

ผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยใช้รูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเปิดโอกาส
ให้หน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรม
หาดแก้วรีสอร์ท สงขลา อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
ในพื้นที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐
เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่
๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นหน่วยงานการศึกษา ในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการอำนวยความสะดวก
ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน
อื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยมีอำนาจหน้าที่ ข้อ ๒ จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับ
การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความ
มั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๕๑ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง
สภาพท้องถิ่น และพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๗๐ ในครั้งนี้มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วน
ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา เข้าร่วมการประชุมฯ
 อาทิเช่น ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้, สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด,
สำนักงานการศึกษาเอกชนประจำจังหวัด, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด, สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา, วิทยาลัยเทคนิค, วิทยาลัยอาชีวศึกษา,
วิทยาลัยการอาชีพ, วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมง, องค์การบริหารส่วนจังหวัด, วิทยาลัยชุมชน,
 เป็นต้น

ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการประชุมทำให้มีแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่างๆ ในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแผนเครื่องมือและกรอบแนวทางขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน รวมทั้งสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสังคม เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์พระราช “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” และนโยบายของรัฐบาลในการเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ผลจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนถูกนำมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการวางแผน การบริหารจัดการ การบูรณาการความร่วมมือ และการจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษา ทำให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ เกิดประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนงาน และสามารถตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงและสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ผลจากการมีส่วนร่วมดังกล่าวได้นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. พัฒนาการวางแผนให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
 - แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นสะท้อนปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 - สามารถกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกิจกรรมที่ตอบสนองต่อสภาพสังคม วัฒนธรรม และความหลากหลายของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
๒. เสริมสร้างการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน
 - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ลดความซ้ำซ้อนของโครงการและงบประมาณ
 - เกิดการเชื่อมโยงภารกิจและทรัพยากรระหว่างหน่วยงาน ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๓. พัฒนากลไกการบริหารจัดการและติดตามผล
 - ข้อมูลและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถูกนำมาใช้ในการกำหนดแนวทางติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - การกำหนดแผนงานและโครงการต่าง ๆ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสันติ
 - สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ข้อเสนอจากทุกภาคส่วนช่วยให้การจัดทำคำของบประมาณมีความชัดเจน สอดคล้องกับความเป็นและลำดับความสำคัญของพื้นที่
 - งบประมาณที่ได้รับสามารถตอบโจทย์การพัฒนาการศึกษาได้ตรงเป้าหมายมากขึ้น

๖. ขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์และนโยบายภาครัฐ

- ผลจากการมีส่วนร่วมช่วยให้การดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พระราชฯ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” รวมถึงนโยบายรัฐบาลด้านการเสริมสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความมั่นคง และเกิดความสุขอย่างยั่งยืน

ภาพกิจกรรม



