่อภพ วิชญกุล นักวิชาการศึกษชำนาญการ รักษาการ
ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวอุบลวรรณ พ่วงพี นักวิชาการศึกษชำนาญการ
4. สิบตำรวจโทหญิงเบญญา อนุพันธ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บรรณาธิการและเรียบเรียง

1. สิบตำรวจโทหญิงเบญญา อนุพันธ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เลขที่ 62 หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
โทรศัพท์ 073 – 420360 โทรสาร 073 – 420361
Email : planning.moe2019@gmail.com



ศค.จชต. แผนปฏิบัติการ

การศึกษาแบบร่วมมือ
และบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



0-7342-0360



0-7342-0361