

คู่มือ
(ฉบับชาวบ้าน)
การจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน
เพื่อการจัดการพึ่งพาตนเองแบบเบ็ดเสร็จ
จากชุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน)๙ดี
สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต
เพื่อสันติสุขของหมู่บ้านและอนาคตที่ดีของลูกหลาน
อย่างมั่นคง ยั่งยืน
ด้วยตัวแบบ S-SA Model(เอส-ซ่า โมเดล)
(SERI Scenario Analysis For Peace Model)

فندومن
(باكي أهلي كمفوغ)
فرنچاغن كهيدوفن كمفوغ اونتوق فنتديران برديكاري
درفد حكوم فاكت (فرلمباگان كمفوغ) 9 كبايقن
سفای ملقساناكن سبای چارا هيدوف
اونتوق كامانن دالم كمفوغ ماس دفن انق چوچويغ چمرلغ
دغن بايك دان برتروسن
دغن موديل S-SA Model

S-SA Model (SERI Scenario Analysis For Peace Model)



สารบัญ

	หน้า
ถ้อยแถลง	ก
บทที่ ๑: บทนำ-กว่าจะเป็น S-SA Model(เอส-ซ่า โมเดล)	๑
๑.๓ กระบวนการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน ด้วย S-SA Model(เอส-ซ่า โมเดล)	๒
บทที่ ๒: กล้องดวงใจการวางแผนเพื่อสันติสุขที่ยั่งยืน(S-SA Model)	๑๗
๒.๑ ภาพกล้องดวงใจการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน	๑๗
๒.๒ แผนชีวิตหมู่บ้าน: ฐานรากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนเดียวกัน (One Plan)	๒๖
บทที่ ๓: การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญ	๒๘
๓.๑ หลักการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของปัจจัยความสำเร็จ	๒๘
๓.๒ กรณีตัวอย่างการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญทั้ง ๓ รูปแบบ	๒๘
บทที่ ๔: การจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน	๓๒
๔.๑ แบบจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน	๓๒
๔.๒ ตัวอย่างการจัดทำกิจกรรมสำคัญตามข้อ๑เป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน (ผขบ.๑)	๓๕
๔.๓ การวางแผนป้องกันความเสี่ยงอย่างละเอียดอ่อน: หัวใจความสำเร็จของการวางแผน	๓๘
๔.๔ แนวทางการจัดทำกิจกรรมที่มีอยู่เดิมให้เป็นวิถีชีวิตสุขุมปากัด๙๕	๔๕
ภาคผนวก	
ผนวก๑แบบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของภาพแห่งความหวัง	๕๓
ผนวก๒แบบจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน	๕๕
ผนวก๓แบบจัดทำกิจกรรมสำคัญแยกเป็นต้นน้ำกลางน้ำปลายน้ำ	๕๗
ผนวก๔ แบบวางแผนป้องกันวิเคราะห์ความเสี่ยง	๕๙
ผนวก๕ แบบวางแผนป้องกันความเสี่ยงแบบตารางเปรียบเทียบ	๖๐
ผนวก๖แบบการจัดทำกิจกรรมของหมู่บ้านให้เป็นไปตามข้อกำหนดสุขุมปากัด๙๕	๖๑
ผนวก๗การบ่มเพาะปลูกฝังยะกินให้เป็นจิตสำนึกที่แข็งแกร่ง	๖๕
ผนวก๘การปฏิบัติตามสุขุมปากัดเป็นอิวาตะห์	๗๑
ผนวก๙สิ่งตอบแทนการปฏิบัติตามสุขุมปากัด	๗๗
คณะผู้จัดทำคู่มือ	๗๘



ถ้อยแถลง

หมู่บ้าน เป็นหน่วยการปกครองที่สำคัญที่สุดของประเทศไทย เป็นฐานรากรองรับการดำเนินกิจกรรมสำคัญของประเทศ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ผ่านภารกิจของแต่ละกระทรวง พลังการเปลี่ยนแปลงใดๆทั้งดี ไม่ดี บวกหรือลบ ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน ย่อมมีผลกระทบต่อการสร้างสันติสุขของประเทศไทย และจังหวัดชายแดนภาคใต้

“หลักศรัทธาทางศาสนา” มีความสำคัญยิ่งต่อการสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงจำเป็นต้องกำหนดให้มีฮุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) บนพื้นฐานการยึดมั่นในหลักคำสอนทางศาสนาที่บริสุทธิ์ โดยการรับรองของผู้นำศาสนาระดับสูงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นแผนที่นำทางสร้างหมู่บ้านให้มีสันติสุขแบบองค์รวม ครอบคลุมวิถีชีวิตในทุกด้าน อย่างมั่นคง ยั่งยืน ด้วยการปฏิบัติตามแผนชีวิตหมู่บ้านตามข้อกำหนดฮุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) โดยการรวมพลังจัดการตนเองของ สภาชุมชนมุสลิม คณะกรรมการหมู่บ้าน และชาวบ้าน

แผนชีวิตหมู่บ้านตามฮุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) จึงมีความสำคัญยิ่ง ๑)เป็นแผนเพื่อการพึ่งพาตนเอง เป็นเบื้องต้น ๒)เป็นแผนรองรับและหนุนเสริมการปฏิบัติภารกิจในหมู่บ้านของทุกหน่วยงาน ๓)เป็นรากฐานหรือภาพต่อ(Jigsaw)ตัวสุดท้าย เชื่อมโยงหลอมรวมให้แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ/ระดับกระทรวง/หน่วยงาน/องค์กร ในพื้นที่หมู่บ้าน กับแผนชีวิตหมู่บ้าน ให้เป็นแผนเดียว(One Plan)

หมู่บ้าน จึงเป็นจุดแตกหักแห่งชัยชนะในการพัฒนาประเทศ ซึ่งแผนชีวิตหมู่บ้านตามฮุกุมปากัด จะทำให้หมู่บ้านมีขีดความสามารถในการจัดการตนเองได้อย่างสมบูรณ์ เป็นฐานรากที่แข็งแกร่งในการพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีสันติสุขอย่างมั่นคง ยั่งยืน

คู่มือจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้านจากฮุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ด้วยตัวแบบ S-SA Model(เอส-ซ่า โมเดล) ซึ่งเป็นตัวแบบการวางแผนเพื่อการพึ่งพาตนเอง ที่ตกผลึกจากประสบการณ์การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องยาวนานเป็นเวลา๓๐ปี ผนวกกับการชูรอรับรองแนวทางปฏิบัติตามหลักศรัทธาศาสนาของผู้นำศาสนา จึงเชื่อมั่นได้ว่าคู่มือการวางแผนฉบับนี้ จะทำให้การวางแผนชีวิตหมู่บ้าน ตลอดจนการวางแผนแก้ปัญหา และการพัฒนา ในทุกเรื่องทุกประเด็น ในทุกพื้นที่ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพสูงสุด แน่นอน

คู่มือจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้านฉบับนี้ แม้จะเป็นฉบับชาวบ้าน แต่อัดแน่นด้วยหลักการที่สำคัญอย่างครบถ้วน เพื่อให้การวางแผนชีวิตหมู่บ้านมีทั้งหลักการทางวิชาการและวิถีชีวิตตามหลักคำสอนทางศาสนา



ด้วยจิตบริสุทธิ์
คณะผู้จัดทำ
ธันวาคม ๒๕๖๖

บทที่๑: บทนำ

๑.๑ กว่าจะเป็น S-SA Model(เอส-ซ่า โมเดล)

การวางแผน คือหัวใจความสำเร็จของการแก้ปัญหาและการพัฒนาในทุกเรื่อง ทุกรูปแบบ ทุกสถานการณ์ ซึ่งหากวางแผนด้วยตัวแบบ S-SA Model จะทำให้การแก้ปัญหาและการพัฒนา บรรลุผลสำเร็จสูงสุดตามเป้าหมายหรือตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

S-SA Model(เอส-ซ่า โมเดล คือตัวแบบการวางแผนเพื่อสันติสุขด้วยการจัดการพึ่งพาตนเอง)เกิดจากความมุ่งมั่น ทุ่มเท ทดลองปฏิบัติ ค้นหาตัวแบบที่สามารถใช้ได้ทั้งในการปกครอง การบริหาร และการวางแผนพัฒนาแบบเบ็ดเสร็จในตัวแบบเดียว โดยได้ปรับปรุงแก้ไขมาอย่างต่อเนื่อง ผ่านประสบการณ์ปฏิบัติงานในทุกพื้นที่ ทั้งบนดอย ชนบท เขตเมือง ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง ภาคใต้ และสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมเป็นเวลา๓๐ปี ตกผลึกเป็นตัวแบบ S-SA Model จึงกล้ายืนยันได้ว่าS-SA Model สามารถปรับใช้ได้กับการแก้ปัญหาและการพัฒนา ในทุกเรื่อง ทุกประเด็น และใช้ได้กับทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคองค์กรเอกชน ภาคธุรกิจ และทุกพื้นที่ ทุกสถานการณ์

๑.๒. ความหมายของ “SERI”

๑.๒.๑ ในเชิงภาษาไทย

“SERI” หรือ “เสรี” หมายความว่า “ความเป็นไท” กล่าวคือ SERI Scenario Analysis for Peace Model (S-SA Model) เป็นตัวแบบการบริหารและการวางแผนยุทธศาสตร์ ที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติจริงของคนไทย เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย ไม่ต้องพึ่งพาพึ่งแต่ตัวแบบการบริหาร และการวางแผนยุทธศาสตร์ของต่างประเทศ

๑.๒.๒ ความหมายของ “SERI” ในเชิงวิชาการ {โดยทีมนักวิชาการศูนย์คุณธรรม(ศคธ.) องค์การมหาชน}

S= Sustainable Development base on Self-Sufficiency of Economy

= ยึดหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

E= Ethics

= ปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัด ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ทำดี ละชั่ว กลัวบาป รักษาดี จงรักภักดี

R= Rules of People

= กฎกติกา ธรรมเนียม แบบแผนชีวิตของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

I= Institution

= ธรรมเนียมแบบแผนชีวิตที่ดีงาม เชื่อมร้อยถักทอเครือข่ายเป็นสถาบันฐานรากที่แข็งแกร่งในการพัฒนาประเทศไทยให้มีความเจริญและสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน

/๑.๓. กระบวนการวางแผน...



๑.๓.กระบวนการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน ด้วย S-SA Model(เอส-ซ่า โมเดล)

๑.๓.๑ ขั้นตอนที่๑: การรวมพลังตั้งจิตอธิษฐาน

การวางแผนชีวิตหมู่บ้าน ต้องอยู่บนพื้นฐานการพึ่งพาตนเองและพึ่งพาซึ่งกันและกันของทุกคนในหมู่บ้านโดยไม่เฝ้ารอคอยแต่ความช่วยเหลือจากภายนอก เพราะปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน หากคนในหมู่บ้านไม่รวมพลังกันแก้ไขด้วยการพึ่งตนเอง ปัญหาที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการแพร่ระบาดของยาเสพติด หรือการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ฯลฯ ย่อมมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของทุกคนในหมู่บ้าน

การวางแผนชีวิตหมู่บ้าน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาในเรื่องใดๆ จึงไม่ใช่หน้าที่ของคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นหน้าที่ของทุกคนในหมู่บ้าน ต้องอธิษฐานจิตรวมพลังกันวางแผนชีวิตหมู่บ้าน มุ่งมั่นดำเนินการให้สำเร็จ เพื่อสันติสุขของทุกคน และเพื่ออนาคตที่ดีของลูกหลาน

แผนชีวิตหมู่บ้าน มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศไทย หากทุกหมู่บ้านทั้งประเทศมีขีดความสามารถวางแผนชีวิตหมู่บ้าน เพื่อการจัดการพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นฐานรากที่แข็งแกร่งในการสร้างประเทศไทยให้มีความเจริญผาสุก อย่างมั่นคง ยั่งยืน

๑.๓.๒ ขั้นตอนที่๒: กำหนดเป้าหมายสูงสุด

“เป้าหมาย” คือหัวใจของการวางแผน ดังนั้นในการวางแผนไม่ว่าจะเป็นการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาในเรื่องใด ต้องกำหนดเป้าหมายสูงสุด(Ultimate Goal) ที่เป็นคำสุดท้ายที่ต้องการให้เกิดขึ้น ซึ่ง “เป้าหมายสูงสุด” ที่เป็นคำตอบสุดท้ายของการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน คือ “สันติสุขของหมู่บ้าน”

๑.๓.๓ ขั้นตอนที่๓: การวิเคราะห์ภาพแห่งความหวัง(Scenario Analysis)

การวิเคราะห์ภาพแห่งความหวัง(Scenario Analysis) มีความสำคัญยิ่งต่อประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ของการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน เป็นเสมือนกระจกเงาสท้อนภาพให้เห็นความเชื่อมโยงสภาพความเป็นจริงในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต จึงต้องวิเคราะห์ภาพความเป็นจริงในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ให้เห็นภาพความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันอย่างชัดเจน เพื่อให้ทุกคนในหมู่บ้านเกิดความตระหนักถึงวิกฤติปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเกิดแรงบันดาลใจให้ทุกคนในหมู่บ้าน รวมพลังกันวางแผนชีวิตหมู่บ้านป้องกันไม่ให้เกิดวิกฤติในหมู่บ้าน เพื่อสันติสุขของทุกคน เช่น ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ต้องวิเคราะห์ให้เห็นภาพการเชื่อมโยงของปัญหา หากปล่อยให้ดำเนินการต่อไป โดยคนในหมู่บ้านไม่รวมพลังกันป้องกัน เฝ้ารอคอยแต่หน่วยงานที่รับผิดชอบเข้ามาจัดการ จะมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่รุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต หรือไม่ จะมีผลกระทบต่อหมู่บ้าน และอนาคตของลูกหลานอย่างไร

การวิเคราะห์ภาพแห่งความหวัง จึงต้องดำเนินการอย่างละเอียดอ่อนเพื่อค้นหาสาเหตุ หรือปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดสถานการณ์ความเป็นจริงในแต่ละช่วงเวลา ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ทั้งปัจจัยที่เป็นความเข้มแข็ง(จุดแข็ง) และปัจจัยที่เป็นความล้มเหลว(จุดอ่อน) ที่จะนำมาขับเคลื่อนให้เป้าหมายสูงสุดบรรลุผลสำเร็จ



/๑.๓.๓.๑ หลักการ....

๑.๓.๓.๑ หลักการวิเคราะห์ภาพแห่งความหวัง

(๑) ก่อนวิเคราะห์หาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ ต้องกำหนด “เป้าหมายสูงสุด” หรือคำตอบสุดท้ายที่แท้จริงที่ต้องการให้เกิดขึ้น คืออะไร? เพื่อเป็นจุดมุ่งหมายในการวิเคราะห์หาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ โดยเป้าหมายสูงสุด ของแต่ละเรื่อง แต่ละประเด็น ต้องกำหนดให้เต็มระดับ ๑๐๐% และเป้าหมายสูงสุดของการแก้ปัญหาและพัฒนาในแต่ละประเด็น จะต้องหนุนเสริมต่อการสร้างสันติสุขในภาพรวมของหมู่บ้าน

(๒) วิเคราะห์เปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างของภาพความจริงในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีต ทั้งในทางที่ดี และในทางที่ไม่ดี โดยเฉพาะปัจจัยในทางที่ไม่ดี หรือเป็นภัย เพื่อให้เกิดความตระหนัก หากไม่มุ่งมั่นแก้ไขกำจัดภัยที่เกิดขึ้นในอดีตต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ปล่อยให้ดำเนินการไปเรื่อย ๆ จะเกิดอะไรขึ้นกับหมู่บ้านในอนาคต

(๓) สร้างแรงบันดาลใจให้เกิดความตระหนักในการรวมพลังวางแผนป้องกันไม่ให้เกิดภัยวิกฤติในอนาคต โดยร่วมกันสร้างภาพความหวังแห่งสันติสุขของหมู่บ้านในอนาคต ซึ่งภาพแห่งความหวังจะสะท้อนให้เห็นถึงเป้าหมายสูงสุดที่แท้จริง และจะต้องรวมพลังขับเคลื่อนภาพแห่งความหวัง(เป้าหมายสูงสุด) ให้บรรลุผลสำเร็จโดยเริ่มต้นดำเนินการทันทีตั้งแต่ปัจจุบัน

(๔) กำหนดกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ เนื่องจากการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จของภาพแห่งความหวัง มีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการสร้างสันติสุขของหมู่บ้านจึงต้องวิเคราะห์อย่างละเอียดเพื่อให้ได้ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ(Key Success Factors-KSF) ที่แท้จริง และสมบูรณ์รอบด้าน(Holistic) จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จไว้ล่วงหน้า

๑.๓.๓.๒ องค์ประกอบการวิเคราะห์ภาพแห่งความหวัง

(๑) ระยะเวลาการวิเคราะห์

(๑.๑)แบ่งระยะเวลาการวิเคราะห์เป็น๓ช่วง คือการวิเคราะห์ภาพความจริงในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต โดยต้องมีช่วงห่างของระยะเวลาที่สามารถเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างของสถานการณ์ความเป็นจริงได้อย่างชัดเจนระหว่าง ภาพอดีตกับภาพปัจจุบัน และภาพปัจจุบันกับภาพแนวโน้มในอนาคต

(๑.๒)กำหนดกรอบการวิเคราะห์ภาพความจริงแบ่งเป็นประเด็นสำคัญให้ตรงกันทั้งในอดีต ปัจจุบัน และ แนวโน้มในอนาคต เพื่อให้การเปรียบเทียบในประเด็นเดียวกัน เห็นความแตกต่างกันอย่างชัดเจน

(๒) ข้อมูลหลักฐานยืนยันความจริง

การวิเคราะห์ภาพความจริงในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ต้องมีหลักฐานยืนยันข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์ที่เชื่อถือได้ ทั้งที่เป็นเอกสาร พยานบุคคล และข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำเป็นระบบฐานข้อมูล(Database/Big Data)

(๓) แนวทางการวิเคราะห์

การวิเคราะห์หาปัจจัยสำคัญความสำเร็จของภาพอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มอนาคต ประกอบด้วย ๒ แนวทาง



/ (๓.๑) การระดม...

(๓.๑)การระดมสมอง(Brainstorming) โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๓.๑.๑)ผู้ร่วมวิเคราะห์ต้องเป็นผู้ที่รู้จักจริง หรือผู้ที่เชื่อถือได้(Focus Group) ในเรื่องที่จะวิเคราะห์

(๓.๑.๒)มีข้อมูลหลักฐานยืนยันข้อเท็จจริงประกอบการระดมสมอง

(๓.๒)การเทียบเคียงความสำเร็จ(Benchmark) เป็นการระดมสมอง ควบคู่กับการเทียบเคียงความสำเร็จของกรณีตัวอย่างในเรื่องเดียวกันที่ประสบผลสำเร็จ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

(๔)วิเคราะห์ค้นหาสาเหตุ/ปัจจัยที่แท้จริง

ปัจจัยสำคัญความสำเร็จของภาพแห่งความหวัง ได้จากการวิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยที่แท้จริง ที่ทำให้เกิดสถานการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต และวิเคราะห์สรุปรวบยอดให้ได้ปัจจัยสำคัญที่แท้จริง ที่จะทำให้เป้าหมายสูงสุดบรรลุผลสำเร็จ ทั้งปัจจัยที่เป็นความเข้มแข็ง(จุดแข็ง) และปัจจัยที่เป็นความล้มเหลว(จุดอ่อน)

(๕)การวิเคราะห์หากิจกรรมสำคัญของปัจจัยสำคัญความสำเร็จ แบ่งเป็น ๒กิจกรรม

(๕.๑)หากปัจจัยความสำเร็จที่ค้นพบ เป็น “ปัจจัยความล้มเหลว” ต้องวิเคราะห์ค้นหากิจกรรมสำคัญที่สามารถกำจัดความล้มเหลวให้หมดสิ้นไป ถ้ากิจกรรมสำคัญมีมากกว่า ๑ กิจกรรม ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามความสำคัญ

(๕.๒)หากปัจจัยความสำเร็จที่ค้นพบ เป็น “ปัจจัยความเข้มแข็ง” ต้องวิเคราะห์หากิจกรรมสำคัญที่สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น และเกิดความยั่งยืน ถ้ากิจกรรมสำคัญมีมากกว่า ๑กิจกรรม ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามความสำคัญ

(๖)กรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จแบบสมบูรณ์รอบด้าน(Holistic)

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้านในแต่ละเรื่อง แต่ละประเด็น ขึ้นอยู่กับการวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยความสำเร็จของเป้าหมายสูงสุด ให้ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์รอบด้าน ไม่ใช่มีปัจจัยความสำเร็จเพียงด้านใด ด้านหนึ่ง

เพื่อให้การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จในการจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้านในแต่ละเรื่อง แต่ละประเด็นเป็นไปอย่างละเอียดสมบูรณ์รอบด้าน จึงต้องกำหนดกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จที่เป็นมาตรฐานไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยความสำเร็จของเป้าหมายสูงสุดในแต่ละเรื่อง แต่ละประเด็น ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานปัจจัยความสำเร็จที่กำหนดไว้ ซึ่งกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จแบบรอบด้าน ของแผนชีวิตหมู่บ้าน ก็คือข้อกำหนดศุภุมปากัต(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ๙๓

การวางแผนชีวิตหมู่บ้านเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาในเรื่องใดๆ หากวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จให้ครบตามข้อกำหนดศุภุมปากัตทั้ง๙๓ จะทำให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายสูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพที่สำคัญยิ่งอีกประการหนึ่งคือ กรอบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จตามข้อกำหนดศุภุมปากัต



/ในแต่ละดี....

ในแต่ละดี จะเป็นทั้งประเด็นปัญหา หรือประเด็นพัฒนา ของการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน ที่จะต้องกำหนดเป้าหมายสูงสุด และวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ และกิจกรรมสำคัญ เพื่อวางแผนชีวิตหมู่บ้านในรายละเอียด ซึ่งจะทำให้การจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน มีความสมบูรณ์ครอบคลุมการแก้ปัญหา และพัฒนาหมู่บ้าน ในทุกด้าน นำมาซึ่งสันติสุขของหมู่บ้าน และอนาคตที่ดีของลูกหลาน ที่มั่นคง ยั่งยืน อย่างแท้จริง

๑.๓.๓.๓ การสร้างแรงบันดาลใจรวมพลังขับเคลื่อนภาพแห่งความหวัง(เป้าหมายสูงสุด)

(๑) การวิเคราะห์สภาพความจริงในปัจจุบัน ต้องสร้างความตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงในทางที่ไม่ดี ที่เป็นโทษ เป็นภัย เป็นวิกฤติ ของสภาพความจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับสภาพความจริงในอดีต

(๒) การวิเคราะห์ภาพแนวโน้มในอนาคต ต้องเพิ่มระดับการสร้างความตระหนักถึงสถานการณ์วิกฤติของหมู่บ้าน และอนาคตของลูกหลาน หากปล่อยให้สภาพที่เป็นภัยต่อหมู่บ้านในปัจจุบันดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีการรวมพลังมุ่งมั่นแก้ไขอย่างจริงจัง จะเกิดวิกฤติอะไรขึ้นกับหมู่บ้านในอนาคต และลูกหลานจะอยู่กันอย่างไรร

(๓) สร้างความตระหนักให้ทุกคนในหมู่บ้าน เกิดแรงบันดาลใจ เปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส รวมพลังกันขับเคลื่อนภาพแห่งความหวัง(เป้าหมายสูงสุด) ให้สำเร็จ เพื่อความสงบสุขของทุกคน และอนาคตที่ดีของลูกหลาน โดยจะต้องเริ่มต้นขับเคลื่อนภาพแห่งความหวัง(เป้าหมายสูงสุด) โดยทันทีตั้งแต่บัดนี้

(๔) พลัง ๓ ก. ประกอบด้วย ๑) คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.), ๒) คณะกรรมการเขตบ้าน (กขบ.), ๓) คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน(กม.น้อย) คือพลังสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้านให้บรรลุผลสำเร็จ พลัง๓ก.ต้องเป็นผู้นำรวมพลังชาวบ้านทุกคนขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้านให้บรรลุผลสำเร็จตามภาพแห่งความหวัง(เป้าหมายสูงสุด)

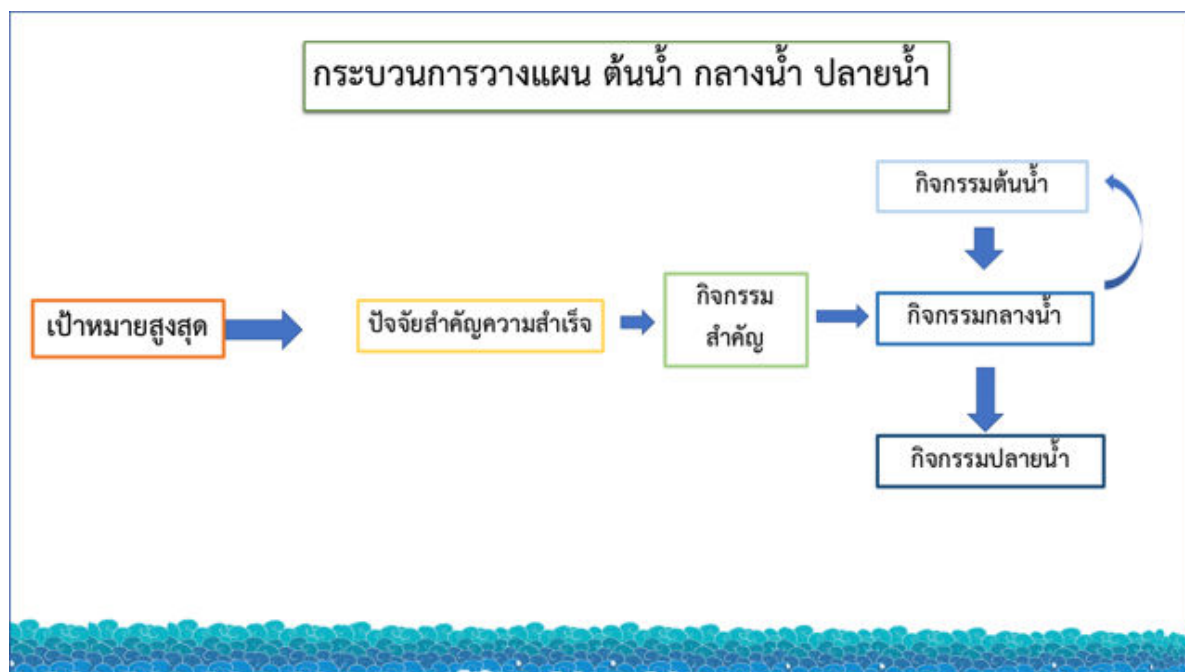
๑.๓.๔ ขั้นตอนที่๔: นำกิจกรรมสำคัญของปัจจัยสำคัญความสำเร็จจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน

หลังจากได้ปัจจัยสำคัญความสำเร็จของภาพแห่งความหวัง(เป้าหมายสูงสุด) ตามขั้นตอนที่๓ แล้ว ต้องค้นหากิจกรรมสำคัญ ที่จะทำให้ปัจจัยสำคัญความสำเร็จบรรลุผลสัมฤทธิ์ หากเป็นปัจจัยความสำเร็จที่เป็นความเข้มแข็ง ต้องค้นหากิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น แต่หากเป็นปัจจัยความล้มเหลว ต้องค้นหากิจกรรมสำคัญที่จะกำจัดความล้มเหลวให้หมดสิ้นไป ถ้ากิจกรรมสำคัญมีมากกว่า๑กิจกรรม ให้เรียงลำดับตามความสำคัญ

การขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้าน หากต้องการให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องแยกกิจกรรมสำคัญออกเป็น ๓กิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมต้นน้ำ กิจกรรมกลางน้ำ และกิจกรรมปลายน้ำ

/กระบวนกร





กระบวนการจัดทำกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ตามภาพกระบวนการวางแผน

การวางแผนขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญของปัจจัยความสำเร็จ ให้บรรลุผลสำเร็จสูงสุด ต้องแบ่งการดำเนินการออกเป็น ๓ ขั้นตอน คือกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ดังนี้

ขั้นตอนที่๑: วางแผนกิจกรรมหลัก(กลางน้ำ)

การวางแผน ต้องเริ่มต้นจากการค้นหากิจกรรมหลัก หรือกิจกรรมกลางน้ำ ที่จะทำให้กิจกรรมสำคัญของปัจจัยความสำเร็จบรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง เพื่อนำมาวางแผนในรายละเอียดเป็นอันดับแรก

ตัวอย่าง: “การบำบัดยาเสพติด” ต้องค้นหากิจกรรมหลักของการบำบัดยาเสพติด ที่จะทำให้หายขาดจากการติดยาเสพติดได้อย่างแท้จริง ซึ่งก็คือ “วิธีการกำจัดยาเสพติดให้หมดไปจากร่างกาย” เพราะหากยังไม่สามารถกำจัดสารเสพติดให้หมดไปจากร่างกายได้ การบำบัดยาเสพติดก็ยังไม่บรรลุผลสำเร็จ “วิธีการกำจัดสารเสพติด” จึงเป็นกิจกรรมหลักของการบำบัดยาเสพติด ซึ่งกิจกรรมหลัก ก็คือกิจกรรมกลางน้ำที่จะต้องวางแผนให้สามารถกำจัดสารเสพติดให้หมดไปจากร่างกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะต้องทำควบคู่กันทั้งการกำจัดพิษทางกายคือสารเคมีของยาเสพติด และพิษทางจิตวิญญาณคือจิตสำนึกไม่กลัวบาป ให้หมดสิ้นไปพร้อมกัน



/ขั้นตอนที่๒..

ขั้นตอนที่๒: วางแผนกิจกรรมต้นน้ำเตรียมความพร้อม

เมื่อวางแผนกำจัดพิษทางกาย และพิษทางจิตวิญญาณ ในขั้นตอนกลางน้ำเสร็จสมบูรณ์แล้ว จึงดำเนินการจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมให้ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการบำบัดด้วยความเต็มใจ เพราะถึงแม้ว่าจะมีวิธีการกำจัดสารเคมีของยาเสพติด และการกำจัดจิตสำนึกไม่กลัวบาป ในขั้นตอนกลางน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่หากผู้เข้ารับการบำบัด ไม่เต็มใจที่จะเข้ารับการบำบัด จะเป็นความเสี่ยงทำให้การกำจัดพิษทางกาย(สารเคมี) และพิษทางจิตวิญญาณ(จิตสำนึกไม่กลัวบาป) ในขั้นตอนกลางน้ำไม่บรรลุผลสำเร็จ

การเตรียมความพร้อม ซึ่งถือเป็นกิจกรรมต้นน้ำ จึงมีความสำคัญเพราะหากสามารถเตรียมความพร้อมให้ผู้ติดยาเสพติดต้องการเข้ารับการบำบัดด้วยความเต็มใจ เพราะอยากหายขาดจากการติดยาเสพติด จะทำให้การกำจัดพิษทางกาย และพิษทางจิตวิญญาณ ในขั้นตอนกลางน้ำบรรลุผลสำเร็จสูงสุด

ขั้นตอนที่๓: วางแผนกิจกรรมปลายน้ำต่อยอดให้เกิดความยั่งยืน

เมื่อการบำบัดผู้ติดยาเสพติดให้หายขาดจากการติดยาเสพติดบรรลุผลสำเร็จในขั้นตอนกลางน้ำแล้ว คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.) จะต้องวางแผนชีวิตหมู่บ้านรองรับการดำรงชีวิตของผู้ผ่านการบำบัดหายขาดจากการติดยาเสพติดทั้งพิษทางกาย และพิษทางจิตวิญญาณ มีจิตสำนึกทำดี ละชั่ว กลัวบาป ให้ผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในหมู่บ้าน และสังคมภายนอกได้อย่างปกติสุข ไม่หวนกลับไปติดยาเสพติดอีก

๑.๓.๕ ขั้นตอนที่๕: จัดตั้งโรงเรียนพลัง ๓ก.เป็นแหล่งอบรมบ่มเพาะการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน

พลัง๓ก. มีความสำคัญยิ่งต่อการสร้างหมู่บ้าน จึงจำเป็นจะต้องมีการจัดตั้งโรงเรียนพลัง ๓ก.ขึ้นในหมู่บ้านเพื่อเป็นแหล่งศึกษา ฝึกอบรม บ่มเพาะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวางแผนชีวิตหมู่บ้าน และการวางระบบส่งต่อการพัฒนาแผนชีวิตหมู่บ้านให้แก่ กม.น้อย เพื่อสร้างหมู่บ้าน ให้มีสันติสุข จนชั่วลูกหลาน แนวทางการจัดตั้งโรงเรียนพลัง ๓ก.ที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑.๓.๕.๑ พื้นที่จัดตั้ง

คณะกรรมการหมู่บ้าน จัดตั้งโรงเรียนคณะกรรมการหมู่บ้าน(พลัง๓ก.) ในทุกหมู่บ้านทั่วประเทศ ทั้งในหมู่บ้านที่จัดตั้งตาม พ.ร.บ.ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ.๒๕๔๗ และหมู่บ้านที่จัดตั้งตาม พ.ร.บ.หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) พ.ศ.๒๕๒๒

๑.๓.๕.๒ สถานที่ตั้ง

จัดตั้งที่ศาลาประชาคมหมู่บ้าน หรือสถานที่เหมาะสมที่เป็นที่สาธารณะในหมู่บ้านที่มีความมั่นคง แข็งแรง และได้รับการอนุมัติให้ใช้ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

/๑.๓.๕.๓ ชื่อ....



๑.๓.๕.๓ ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนคณะกรรมการหมู่บ้าน(พลัง๓ก.) เป็นสถาบันอบรมบ่มเพาะ กม.ทุกคน ทุกรุ่น ทุกวัย โดยใช้ชื่อแบ่งเป็น๓บรรทัด ดังนี้

“โรงเรียนคณะกรรมการหมู่บ้าน(พลัง๓ก.)

สถาบันฐานรากสร้างชาติสันติสุข

วิทยาเขตบ้าน...(ชื่อหมู่บ้าน).....”

๑.๓.๕.๔ ผู้เข้ารับการอบรม

ผู้ที่จะต้องเข้ารับการศึกษาอบรมบ่มเพาะในโรงเรียนคณะกรรมการหมู่บ้าน(พลัง ๓ก.) ได้แก่สามพลังที่สำคัญยิ่งต่อการสร้างสันติสุขของหมู่บ้าน ให้เป็นฐานรากที่แข็งแกร่งในการสร้างประเทศไทยให้สันติสุข ประกอบด้วย

(๑) “กม.” คือคณะกรรมการหมู่บ้านชุดหลัก ที่จัดตั้งตาม พ.ร.บ.ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. ๒๔๕๗ และพ.ร.บ.จัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) พ.ศ. ๒๕๒๒ ถือเป็นสภาผู้นำสูงสุดของหมู่บ้าน ทำหน้าที่ฝึกพลังทุกคนสร้างหมู่บ้านให้เกิดสันติสุข เป็นฐานรากที่แข็งแกร่งในการสร้างประเทศไทยให้มีสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน

(๒) กคบ.(คณะกรรมการคุ้มบ้าน) หรือ กขบ.(คณะกรรมการเขตบ้าน) เป็นสภาผู้นำระดับคุ้มบ้าน/เขตบ้าน ประกอบด้วยหัวหน้าคุ้มบ้าน/เขตบ้าน และหัวหน้าครอบครัวทุกหลังคาเรือนในแต่ละคุ้มบ้าน/เขตบ้าน ฝึกพลังทุกคนในคุ้มบ้าน/เขตบ้าน สร้างคุ้มบ้าน/เขตบ้าน ให้สันติสุขอย่างมั่นคง ยั่งยืน เป็นเสาเข็มรองรับการสร้างสันติสุขของหมู่บ้าน

(๓) “กม.น้อย” คือคณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน มีความสำคัญที่สุดในพลัง ๓ก. เปรียบเสมือนกล่องดวงใจของหมู่บ้าน เป็นความหวังและความอรุณของหมู่บ้านทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

(๓.๑) องค์ประกอบ: กม.น้อย ประกอบด้วยแกนนำเด็กและเยาวชนในหมู่บ้านจำนวน๓ชุด ได้แก่ ชุดที่๑: เด็ก/เยาวชน ที่เป็นสุดยอดของคนดีคนเก่งของแต่ละคุ้มบ้าน คุ้มละ๑คน โดยผู้ใหญ่บ้านในฐานะประธาน กม. เสนอให้ กม.ชุดหลัก พิจารณามีมติคัดเลือกเด็ก/เยาวชน ที่เป็นคนดีคนเก่งที่สุดจากการคัดสรรของแต่ละคุ้มบ้าน/เขตบ้าน แต่งตั้งเป็นประธาน กม.น้อย ส่วนคนอื่นๆเป็น กม.น้อยโดยตำแหน่ง

ชุดที่๒: เด็ก/เยาวชน ที่เป็นหัวหน้าคุ้มบ้าน/เขตบ้านฝ่ายเด็กและเยาวชนทุกคุ้มบ้าน โดยแต่ละคุ้มบ้านเขตบ้านต้องจัดตั้งคณะกรรมการคุ้มบ้าน/เขตบ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน(กคบ.น้อย/กขบ.น้อย) โดยมีเด็ก/เยาวชน ที่มีอาวุโสที่สุดของทุกครอบครัวในคุ้มบ้านเป็น กคบ.น้อย/กขบ.น้อย และเลือกกันเองเป็นประธาน กคบ.น้อย/กขบ.น้อย ๑คน ซึ่งประธาน กคบ.น้อย/กขบ.น้อย จะเป็น กม.น้อยโดยตำแหน่ง

ชุดที่๓: เด็ก/เยาวชน ที่เป็นประธานหรือหัวหน้ากลุ่มกิจกรรมของเด็กและเยาวชน ทุกกลุ่มที่มีการจัดตั้ง และมีการดำเนินกิจกรรมจริงในหมู่บ้าน

/(๓.๒) ทีม กม....



(๓.๒) ทีม กม.น้อย เนื่องจากในสภาพความเป็นจริง เด็ก/เยาวชน บางคนไม่ได้อยู่อาศัยในหมู่บ้านเป็นการประจำ เช่นไปทำงาน หรือไปเรียนหนังสือในพื้นที่ต่างจังหวัด ต่างอำเภอ แต่ทุกคนต้องรวมพลังกันแก้ปัญหา พัฒนาหมู่บ้านให้เกิดสันติสุข เนื่องจากไม่วันใดวันหนึ่งทุกคนต้องกลับมาหมู่บ้านอันเป็นมาตุภูมิบ้านเกิด และถึงแม้ว่าจะไม่กลับมามาตุภูมิบ้านเกิดแต่ พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ญาติพี่น้อง ก็ยังคงอยู่อาศัยเป็นการประจำอยู่ในหมู่บ้าน เด็กและเยาวชนที่มีถิ่นกำเนิดมาตุภูมิเดียวกันทุกคน จึงต้องรวมพลังกันเป็นหนึ่งเดียว เป็นทายาทสืบสานการพัฒนาหมู่บ้านให้สันติสุข จึงต้องแบ่ง กม.น้อย เป็น ๒ ทีม ดังนี้

ทีมหลัก คือ กม.น้อยชุดหลัก ที่อยู่อาศัยเป็นการประจำในหมู่บ้าน ทำหน้าที่แก้ปัญหา และพัฒนาหมู่บ้านควบคู่ไปกับ กม.ชุดใหญ่ของหมู่บ้าน

ทีมหนุนเสริม คือ เด็ก/เยาวชน ที่ไม่ได้อยู่อาศัยเป็นการประจำในหมู่บ้าน เช่นไปทำงาน หรือไปเรียนหนังสืออยู่ต่างจังหวัด แต่ กม.ชุดใหญ่ และกม.น้อย ได้เชื่อมประสานให้เป็น กม.น้อย ทำหน้าที่ในฝ่ายต่างๆตามที่เห็นเหมาะสมตามขีดความสามารถของแต่ละคน เพื่อทำหน้าที่เป็น กม.น้อย หนุนเสริมกับ กม.น้อย ชุดหลักในหมู่บ้าน

(๓.๓) การทำงานร่วมกันของ กม.น้อย ต้องมีการประชุมปรึกษาหารือระหว่าง กม.น้อยทีมหลัก และ กม.น้อยทีมหนุนเสริม เป็นการประจำอย่างต่อเนื่อง ในสองรูปแบบ คือ

รูปแบบที่๑:การประชุมปรึกษาหารือ ผ่านเครื่องมือสื่อสาร โซเชียลมีเดียทุกประเภท เช่น พุดคุยผ่านโทรศัพท์ ไลน์ เฟสบุ๊ก ทวิตเตอร์ อีเมลล์ ฯลฯ

รูปแบบที่๒:การประชุมพบปะกันอย่างเป็นทางการ ในวันสำคัญตามจารีตประเพณีของหมู่บ้านที่ทุกคนต้องกลับมาหมู่บ้านด้วยจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด เช่นวันปีใหม่ วันสงกรานต์ วันสารท วันกราบไหว้บรรพบุรุษ ฯลฯ ตามที่ กม.น้อยทั้ง๒ทีม จะนัดหมายกัน เพื่อมีมติร่วมกันอย่างเป็นทางการในการรวมพลังกันแก้ปัญหา และพัฒนาหมู่บ้าน ในฐานะที่จะต้องเป็นทายาทสืบสานการพัฒนาหมู่บ้านให้มีสันติสุขอย่างมั่นคง ยั่งยืน ทั้งเพื่อตนเองที่จะเติบโตเป็นผู้นำหมู่บ้าน เป็น กม.ชุดใหญ่ ในอนาคต และเพื่ออนาคตของลูกหลานของตนเองเมื่อมีครอบครัว

(๓.๔) บทบาทหน้าที่: กม.น้อย มีบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบดังนี้

- ร่วมรับผิดชอบการแก้ปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน ควบคู่กับ กม.ชุดหลัก
- เป็นทายาทรับช่วงสืบสานการแก้ปัญหาและพัฒนาหมู่บ้านให้เกิดสันติสุข
- ส่งต่อการสร้างหมู่บ้านให้สันติสุขแก่ กม.น้อย รุ่นต่อไปอย่างต่อเนื่องไม่มีสิ้นสุด

๑.๓.๕.๕ การบริหาร

(๑) การอำนวยการ

บริหารโดยคณะกรรมการหมู่บ้านชุดหลัก(กม./ก.อพป.) โดยมีผู้ใหญ่บ้านในฐานะประธาน กม.เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคณะกรรมการหมู่บ้าน มีผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

/ (๒) การจัดการ...



(๒) การจัดการ

คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.) ตาม พ.ร.บ.ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ.๒๔๕๗ ต่อไปจะเรียกว่า “หมู่บ้านปกติ” และคณะกรรมการกลางหมู่บ้าน อพป.(ก.อพป.) ตาม พ.ร.บ.จัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง พ.ศ.๒๕๒๒ ต่อไปจะเรียกว่า “หมู่บ้าน อพป.” มีสถานะเป็นเสมือนรัฐบาลหมู่บ้าน จึงต้องแบ่ง กม.ออกเป็นฝ่ายย่อย เพื่อรองรับภารกิจ๒๐กระทรวงของประเทศไทย ที่ดำเนินการในหมู่บ้าน สำหรับการจัดแบ่ง กม.ฝ่ายย่อยรับผิดชอบภารกิจของแต่ละกระทรวง และจำนวนกรรมการหมู่บ้านในแต่ละฝ่ายย่อยให้เป็นไปตามความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ และจำนวน กม.และกม.น้อย ของแต่ละหมู่บ้าน โดย กม.ฝ่ายย่อย มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

-ศึกษาหาความรู้ให้รู้จริงเกี่ยวกับภารกิจของกระทรวงที่รับผิดชอบ

-อบรมบ่มเพาะถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับภารกิจทั้ง๒๐กระทรวง ให้แก่ กม.,กคบ./กขบ.,กม.น้อย.และชาวบ้านทุกคน ให้มีความเข้าใจอย่างแท้จริง รวมทั้งประโยชน์ที่หมู่บ้านจะได้รับจากกระทรวงต่างๆ

-วางแผนชีวิตหมู่บ้านขับเคลื่อนภารกิจของ๒๐กระทรวง ที่ดำเนินการในหมู่บ้านให้บรรลุผลสำเร็จด้วยประสิทธิภาพ คุณภาพและคุณธรรม

-เชื่อมโยงโครงการของทุกกระทรวง ให้หนุนเสริมการขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้านตามสูกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ๙๓ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

-เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขภารกิจและแผนยุทธศาสตร์ของแต่ละกระทรวงให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาหมู่บ้าน และประเทศไทยโดยส่วนรวม

(๓) การจัดห้องเรียน จัดสถานที่ในศาลากลางบ้าน เป็นห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้การจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน การประเมินผลความสำเร็จการขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้าน และการปรับปรุงแผนชีวิตหมู่บ้านให้บรรลุผลสำเร็จ โดยการผลิตภาพไวเนลกระบวนการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน ตามตัวแบบ S-SA Model เป็นสื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดเวลา โดยการระดมสมองของพลัง๓ก. และชาวบ้าน ในรูปแบบต่างๆ เช่น การใช้บัตรคำแสดงความคิดเห็น ;การระดมสมองกลุ่มย่อย ฯลฯ โดยใช้ภาพไวเนล รวม ๘ ภาพ ดังต่อไปนี้

- ๑)ภาพกล่องดวงใจการวางแผน, ๒)แบบจัดทำรายกิจกรรมสำคัญตามข้อ๑ เป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน(ผขบ.๑), ๓)ภาพแบบจัดทำรายละเอียดกิจกรรมสำคัญตามข้อ๑ เป็นกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ, ๔)ภาพเกณฑ์ประเมินการขับเคลื่อนสูกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ๙๓, ๕)ภาพการวางแผนป้องกันความเสี่ยง, ๖)ภาพการหลอมรวมแผนเดียว(One Plan), ๗)ภาพแก้วน้ำสามใบสะท้อนความจริง, ๘)ภาพต้นไม้๙๓

หมายเหตุ ภาพไวเนลที่จะต้องจัดทำเป็นสื่อโรงเรียนพลัง๓ก.เป็นอันดับแรกมี ๔ภาพ ได้แก่ ภาพที่๑,๒,๓,๔ สำหรับการจัดทำภาพไวเนลอีก ๔ภาพที่เหลือ ให้เป็นไปตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละหมู่บ้าน

/ภาพ:กล่อง....



ภาพแบบจัดทำรายละเอียดกิจกรรมสำคัญแยกเป็น กิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ(บทที่๔ ข้อ๔.๒)

๒.๒

แบบจัดทำรายละเอียดกิจกรรมสำคัญ

ตามข้อ ๓ (ทำอย่างไร) ของแผนชีวิตหมู่บ้าน (พชบ.๑)

(๓.๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อม (กิจกรรมต้นน้ำ-Upstream) คือกิจกรรมเตรียมความพร้อม ให้กิจกรรมหลักบรรลุผลสำเร็จ	(๓.๒) กิจกรรมหลัก (กิจกรรมกลางน้ำ-Mainstream) คือกิจกรรมที่จะทำให้กิจกรรม สำคัญตามข้อ ๑ บรรลุผลสำเร็จ	(๓.๓) กิจกรรมต่อยอดให้ยั่งยืน (กิจกรรมปลายน้ำ-Downstream) คือกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้ กิจกรรมหลักเกิดความยั่งยืน และมีการเพิ่มมูลค่า

ภาพ:เกณฑ์ประเมินสันติสุขที่ยั่งยืน(ดูคำอธิบายเพิ่มเติมในบทที่ ๒ ข้อ ๒.๑ ชั้นตอนที่ ๗)

๗

เกณฑ์ประเมินสันติสุขที่ยั่งยืนจากการขับเคลื่อนฮุกุมปากัด (ธรรมนูญหมู่บ้าน) ๙ ดี

<p>ดีที่ ๑ : เป็นคนดี</p> <p>๑.๑ หากมีกรรมการในสิ่งที่เขียนมา เป็นหรือยัง ต้องบันทึก จะไม่กระทำอีกโดยเด็ดขาด ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๑.๒ ไม่มีกรณีประพฤติผิดในสิ่งที่เขียนมา เป็นหรือยัง ยึดมั่นทำด้วยความดี ที่เป็นเวลา ๑๐๐% ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๑.๓ ทุกคนรักษารักษาฮุกุมปากัดบ้านเกิดประเทศไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์ร่วมพลังปกป้องไม้อ่อน ไม้ใครมาทำลาย ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p>	<p>ดีที่ ๒ : มีปัญญา</p> <p>๒.๑ มีวิธีการหรือการประกอบอาชีพ และผลิตภัณฑ์ ที่ได้คุณภาพเป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ต้องการจากภายนอก ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๒.๒ มีนวัตกรรมเทคโนโลยี ทำให้ทุกคนก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์ ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p>	<p>ดีที่ ๓ : รวยได้มั่งคั่ง</p> <p>๓.๑ มีผลต่อความมั่นคงทางอาหาร ทั้งพืช สัตว์ แหล่งน้ำ ทำให้ทุกคนดำรงชีวิตอยู่ได้ ในทุกสถานการณ์ ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๓.๒ ทุกคนครอบครัว มีอาชีพ มีรายได้ ไม่มีหนี้สิน สามารถดำรงชีวิตอยู่ด้วยความพอเพียง ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๓.๓ มีสินค้า หรือ ผลิตภัณฑ์ ที่เป็นเอกลักษณ์ที่มีมูลค่า จำหน่ายเป็นรายได้เข้าหมู่บ้าน ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p>
<p>ดีที่ ๔ : สุขภาพแข็งแรง</p> <p>๔.๑ จำนวนคนเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ(NCDs) ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๔.๒ จำนวนคนไปรักษาด้านโรงพยาบาล หรือคลินิก ที่ด้านสุขภาพตาและสุขภาพฟัน ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p>	<p>ดีที่ ๕ : สิ่งแวดล้อมสมบูรณ์</p> <p>๕.๑ มีทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงามสะอาด สดชื่นน่าอยู่หรือมีคุณค่า ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๕.๒ ไม่มีมลพิษทางดิน ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p>	<p>ดีที่ ๖ : สันติสงบสุข</p> <p>๖.๑ ทุกคนเป็นชนบทหรือร่วมใจกัน พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๖.๒ แต่ละอาชีพได้รับความช่วยเหลือ ไม่ยอมทอดทิ้งกัน ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p>
<p>ดีที่ ๗ : ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ</p> <p>๗.๑ ไม่มีการก่อเหตุร้ายอันธพาลค้ายาเสพติดหรือพนัน ไม่ว่าจะเป็นผู้ก่อเหตุร้ายหรือพยาน ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๗.๒ ไม่มีการแพร่ระบาดของสิ่งผิด ทั้งการแหก การขาย หรือแสดงต่อสาธารณะ โดยเด็ดขาด ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p>	<p>ดีที่ ๘ : กองทัพพึ่งตนเอง</p> <p>๘.๑ มีกองชุดที่ตนเองตั้งโดยขอรับการสนับสนุนที่สำคัญหรือสำคัญหมู่บ้านแล้ว ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๘.๒ มีการตั้งเงินกองทุนของตนเองแล้ว เป็นเงินสะสมเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านในอนาคต ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p>	<p>ดีที่ ๙ : การรวมหมู่บ้านเข้มแข็ง</p> <p>๙.๑ มีกำลัง ๑๓. ที่สมารถร่วมใจกันได้ คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.), คณะกรรมการชุมชน (กชม.) และคณะกรรมการหมู่บ้านด้านเด็กและเยาวชน (กน.นอ.) ๙.๒ พลัง ๑๓. มีความเข้มแข็ง สามารถเป็นผู้ริเริ่มหรือสำรวจปัญหาและพิจารณาปัญหา ได้สำเร็จได้ทุกเรื่อง ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p> <p>๙.๓ คนในวัย มีมารวมพร้อมที่จะเป็นตาชั่ง มีสถานการณ์ผู้ติดตามสูงมากหรือสูงหมู่บ้านไม่มีผู้ติดตาม อย่าวางใจ ผลการประเมิน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... <input type="checkbox"/> สำเร็จ <input type="checkbox"/> ยังไม่สำเร็จ</p>



/ภาพ:แก้วน้ำ..

ภาพ:แก้วน้ำสามใบสะท้อนสถานการณ์ความเป็นจริงของเกณฑ์ประเมิน

แก้วน้ำสามใบสะท้อนความจริง

รอด



น้ำใสสะอาด

รอดแฉ่



น้ำสีเทา

ตายแน่



น้ำสีดำ

ภาพ:การวางแผนป้องกันความเสี่ยง(ดูคำอธิบายเพิ่มเติมในบทที่๔ ข้อ๔.๓)

๓

แบบวางแผนป้องกันความเสี่ยง(ก่อน/ระหว่าง/หลัง)การดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน
รหัสความเสี่ยง.....

แผนชีวิตหมู่บ้าน.....เรื่อง.....

ตามกฎหมาย(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ดีที่.....

เป้าหมายสูงสุด คือ.....

ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ คือ.....

กิจกรรมสำคัญที่.....คือ.....

รหัสแผนชีวิต.....

๑.ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คือ.....

๒.วิธีป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้น คือ).....

๓.ใครเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อย(ถ้ามี) ตามข้อ ๒ แบ่งเป็น

๓.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก คือ.....

๓.๒ ผู้มีส่วนร่วม คือ.....

๓.๓ ผู้สนับสนุน(ระบุนหน่วยงาน) คือ.....

๔.ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ ที่ไหน.....

๕.ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ เมื่อไร.....

๖.งบประมาณทำกิจกรรมตามข้อ ๒ เท่าไร

๖.๑ เงินจากกองทุนพึ่งตนเอง.....จำนวน.....บาท

๖.๒ เงินจากส่วนราชการ(ระบุนหน่วยงาน).....จำนวน.....บาท

๖.๓ เงินจากแหล่งอื่นๆ(ระบุให้ชัดเจน).....จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น.....บาท

๖.๔ กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ(ระบุ).....

๗.การประเมินความสำเร็จของการป้องกันความเสี่ยงตามข้อ ๑.....

๗.๑ มีความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นหรือไม่ [ระบุให้ชัดเจนว่า (มี) หรือ (ไม่มี)].....

๗.๒ หากยังมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ความเสี่ยงนั้น คือ.....

๗.๓ ได้แก้ไขสาเหตุของความเสี่ยงตามข้อ ๗.๑ ให้หมดไป ดังนี้.....

๘.วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นอีก คือ.....



/ภาพ:แผนชีวิต...

ภาพ:แผนชีวิตหมู่บ้านฐานรากยุทธศาสตร์แผนเดียว(ดูคำอธิบายเพิ่มเติมในบทที่ ๒ ข้อ ๒.๒)

๕

การหลอมรวมแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทยให้เป็นแผนเดียว (One Plan) จากฐานรากแผนชีวิตหมู่บ้าน

โครงการ ตามยุทธศาสตร์ของแต่ละกระทรวง

๑. โครงการ	๑. โครงการ	๑. โครงการ	๑. โครงการ	๑. โครงการ	๑. โครงการ	๑. โครงการ	๑. โครงการ	๑. โครงการ
กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง
๒. โครงการ	๒. โครงการ	๒. โครงการ	๒. โครงการ	๒. โครงการ	๒. โครงการ	๒. โครงการ	๒. โครงการ	๒. โครงการ
กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง
๓. โครงการ	๓. โครงการ	๓. โครงการ	๓. โครงการ	๓. โครงการ	๓. โครงการ	๓. โครงการ	๓. โครงการ	๓. โครงการ
กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง	กระทรวง
↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕
แผนชีวิตดีที่ ๑ เป็นคนดี	แผนชีวิตดีที่ ๒ มีปัญหา	แผนชีวิตดีที่ ๓ รายได้สมดุล	แผนชีวิตดีที่ ๔ สุขภาพแข็งแรง	แผนชีวิตดีที่ ๕ สิ่งแวดล้อม สมบูรณ์	แผนชีวิตดีที่ ๖ สังคมอบอุ่น	แผนชีวิตดีที่ ๗ หลุดพ้น อาชญากรรม	แผนชีวิตดีที่ ๘ กองทุนตนเอง	แผนชีวิตดีที่ ๙ กรรมการหมู่บ้าน เข้มแข็ง

แผนชีวิตหมู่บ้าน ๙ ดี วิถีสร้างชาติสันติสุข

ภาพ:ดอกผลความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนชีวิตตามข้อกำหนดฮุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน)๙ดี



/๑.๓.๕.๖ระบบฐาน..



๑.๓.๕.๖ ระบบฐานข้อมูล

มีระบบฐานข้อมูลเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ปัญหา และพัฒนาหมู่บ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดทำระบบฐานข้อมูลแผนชีวิตหมู่บ้าน ทั้งที่เป็นเอกสาร และระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นแหล่ง จัดเก็บข้อมูลแผนชีวิตหมู่บ้านทั้งหมดให้เป็นหมวดหมู่ รวมทั้งข้อมูลการปรับปรุงแก้ไขแผนให้ดีขึ้น เพื่อส่งต่อ ให้คณะผู้บริหารโรงเรียนคณะกรรมการหมู่บ้านชุดต่อไป รับช่วงปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อ ประโยชน์สูงสุดต่อการสร้างสันติสุขของหมู่บ้าน โดยมี กม.ฝ่ายเทคโนโลยี(ดีที๒:มีปัญญา)เป็นผู้รับผิดชอบ

๑.๓.๕.๗ จัดตั้งห้องสมุด

ต้องจัดตั้งห้องสมุดโรงเรียนคณะกรรมการหมู่บ้าน ทั้งที่เป็นเอกสาร;หนังสือ และ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นห้องสมุดกลางของหมู่บ้าน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับ การ ขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้าน ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้าน ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา ประเทศไทยและประเทศอื่นๆทั่วโลก ตลอดจนความรู้อื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนา หมู่บ้านให้เกิดสันติสุข และสร้างอนาคตที่ดีให้ลูกหลาน

๑.๓.๕.๘ ระบบการส่งต่อสืบสานการพัฒนาหมู่บ้านให้เกิดสันติสุขอย่างมั่นคง ยั่งยืน

(๑) กม.ชุดหลัก จัดระบบให้ กม.น้อยมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน ตามบัญญัติธรรมนูญหมู่บ้าน เคียงบ่าเคียงไหล่ไปด้วยกัน เพื่อให้ กม.น้อย มีจิตสำนึกรักมาตุภูมิบ้านเกิด พร้อม ที่จะเป็นทายาทรับช่วงสืบสานการปกครอง บริหาร และพัฒนาหมู่บ้าน ทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต เพราะ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านย่อมมีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนตั้งแต่วินาทีนี้จนถึงวันที่เขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และมีครอบครัวของตัวเอง การสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดและความมุ่งมั่นสร้างหมู่บ้านให้สันติสุขให้เป็นวิถีชีวิต จะเป็นแผนที่นำทางให้มีการสืบสานการสร้างหมู่บ้านให้สันติสุข ส่งต่อกันไปรุ่นต่อรุ่นไม่มีวันสิ้นสุด

(๒) กคบ./กขบ. ต้องดำเนินการให้ กคบ.น้อย/กขบ.น้อย มีส่วนร่วมรับผิดชอบการสร้างหมู่บ้าน ให้มีสันติสุขยั่งยืน เช่นเดียวกัน

(๓) กม.น้อย และ กคบ.น้อย ต้องสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กและเยาวชนรุ่นน้องๆ ให้มีจิตสำนึก รักมาตุภูมิบ้านเกิด เกิดความปรารถนาอย่างแรงกล้าพร้อมที่จะเข้ามารับผิดชอบสืบสานเป็น กม.น้อย และ กคบ.น้อย รุ่นต่อรุ่น ต่อเนื่องกันไปไม่มีสิ้นสุด

๑.๓.๕.๙ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(๑) การนิเทศ ติดตามผล

(๑.๑)การนิเทศ ติดตามผล เติมเต็มองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ กม.+กคบ.+กม.น้อย ให้ ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่๒๐กระทรวง และตามข้อบัญญัติธรรมนูญหมู่บ้าน โดย คณะผู้บริหารโรงเรียนคณะกรรมการหมู่บ้าน ในที่ประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการหมู่บ้าน(พลัง๓ก.)และ ในการประชุมของ กม.แต่ละฝ่าย

/ (๑.๒)การนิเทศ



(๑.๒)การนิเทศ ติดตามผล ในรูปแบบ กม.สัญจร ไปตามคุ้มบ้าน โดยแบ่งคณะกรรมการ หมู่บ้าน(พลัง๓ก.) ออกเป็นชุดย่อย เพื่อให้สามารถนิเทศ ติดตามผล ได้ครบทุกคุ้มบ้านภายในวงรอบ ๑เดือน

(๒) การประเมินผล และปรับปรุงพัฒนา

ประเมินผลความสำเร็จการดำเนินการโรงเรียนพลัง ๓ก. ด้วยการประเมินผลความสำเร็จการขับเคลื่อน แผนชีวิตหมู่บ้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานของฮุกุมปากัต(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ๙ดี

๑.๓.๖ เปรียบเทียบ “แผนชีวิตพึ่งตนเอง” กับ “PLANNING”

แผนชีวิตพึ่งตนเอง

- ๑.เกิดจากการรวมพลังตั้งจิตอธิษฐานวางแผนพึ่งตนเอง
- ๒.เป้าหมายสูงสุดคือ “สันติสุขของชาติ”
- ๓.มีธรรมนูญชีวิต เป็นแผนที่นำทาง
- ๔.มีกองทุนพึ่งตนเอง เป็นถังออกซิเจนหลัก
- ๕.ต้องขับเคลื่อนแผนชีวิตให้เป็นวิถีชีวิต
เพื่อความอยู่รอด ไม่ว่าจะมั่งมีหรือไม่
- ๖.มีระบบส่งต่อการพัฒนาสืบสานต่อยอด
ให้แผนชีวิตมีประสิทธิภาพ เกิดความยั่งยืน

๑.๓.๗ บัญญัติ๕ประการของแผนชีวิตหมู่บ้าน

- ๑.ต้องเป็นแผนชีวิต ที่ครอบคลุมวิถีชีวิตแห่งสันติสุขแบบรอบด้านตามฮุกุมปากัต(ธรรมนูญหมู่บ้าน)๙ดี
- ๒.ต้องเป็นแผนชีวิต เพื่อการพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ
- ๓.ต้องมีการปฏิบัติตามแผนชีวิต เป็นวิถีชีวิตประจำวัน
- ๔.ต้องมีการลงโทษทางสังคมตามข้อกำหนดฮุกุมปากัต(ธรรมนูญหมู่บ้าน) หากไม่ปฏิบัติตามแผนชีวิตหมู่บ้าน
- ๕.ต้องมีระบบส่งต่อการพัฒนาให้แผนชีวิตหมู่บ้านมีประสิทธิภาพ สร้างหมู่บ้านให้มีสันติสุข อย่างยั่งยืน

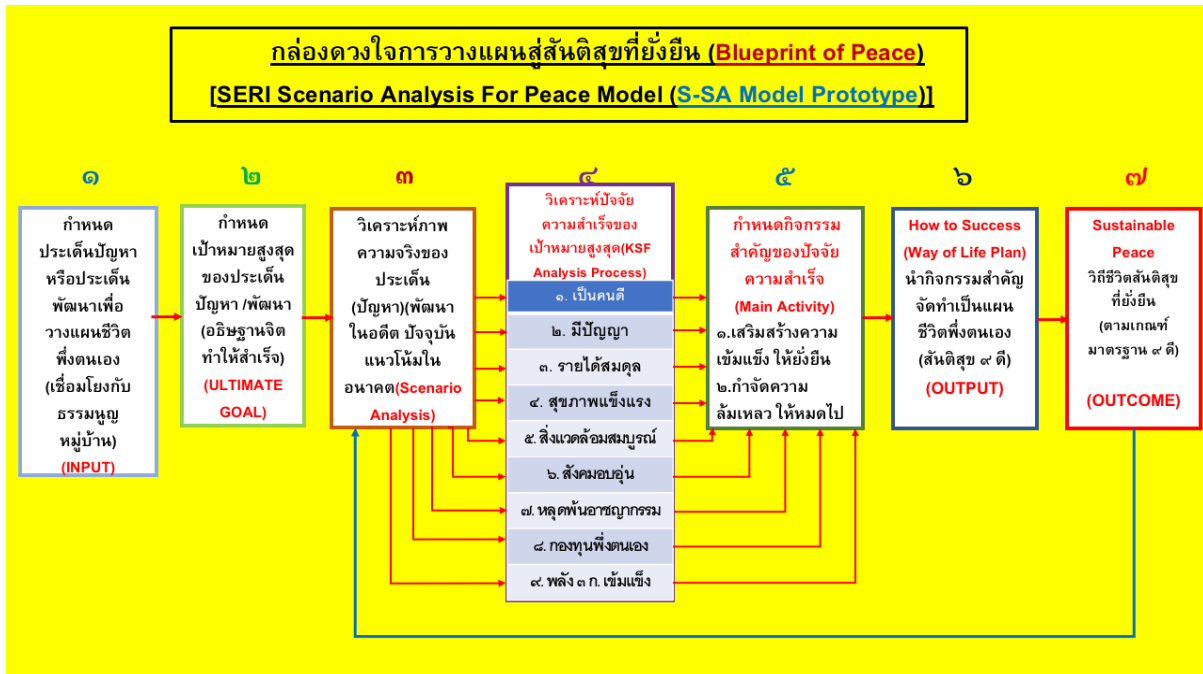
PLANNING

- ๑.เกิดจากคำสั่ง/นโยบาย/ผลประโยชน์
- ๒.Vision คือ “ความเป็นเลิศ/ผลกำไร/ชัยชนะ”
- ๓.มีประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นแผนที่นำทาง
- ๔.เสนอของบประมาณเป็นถังออกซิเจน
- ๕.หากไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
แผนจะเป็นเพียงเอกสารและนิ่งไม่มีการปฏิบัติ
- ๖.แผนจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามนโยบาย
ของผู้มีอำนาจในแต่ละช่วงเวลา



/บทที่๒....

บทที่ ๒ กล่องดวงใจการวางแผนเพื่อสันติสุขที่ยั่งยืน(S-SA Model)



๒.๑ กล่องดวงใจการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน

ตัวแบบ(กล่องดวงใจ)การวางแผนชีวิตหมู่บ้านเพื่อการพึ่งตนเองสู่สันติสุขที่ยั่งยืนแบบเบ็ดเสร็จ เป็นกรอบแนวความคิดการวางแผนเชิงระบบ ที่ทำให้เห็นภาพความเชื่อมโยง ตั้งแต่เริ่มต้นกำหนดประเด็นที่จะวางแผน ทั้งประเด็นปัญหา และประเด็นพัฒนา จนถึงการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนฯแบบเบ็ดเสร็จ ในภาพเดียว หากนำไปปฏิบัติจนเชี่ยวชาญจะสามารถวางแผนฯให้เห็นภาพความเชื่อมโยงตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑ ถึงขั้นตอนสุดท้ายเป็นมโนภาพในใจได้ โดยที่ยังไม่ต้องจัดทำเป็นเอกสารในรายละเอียด เปรียบเสมือน “กระป๋องที่ใจ” โดยมี ๗ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่๑: กำหนดประเด็นการวางแผน(Input)-กล่องที่๑

ต้องกำหนดประเด็นการวางแผนให้ชัดเจนว่า เป็นการวางแผนเพื่อแก้ปัญหา หรือเพื่อพัฒนาในเรื่องใด ซึ่งจะขอยกตัวอย่างการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาที่เป็นภัยวิกฤตต่อชีวิตของคนทั้งโลก ที่ไม่มีใครคาดคิดมาก่อน

โดยเกิดขึ้นตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๒ และยังคงดำรงอยู่จนถึงปัจจุบัน พ.ศ.๒๕๖๖ คือปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด โดยกำหนดประเด็นปัญหาว่า “การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙”

เพื่อเป็นอุทธาหรณ์ของการวางแผน จะต้องดำเนินการอย่างละเอียดรอบคอบเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ไม่ใช่วางแผนเพียงเพื่อให้เสร็จๆไป แต่ไม่สำเร็จอย่างแท้จริง หรือวางแผนแก้ปัญหาเฉพาะเรื่องที่ทำได้ง่ายๆ ปัญหาที่ยากที่เป็นวิกฤตจึงไม่ได้รับการแก้ไข จึงเกิดผลกระทบระยะยาวที่แก้ไขให้กลับคืนเป็นปกติดังเดิมได้

/แต่ปล่อย...



แต่ปล่อยให้ปัญหาที่แก้ได้ยากให้ดำรงอยู่และพอกพูนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆจนยากที่จะแก้ไข โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับการวางแผนป้องกันภัยวิกฤติที่จะอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น กรณีของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ โดยการวิเคราะห์ภาพแนวโน้มในอนาคตด้วยข้อมูลหลักฐานที่น่าเชื่อถือ และดำเนินการให้ครบกระบวนการตามตัวแบบ S-SA Model

ขั้นตอนที่๒: กำหนดเป้าหมายสูงสุด(Ultimate Goal)-กล่องที่ ๒

การวางแผนต้องกำหนดเป้าหมายสูงสุดที่ต้องการให้ชัดเจน “เป้าหมายสูงสุด” คือ “คำตอบสุดท้าย”

“หวังให้ไกลไปให้ถึง” เป็นการหวังผลความสำเร็จของการแก้ปัญหา หรือการพัฒนาแบบเด็ดขาด ๑๐๐% ที่จะต้องมุ่งมั่น พยายาม ทำให้สำเร็จ ไม่ใช่หวังผลแบบค่อยเป็นค่อยไป ทั้งนี้เพื่อให้การวางแผนเป็นไปอย่างละเอียดรอบคอบ เช่น เป้าหมายสูงสุดที่เป็นคำตอบสุดท้ายของ “การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙” คือ “ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิดโดยเด็ดขาด”

ขั้นตอนที่๓: การวิเคราะห์หาปัจจัยความสำเร็จ(Scenario Analysis)-กล่องที่ ๓

กระบวนการระจกเงาสะท้อนความจริง(Scenario Analysis) จะทำให้เห็นความเชื่อมโยงของภาพความจริงในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ได้อย่างชัดเจน ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการสร้างความตระหนักความตระหนัก ให้เกิดแรงบันดาลใจรวมพลังกันกำหนด “ภาพความหวังแห่งสันติสุข(เป้าหมายสูงสุด)” และวางแผนขับเคลื่อนภาพแห่งความหวังให้บรรลุผลสำเร็จ โดยเริ่มต้นดำเนินการทันทีตั้งแต่วินาทีนี้

กระบวนการระจกเงาสะท้อนความจริง ประกอบด้วยภาพ ๔ภาพ คือภาพอดีต ภาพปัจจุบัน ภาพแนวโน้มในอนาคต และภาพความหวังแห่งสันติสุข(เป้าหมายสูงสุด) ที่ต้องการให้เกิดขึ้น

การวิเคราะห์ภาพความจริง ในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ประกอบด้วยหัวข้อการวิเคราะห์

ดังนี้

- (๑)สรุปสภาพปัญหา/สถานการณ์ ที่เกิดขึ้นจริง พร้อมข้อมูลหลักฐานยืนยันความเป็นจริง
- (๒)วิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้เกิดปัญหา สถานการณ์ ในข้อ(๑) คืออะไร แยกเป็น
 - (๒.๑)สาเหตุ/ปัจจัยความเข้มแข็ง
 - (๒.๑.๑)กิจกรรม/วิถีชีวิตสำคัญ ที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง
 - (๒.๑.๒)ผลกระทบในทางที่ดี
 - (๒.๒)สาเหตุ/ปัจจัยความล้มเหลว
 - (๒.๒.๑)กิจกรรม/วิถีชีวิตสำคัญ ที่ทำให้เกิดความล้มเหลว
 - (๒.๒.๒)ผลกระทบในทางที่ไม่ดี
 - (๒.๒.๓)หากปล่อยให้ผลกระทบในทางที่ไม่ดีดำเนินการต่อไป จะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต

ขั้นตอนที่๓.๑ การวิเคราะห์ภาพความจริง “การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙”

ขั้นตอนที่ ๓.๑.๑: การวิเคราะห์ภาพความจริงในอดีต เป็นการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเปรียบเทียบกับปัญหา สถานการณ์อันเดียวกันที่เกิดขึ้นอดีต โดยจะต้องมีระยะห่างของช่วงเวลา

/ระหว่าง...



ระหว่างอดีตและปัจจุบัน ให้เห็นความแตกต่างกันอย่างชัดเจน เช่น การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ เกิดขึ้นในประเทศไทยเมื่อเดือนมกราคม ๒๕๖๓

ดังนั้น การวิเคราะห์ภาพความจริงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ในอดีต จะต้องเป็นห้วงเวลา ก่อนเดือนมกราคม ๒๕๖๓ คือเป็นช่วงเวลาตั้งแต่ปี๒๕๖๒ ย้อนหลังลงไป ซึ่งได้ผลการวิเคราะห์ภาพความจริง ในอดีต ดังนี้

(๑)สรุปภาพความจริงในอดีต ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙

ข้อมูลหลักฐานยืนยัน รายงานการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดต่อร้ายแรง กระทรวงสาธารณสุข

(๒)สาเหตุ/ปัจจัยสำคัญ

(๒.๑)ปัจจัยความเข้มแข็ง -ไม่มี (เนื่องจากไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙)

(๒.๑.๑)กิจกรรม/วิถีชีวิตสำคัญ ที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง -ไม่มี(เนื่องจากไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙

(๒.๑.๒)ผลกระทบในทางที่ดี -มีการดำรงชีวิตตามปกติ

(๒.๒)ปัจจัยความล้มเหลว -การที่ประเทศไทยไม่มีระบบการวิเคราะห์แนวโน้มความเสี่ยงการเกิดของโรคติดต่อร้ายแรงอุบัติใหม่ ประกอบกับไม่มีระบบการเตรียมความพร้อมต่อสู้กับโรคอุบัติใหม่ที่ทรงประสิทธิภาพ ถือเป็นปัจจัยความล้มเหลวในอดีต ที่ทำให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรงอุบัติใหม่ คือเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ แพร่กระจายครอบคลุมไปทั่วประเทศ ในปัจจุบัน(พ.ศ.๒๕๖๔)

(๒.๒.๑)กิจกรรม/วิถีชีวิตสำคัญ ที่ทำให้เกิดความล้มเหลว -ไม่มี(เนื่องจากไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙

(๒.๒.๒)ผลกระทบในทางที่ไม่ดี -ไม่มี

ขั้นตอนที่ ๓.๑.๒: การวิเคราะห์ภาพความจริงในปัจจุบัน

เป็นการวิเคราะห์ภาพสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นับตั้งแต่วันที่เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด จนถึง ณ ปัจจุบัน

(๑)สรุปภาพความจริงในปัจจุบัน -มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ กระจายโดยทั่วไป

ข้อมูลหลักฐานยืนยัน -รายงานข้อมูลการสอบสวนโรค กระทรวงสาธารณสุข

(๒)สาเหตุ/ปัจจัยสำคัญ

(๒.๑)ปัจจัยความเข้มแข็ง -ไม่มี

(๒.๑.๑)กิจกรรม/วิถีชีวิตสำคัญ ที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง -ไม่มี

(๒.๑.๒)ผลกระทบในทางที่ดี -ไม่มี

(๒.๒)ปัจจัยความล้มเหลว -คนไม่มีความซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกาหมู่บ้าน และมาตรการทางสาธารณสุข

(๒.๒.๑)กิจกรรม/วิถีชีวิตสำคัญ ที่ทำให้เกิดความล้มเหลว -ไม่มีระบบการปลูกฝังจิตสำนึกเกรงกลัวต่อบาป เชื่อในนรก สวรรค์

/ (๒.๒.๒)...



(๒.๒.๒)ผลกระทบในทางที่ไม่ดี -เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ในวงกว้าง

-เป็นอันตรายต่อร่างกายและชีวิต

-เกิดความหวาดกลัว หวาดระแวง

-กระทบต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพหารายได้

(๒.๒.๓)หากปล่อยให้ผลกระทบในทางที่ไม่ดีดำเนินการต่อไป จะทำให้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ รุนแรงยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่ ๓.๑.๓: การวิเคราะห์ภาพแนวโน้มในอนาคต

เป็นการวิเคราะห์ภาพแนวโน้มของสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิดในปัจจุบัน ที่จะเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต รวมทั้งแนวโน้มการเกิดเชื้อโรคติดต่อร้ายแรงอุบัติใหม่ในอนาคต

(๑)สรุปภาพแนวโน้มในอนาคต -มีแนวโน้มการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด สายพันธุ์ใหม่ และอาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดต่อร้ายแรงอุบัติใหม่

ข้อมูลหลักฐานยืนยัน -รายงานแนวโน้มการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดต่อร้ายแรงขององค์การอนามัยโลก(WHO) และรายงานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

(๒)สาเหตุ/ปัจจัยสำคัญ

(๒.๑)ปัจจัยความเข้มแข็ง -ไม่มี

(๒.๑.๑)กิจกรรม/วิถีชีวิตสำคัญ ที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง -ไม่มี

(๒.๑.๒)ผลกระทบในทางที่ดี -อาจเกิดแรงบันดาลใจให้คนไทย และมนุษยชาติหันหน้ารวมพลังกันต่อสู้เอาชนะเชื้อโรคติดต่อร้ายแรงอุบัติใหม่

(๒.๒)ปัจจัยความล้มเหลว -คนไม่มีความซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา มาตรการทางสาธารณสุข

-ประเทศไทยไม่มีระบบการวิเคราะห์แนวโน้มความเสี่ยง การเกิดของโรคติดต่อร้ายแรงอุบัติใหม่ และระบบการเตรียมความพร้อมต่อสู้กับโรคอุบัติใหม่ที่ทรงประสิทธิภาพ

-มนุษยชาติไม่มีความสามัคคีรวมพลังกันต่อสู้เอาชนะเชื้อโรคร้ายอุบัติใหม่

(๒.๒.๑)กิจกรรม/วิถีชีวิตสำคัญ ที่ทำให้เกิดความล้มเหลว -ไม่มีระบบการปลูกฝังบ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาปที่เข้มแข็ง อย่างต่อเนื่อง

-มนุษยชาติไม่รวมพลังพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถป้องกัน และต่อสู้เอาชนะเชื้อโรคติดต่อร้ายแรงอุบัติใหม่

(๒.๒.๒)ผลกระทบในทางที่ไม่ดี

-กระทบต่อการดำรงชีวิต

-เกิดอันตรายต่อร่างกายและชีวิต

-เชื้อโรคติดต่อร้ายแรงอาจจะครองโลก

/ (๒.๒.๓)...



(๒.๒.๓) หากปล่อยให้ผลกระทบในทางที่ไม่ดีดำเนินการต่อไป จะทำให้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ รุนแรงยิ่งขึ้น หรือมีการกลายพันธุ์ที่ยากต่อการควบคุม

๓.๑.๔ สรุป การวิเคราะห์ภาพกระจเงสะท้อนความจริง (Scenario Analysis) คือหัวใจของการค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จที่แท้จริง ซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างละเอียดรอบคอบ โดยมี ๒หลักการสำคัญ ดังนี้

๓.๑.๔.๑ การสร้างความตระหนักให้เห็นถึงสิ่งทรงคุณค่า/คุณความดี ในอดีต

เป็นการฉายภาพความจริงให้ทุกคนตระหนักว่า ปัญหา/วิกฤติ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เคยเกิดขึ้นในอดีตหรือไม่ หากไม่เคยเกิดขึ้นในอดีต เพราะสาเหตุหรือปัจจัยสำคัญอะไร มีกิจกรรมสำคัญหรือวิถีชีวิตที่เป็นสิ่งทรงคุณค่า เป็นคุณความดี อะไร ที่ทำให้ในอดีตไม่มีปัญหา ไม่เกิดวิกฤติ เหมือนเช่นในปัจจุบัน

๓.๑.๔.๒ การสร้างความตระหนักให้ทุกคนรวมพลังแก้ปัญหา/วิกฤติ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

เป็นการฉายภาพความจริงของปัญหา/วิกฤติ ในปัจจุบัน เกิดขึ้นจากสาเหตุ หรือปัจจัยสำคัญ อะไร หากปล่อยให้ปัญหา/วิกฤติ ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีการแก้ไข อย่างจริงจัง จะเกิดวิกฤติที่รุนแรงอย่างไร ในอนาคต เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ทุกคนรวมพลังกันแก้ไขปัญหา/วิกฤติ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ให้หมดสิ้นไปได้ เพื่อสันติสุขของสังคม และอนาคตที่ดีของลูกหลาน โดยนำสิ่งทรงคุณค่า/คุณความดีในอดีต มาประกอบเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา/วิกฤติ

ขั้นตอนที่ ๓.๒: การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของภาพแห่งความหวัง

นำผลการวิเคราะห์ภาพความจริงในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต สังเคราะห์เป็นภาพแห่งความหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นจริง ขั้นตอนการวิเคราะห์ภาพแห่งความหวัง ประกอบด้วย ๓ส่วน คือ

(๑) ภาพแห่งความหวัง (๒) ปัจจัยสำคัญความสำเร็จของภาพแห่งความหวัง (๓) กิจกรรมสำคัญที่จะทำให้ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามรายละเอียดในขั้นตอนที่ ๔

ตัวอย่างเช่น: จากการวิเคราะห์ภาพความจริงในอดีต ภาพปัจจุบัน และภาพแนวโน้มในอนาคต พบว่า มีแนวโน้มจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด รุนแรงขึ้นในอนาคต(รวมทั้งอาจจะมีโรคติดต่อร้ายแรงอุบัติใหม่เกิดขึ้น) ซึ่งหากปล่อยให้สถานการณ์เป็นไปตามสภาพโดยไม่มีการแก้ไขใดๆ จะเป็นอันตรายต่อร่างกายและชีวิตของทุกคน จึงต้องรวมพลังกันกำหนดภาพแห่งความหวังที่จะทำให้ทุกคนดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุขในอนาคต ประกอบด้วย

(๑) ภาพแห่งความหวัง คือ “ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด”

(๒) ปัจจัยความสำเร็จซึ่งเป็นปัจจัยความล้มเหลว คือ “คนไม่ซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา”

(๓) กิจกรรมสำคัญกำจัดความล้มเหลว คือ “การปลูกฝังบ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์”

หมายเหตุ -“ภาพแห่งความหวัง” จะเป็นแนวทางทบทวนการกำหนดเป้าหมายสูงสุด ได้อย่างชัดเจน

-นำผลการวิเคราะห์ภาพกระจเงสะท้อนความจริงตามขั้นตอนที่ ๒.๑-๒.๔ ไปกรอกลงในแบบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของภาพความหวังแห่งสันติสุข

/ขั้นตอนที่ ๔...



ขั้นตอนที่๔: การวิเคราะห์ที่กลั่นกรองค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ(Process-๑)-กล่องที่ ๔

ขั้นตอนที่๔.๑: หลักการ

การวิเคราะห์ที่กลั่นกรองค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ เป็นขั้นตอนที่สำคัญยิ่งต่อการขับเคลื่อนเป้าหมายสูงสุดให้บรรลุผลสำเร็จ จึงต้องกำหนดกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จให้สมบูรณ์รอบด้าน(Holistic) เป็นการมองข้างทั้งตัว เพื่อให้การกลั่นกรองค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ เป็นไปอย่างละเอียดรอบคอบ หากไม่มีการกำหนดกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จแบบรอบด้านที่เป็นมาตรฐานไว้ล่วงหน้า การวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ จะเป็นการวิเคราะห์เฉพาะประเด็น เหมือนการคลำช้างที่ละส่วน ทำให้การวางแผนแก้ปัญหาหรือพัฒนา ไม่สมบูรณ์เบ็ดเสร็จ

ขั้นตอนที่๔.๒: กรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จแบบสมบูรณ์รอบด้าน(Holistic)

กรณีตัวอย่าง ที่ถือได้ว่าเป็นกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จแบบรอบด้าน มองข้างทั้งตัว คือ “สุกุ่มปากัด(ธรรมนุญหมู่บ้าน) ๙๓” ประกอบด้วยกรอบการวิเคราะห์๙๓ติ หรือ๙๓ลักษณะดี หรือแต่ละลักษณะ แยกเป็นลักษณะย่อย๓ลักษณะ รวมเป็นกรอบการวิเคราะห์มาตรฐาน ๒๗ด้าน

ในกรณีที่ใช้สุกุ่มปากัด(ธรรมนุญหมู่บ้าน) ๙๓ เป็นกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ ยิงวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จจากกรอบการวิเคราะห์มาตรฐานที่กำหนดไว้ได้มากเท่าใด ยิ่งจะทำให้การวางแผนบรรลุผลสำเร็จอย่างสูงสุด แต่หากมีเงื่อนไขข้อจำกัด หรือความเร่งด่วน ไม่สามารถวิเคราะห์ตามกรอบการวิเคราะห์ได้ครบทั้ง๙๓ติ จะต้องเริ่มต้นวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จจากกรอบวิเคราะห์ด้านที่๑:เป็นคนดี เป็นปัจจัยที่๑ เป็นกระดุมเม็ดแรก เป็นบันไดขั้นที่๑ ทุกครั้ง แล้วจึงวิเคราะห์หาปัจจัยความสำเร็จเพิ่มเติมเท่าที่จำเป็น และอยู่ในขีดความสามารถที่ทำได้จริง

ดังนั้น เงื่อนไขสำคัญที่สุดของการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ ตามกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ๙๓ติ ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนแก้ปัญหา หรือพัฒนาในด้านใดๆ จะต้องเริ่มต้นจากด้านที่๑:เป็นคนดี ทำดี ละชั่ว กลัวบาป ก่อนเสมอ เนื่องจากการเป็น “คนดี” จะเป็นฐานราก เป็นเสาเข็ม เป็นบันไดขั้นแรก แห่งความสำเร็จ ของการแก้ปัญหา หรือพัฒนา อย่างมั่นคง ยั่งยืน

ขั้นตอนที่๔.๓: ปัจจัยสำคัญความสำเร็จของกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์แต่ละดี(กล่องย่อย ๙กล่อง)

ปัจจัยสำคัญความสำเร็จของเป้าหมายสูงสุด ประกอบด้วย ๒ปัจจัย คือ ปัจจัยความเข้มแข็ง(จุดแข็ง) และปัจจัยความล้มเหลว(จุดอ่อน) โดยจะต้องเริ่มต้นการวิเคราะห์จากกรอบการวิเคราะห์ด้านที่๑:เป็นคนดี ให้ชัดเจนว่า การเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีผลสำคัญต่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด หรือไม่

กล่าวคือ หากคนในหมู่บ้าน/ชุมชน เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ปกปิดข้อมูล ถือเป็น “ปัจจัยความเข้มแข็ง” เนื่องจากจะเอื้อประโยชน์ต่อการป้องกันไม่ให้มีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด แต่หากคนในหมู่บ้าน/ชุมชน เป็นคนไม่ซื่อสัตย์ ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ปกปิดข้อมูล ถือเป็น “ปัจจัยความล้มเหลว” เพราะจะหนุนเสริมให้มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิดเพิ่มมากขึ้น

/สรุปหลักการ...



๔.๔ สรุปหลักการวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ

๔.๔.๑ กำหนดกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จแบบองค์รวม

การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ได้ปัจจัยความสำเร็จแบบองค์รวม เป็นการมองข้างทั้งตัว จึงต้องกำหนดกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จแบบองค์รวม เพื่อเป็นมาตรฐาน หรือบรรทัดฐานในการวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยความสำเร็จ สำหรับฮุกุมปากัต(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ๙๓๓ ประกอบด้วยกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ๙ด้าน ได้แก่ ๑)เป็นคนดี ๒)มีปัญญา ๓)รายได้สมดุล ๔)สุขภาพสมบูรณ์ ๕)สังคมอบอุ่น ๖)หลุดพ้นอาชญากรรม ๗)กองทุนพึ่งตนเอง ๘)กรรมการหมู่บ้านเข้มแข็ง ซึ่งหากสามารถวิเคราะห์อย่างละเอียดอ่อน ได้ปัจจัยความสำเร็จครอบคลุมกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จมากเท่าไร จะทำให้การวางแผนชีวิตหมู่บ้านประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้นตามไปด้วย

ตัวอย่างเช่น การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด จะวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยด้านสาธารณสุขไม่ได้ จะต้องวิเคราะห์ให้ครอบคลุมปัจจัยสำคัญทุกด้าน เช่น หากคนไม่มีความซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ฯลฯ จะทำให้การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ไม่บรรลุผลสำเร็จ ดังตัวอย่างที่ได้อธิบายข้างต้นในขั้นตอนที่๕

๔.๔.๒ กำหนดช่วงเวลาการวิเคราะห์การวิเคราะห์ภาพความจริง

ต้องวิเคราะห์ภาพความจริงในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ให้เห็นความแตกต่าง และความเชื่อมโยงกันอย่างละเอียด ชัดเจน และมีความสมบูรณ์ให้มากที่สุด เนื่องจากการวิเคราะห์ภาพความจริงทั้ง๓ภาพ จะมีความสำคัญยิ่งต่อการวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จตามกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จในแต่ละด้าน ตามตัวอย่างที่ได้อธิบายในขั้นตอนที่๕ การแก้ปัญหาและพัฒนาในทุกเรื่อง ต้องวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จแบบรอบด้าน ให้ครบตามกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ เป็นการมองข้างทั้งตัว ไม่ใช่วิเคราะห์เพียงปัจจัยใด ปัจจัยหนึ่ง การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จตามกรอบการวิเคราะห์ในแต่ละด้าน ต้องวิเคราะห์ให้ครบทั้ง๓ภาพ คือภาพอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต กล่าวอีกนัยหนึ่งคือภาพความจริงแต่ละภาพ จะต้องวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จตามกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ให้ครบทุกด้าน โดยแต่ละภาพจะประกอบด้วย ปัจจัยความเข้มแข็ง และปัจจัยความล้มเหลว ตามสภาพความเป็นจริงที่ได้มีการวิเคราะห์ไว้ตั้งแต่ต้นตามข้อ(๒)

๔.๔.๓ กำหนดปัจจัยสำคัญความสำเร็จที่แท้จริงของภาพแห่งความหวัง

ปัจจัยสำคัญความสำเร็จที่แท้จริงของภาพแห่งความหวัง ตามช่อง๕.๑ ของแบบวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของภาพแห่งความหวัง ได้จากการถ่วงน้ำหนักความสำคัญของ
/ปัจจัย...



ปัจจัยความเข้มแข็งและปัจจัยความล้มเหลว ระหว่างภาพอดีต ภาพปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ปัจจัยใดมีน้ำหนักมากกว่า คือปัจจัยสำคัญของภาพแห่งความหวังเช่น ตามตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ ตามกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ด้านที่๑.๑ พบว่า “ความซื่อสัตย์” เป็นปัจจัยความเข้มแข็งของภาพในอดีต แต่ในภาพปัจจุบัน และแนวโน้ม ในอนาคต พบว่า “ความไม่ซื่อสัตย์” เป็นปัจจัยความล้มเหลว ดังนั้น “ความไม่ซื่อสัตย์” จึงมีน้ำหนัก มากกว่า หากไม่กำจัดความไม่ซื่อสัตย์ให้หมดสิ้นไป การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด จะไม่ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น “ความไม่ซื่อสัตย์”(๑๑.๑) จึงเป็นปัจจัยสำคัญความสำเร็จของภาพแห่ง ความหวัง แต่เป็นปัจจัยความล้มเหลว ที่จะต้องกำหนดกิจกรรมสำคัญกำจัดให้หมดสิ้นไป

ขั้นตอนที่๕: การวิเคราะห์ค้นหากิจกรรมสำคัญของปัจจัยสำคัญความสำเร็จ(Process-๒)-กล่องที่ ๕

เมื่อวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จของเป้าหมายสูงสุด ตามกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ ครบทุกด้านแล้ว ต้องวิเคราะห์ค้นหากิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนปัจจัยสำคัญความสำเร็จให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ เช่น “ความไม่ซื่อสัตย์” คือปัจจัยความล้มเหลวของการป้องกันไม่ให้มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด จะต้องวิเคราะห์ค้นหากิจกรรมสำคัญที่สามารถกำจัดปัจจัยความล้มเหลวให้หมดสิ้นไป การค้นหากิจกรรมสำคัญ ที่สามารถกำจัด “ความไม่ซื่อสัตย์” ให้หมดสิ้นไป ทำได้โดยการระดมสมอง(Brainstorming) และการ เทียบเคียงความสำเร็จ(Benchmark) จากกรณีตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ เช่น กรณีตัวอย่างกิจกรรมสำคัญที่ ประสบผลสำเร็จคือ “การบ่มเพาะปลูกฝังจิตสำนึกกลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์” จะทำให้ทุกคนมีความ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่ปกปิดข้อมูล เพราะเป็นบาป ทำให้ตกนรก

การวิเคราะห์ค้นหากิจกรรมสำคัญ ของปัจจัยสำคัญความสำเร็จของภาพแห่งความหวัง ตามช่อง๕.๒ ของแบบวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของภาพแห่งความหวัง ส่วนหนึ่งจะได้จากการวิเคราะห์ค้นหา “กิจกรรม/วิถีชีวิตสำคัญ” ที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง หรือ ความล้มเหลว จากการวิเคราะห์ภาพความจริงในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ดังนั้น การวิเคราะห์ กิจกรรม/วิถีชีวิตสำคัญ ของภาพความจริงจึงมีความสำคัญยิ่ง หากวิเคราะห์ได้อย่างละเอียดอ่อน จะเป็น ประโยชน์ยิ่งต่อการกำหนดกิจกรรมสำคัญของภาพแห่งความหวัง

การวิเคราะห์ค้นหาให้ได้กิจกรรมสำคัญที่แท้จริง ของปัจจัยสำคัญความสำเร็จของเป้าหมายสูงสุด จะทำให้ การวางแผนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายสูงสุด อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ เป็นการยิงกระสุนให้ตรงจุด ศูนย์กลางของเป้าหมายได้อย่างแม่นยำ

“กิจกรรมสำคัญ” จึงไม่ใช่กิจกรรมโดยทั่วไปแต่ต้องเป็นกิจกรรมที่สามารถก่อให้เกิดผลสำเร็จได้จริง ประกอบด้วย๒กิจกรรมคือ หากเป็นปัจจัยสำคัญความสำเร็จเป็น “ปัจจัยความเข้มแข็ง” ต้องกำหนดกิจกรรม สำคัญที่จะสามารถเสริมสร้างปัจจัยความเข้มแข็งให้มีความแข็งแกร่งยิ่งขึ้น แต่หากเป็น “ปัจจัยความล้มเหลว” ต้องกำหนดกิจกรรมสำคัญที่จะสามารถกำจัดปัจจัยความล้มเหลวให้หมดสิ้นไป

/เช่น....



เช่น กิจกรรมสำคัญที่จะกำจัดปัจจัยความล้มเหลว “ความไม่ซื่อสัตย์” ตามกรอบการวิเคราะห์ด้านที่๑.๑ ให้หมดสิ้นไป คือ “การปลูกฝังจิตสำนึกกลัวบาป”(ก.ล.๑.๑)

- (๑) นำกิจกรรมสำคัญ คือ “การปลูกฝังจิตสำนึกกลัวบาป” ไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน ตามแบบการจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิต ตามตัวอย่างในขั้นตอนที่๖
- (๒) เพื่อให้การวางแผนชีวิตหมู่บ้านเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องจัดตั้งคณะทำงาน โดยแต่ละคณะ ประกอบด้วย “พลัง๓ก.” ได้แก่ ๑)กม.-คณะกรรมการหมู่บ้าน ๒)กขบ.-คณะกรรมการเขตบ้าน ๓)กม.น้อย-คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ รับผิดชอบกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์แต่ละด้าน ตามฮุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ๙๓ ดังนี้
- (๒.๑) วิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ(ช่อง๕.๑) ของภาพอดีต ภาพปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ตามกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จในแต่ละด้าน โดยหนึ่งคณะทำงาน รับผิดชอบกรอบการวิเคราะห์หนึ่งด้าน ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญ ความสำเร็จ และกิจกรรมสำคัญของปัจจัยความสำเร็จ จนถึงการนำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน ตามขั้นตอนที่๔และ๕ เป็นการเฉพาะแต่ละปัจจัยที่รับผิดชอบ ซึ่งการขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้านตามฮุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ๙๓ จะมีการกรอบมาตรฐานการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ ๙ด้าน จึงต้องมีคณะทำงานรับผิดชอบปัจจัยแต่ละด้าน เป็นการเฉพาะ รวม๙คณะ
- (๒.๒) คณะทำงานตามข้อ(๒.๑) นำกิจกรรมสำคัญของภาพแห่งความหวัง(ช่อง๕.๒) ไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน ตามแบบการจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิต ตามตัวอย่างในขั้นตอนที่๖
- (๒.๓) ก่อนนำแผนชีวิตไปปฏิบัติจริง แต่ละคณะทำงานจะต้องเสนอแผนชีวิตให้ กม.พิจารณา ให้ความเห็นชอบ เพื่อสร้างการรับรู้ให้ชาวบ้านมีความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และพร้อมปฏิบัติตาม จึงจะนำแผนชีวิตไปสู่การปฏิบัติได้
- หมายเหตุ: ดูรายละเอียดจากตัวอย่างการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญ ของภาพแห่งความหวัง ฉบับประเด็น(หน้า...) และฉบับพิสดาร(หน้า...)

ขั้นตอนที่๖:การจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน(Output)-กล่องที่ ๖

นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน ตามแบบการจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชน เช่น “กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก กลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์” หากสามารถวางแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างละเอียดรอบคอบ จนกลายเป็นวิถีชีวิต จะทำให้คนในหมู่บ้าน/ชุมชน เป็นคนซื่อสัตย์

หมายเหตุ: ดูรายละเอียดจากตัวอย่างการนำกิจกรรมสำคัญจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน หน้า.....

ขั้นตอนที่๗:การประเมินผลสำเร็จการสร้างสันติสุข(Outcome)-กล่องที่ ๗

เมื่อดำเนินการตามแผนชีวิตเสร็จสิ้นแล้ว ต้องมีการประเมินว่าบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายสูงสุดที่กำหนดไว้หรือไม่(ภาพลูกศรเชื่อมโยงจากกล่องที่๖ ไปกล่องที่๗) หากการขับเคลื่อนการปลูกฝังจิตสำนึก

/กลัวบาป...



กลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์ ประสบผลสำเร็จจนกลายเป็นวิถีชีวิต จะทำให้ไม่มีการแพร่ระบาด หรือแทบไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด แต่หากยังมีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิดอยู่ในระดับเดิม หรือเพิ่มมากขึ้น แสดงว่าการวางแผนป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ยังไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายสูงสุด

หากยังไม่บรรลุผลสำเร็จ ต้องปรับปรุงแก้ไขแผนชีวิตหมู่บ้าน โดยทบทวน(ตามลูกศรเส้นประ) ตั้งแต่ ๑)การวิเคราะห์สภาพกระเจงงสะท้อนความจริง(กล่องที่๒) เฉพาะภาพความจริงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน, ๒)การวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ(กล่องที่๔), ๓)การวิเคราะห์ค้นหากิจกรรมสำคัญ(กล่องที่๕), ๔)รายละเอียดความสมบูรณ์รอบคอบของการวางแผนชีวิตป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด(กล่องที่๖)

สำหรับการประเมินผลความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้านตามสูกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน)๙๓ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และห้วงเวลาการประเมินที่กำหนดไว้แล้วในแต่ละดี

การขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้าน ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและต้องประเมินผลเป็นระยะตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ เช่นสามเดือนต่อครั้ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินการตามแผนชีวิต บรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนชีวิตหมู่บ้าน บรรลุผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐานของสูกุมปากัด ให้นำเกณฑ์มาตรฐานของสูกุมปากัด กำหนดเป็นเป้าหมายสูงสุด แล้วจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้านตามกระบวนการ ๗ขั้นตอน ของ S-SA Model ดังนี้

- ๑)กำหนดเกณฑ์มาตรฐานสูกุมปากัด เป็นเป้าหมายสูงสุดตามขั้นตอนที่๒
- ๒)นำเกณฑ์มาตรฐาน(เป้าหมายสูงสุด) ไปวิเคราะห์สภาพความเป็นจริงที่ทำให้ไม่บรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานตามขั้นตอนที่๓(ตามลูกศรเส้นประจากขั้นตอนที่๒ไปขั้นตอนที่๓)
- ๓)เมื่อค้นพบสาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้ไม่บรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานแล้ว ให้วิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญความสำเร็จ ทั้งปัจจัยความเข้มแข็งและปัจจัยความล้มเหลว ที่จะทำให้บรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานตามขั้นตอนที่๔(ตามลูกศรเส้นประจากขั้นตอนที่๒ไปขั้นตอนที่๔)
- ๔)วิเคราะห์ค้นหากิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างปัจจัยความเข้มแข็งให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น และกิจกรรมสำคัญที่จะกำจัดปัจจัยความล้มเหลวให้หมดสิ้นไป(ตามขั้นตอนที่๕)
- ๕)นำกิจกรรมสำคัญ จัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐาน(ตามขั้นตอนที่๖)

๖)ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในสูกุมปากัด หากพบว่ายังไม่บรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้ปรับปรุงแก้ไขแผนชีวิตหมู่บ้าน โดยเริ่มต้นจากขั้นตอนข้อ๑)-ข้อ๖) หมุนเวียนไปจนกว่าจะบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ แผนชีวิตหมู่บ้าน:ฐานรากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนเดียวกัน(One Plan)

หมู่บ้าน คือฐานรากการปกครองประเทศ การวางแผนแก้ปัญหาหรือพัฒนาในเรื่องใด ๆ รัฐบาลต้องเสริมแรง ให้แผนชีวิตหมู่บ้านตามข้อกำหนดสูกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน)๙๓ดี

/เป็นรากฐาน...



เป็นรากฐานที่แข็งแกร่ง ทั้งการรองรับการขับเคลื่อนโครงการตามภารกิจของทุกกระทรวง/หน่วยงาน การบูรณาการหลอมรวมโครงการของทุกหน่วยงานให้เป็นเอกภาพหนุนเสริมซึ่งกันและกัน และการสร้างหมู่บ้านให้มีความเจริญผาสุกด้วยการจัดการพึ่งพาตนเอง ตามกรอบแนวทางใน ๒ ภาพ ต่อไปนี้

(๑)ภาพ:แผนชีวิตหมู่บ้านตามสุกมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) คือฐานรากยุทธศาสตร์แผนเดียว(One Plan)



(๒)ภาพ:การหลอมรวมหนุนเสริมให้แผนชีวิตหมู่บ้านเป็นฐานรากยุทธศาสตร์แผนเดียว(One Plan)

การหลอมรวมแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทยให้เป็นแผนเดียว (One Plan) จากฐานรากแผนชีวิตหมู่บ้าน

โครงการ ตามยุทธศาสตร์ของแต่ละกระทรวง

๑. โครงการ กระทรวง	๑. โครงการ กระทรวง	๑. โครงการ กระทรวง	๑. โครงการ กระทรวง	๑. โครงการ กระทรวง	๑. โครงการ กระทรวง	๑. โครงการ กระทรวง	๑. โครงการ กระทรวง	๑. โครงการ กระทรวง
๒. โครงการ กระทรวง	๒. โครงการ กระทรวง	๒. โครงการ กระทรวง	๒. โครงการ กระทรวง	๒. โครงการ กระทรวง	๒. โครงการ กระทรวง	๒. โครงการ กระทรวง	๒. โครงการ กระทรวง	๒. โครงการ กระทรวง
๓. โครงการ กระทรวง	๓. โครงการ กระทรวง	๓. โครงการ กระทรวง	๓. โครงการ กระทรวง	๓. โครงการ กระทรวง	๓. โครงการ กระทรวง	๓. โครงการ กระทรวง	๓. โครงการ กระทรวง	๓. โครงการ กระทรวง
↑ ↓ แผนชีวิตที่ ๑ เป็นคนดี	↑ ↓ แผนชีวิตที่ ๒ มีปัญญา	↑ ↓ แผนชีวิตที่ ๓ รายได้สมดุล	↑ ↓ แผนชีวิตที่ ๔ สุขภาพแข็งแรง	↑ ↓ แผนชีวิตที่ ๕ สิ่งแวดล้อม สมบูรณ์	↑ ↓ แผนชีวิตที่ ๖ สังคมอบอุ่น	↑ ↓ แผนชีวิตที่ ๗ หลุดพ้น อาชญากรรม	↑ ↓ แผนชีวิตที่ ๘ กองทุนพึ่งตนเอง	↑ ↓ แผนชีวิตที่ ๙ กรรมการหมู่บ้าน เริ่มแข็ง

แผนชีวิตหมู่บ้าน ๙ ดี วิถีสร้างชาติสันติสุข



/บทที่๓...

บทที่ ๓

แบบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของปัจจัยความสำเร็จ

๓.๑ หลักการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของปัจจัยความสำเร็จ

๓.๑.๑ การวิเคราะห์ภาพความจริง

การวิเคราะห์ภาพความจริงในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต จะต้องมีความห่างระยะเวลาที่สามารถเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างของภาพความจริงในแต่ละช่วงได้อย่างชัดเจน

เพื่อให้การวิเคราะห์เปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างของภาพความจริงในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ได้อย่างชัดเจน ควรกำหนดประเด็นการวิเคราะห์เฉพาะที่สำคัญให้ตรงกันทั้งสามช่วงเวลา เช่น ประเด็นพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่สำคัญ ที่จะนำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วย ๑)มีความกตัญญู เคารพเชื่อฟังพ่อ แม่ ครู อาจารย์ ผู้อาวุโส ๒)ทำแต่ความดี ๓)มีความรับผิดชอบ ๔)มุ่งมั่นศึกษาเรียนรู้ ๕)ขยันทำงาน

การวิเคราะห์ภาพความจริงในแต่ละช่วงเวลา ต้องมีหลักฐานพิสูจน์ยืนยันความเป็นจริง เท่าที่จะหาได้ ตัวอย่างการวิเคราะห์ “ประเด็นความกตัญญู”

ภาพความจริงในอดีต: เด็กและเยาวชน มีความกตัญญู เคารพเชื่อฟัง พ่อ แม่ฯ “ในระดับสูง”

ภาพความจริงในปัจจุบัน: เด็กและเยาวชน มีความกตัญญู เคารพเชื่อฟัง พ่อ แม่ฯ “ลดลงจากอดีต”

ภาพแนวโน้มในอนาคต: หากไม่มีการแก้ไขอย่างจริงจัง ความกตัญญู เคารพเชื่อฟัง พ่อ แม่ฯ

ของเด็กและเยาวชน ในอนาคต “มีแนวโน้มลดลงมากกว่าในปัจจุบัน”

และจะเกิดผลกระทบต่อหมู่บ้าน และประเทศไทยในเชิงคุณธรรมเป็นอย่างยิ่ง

๓.๑.๒ การวิเคราะห์ปัจจัย/สาเหตุสำคัญ

เมื่อวิเคราะห์สภาพความจริงของประเด็นการวิเคราะห์ในแต่ละช่วงเวลาแล้ว ขั้นตอนต่อไปต้องวิเคราะห์หาปัจจัย หรือสาเหตุสำคัญ ที่ทำให้เกิดสภาพความจริงในแต่ละช่วงเวลา โดยจะต้องวิเคราะห์ค้นหาปัจจัยสำคัญให้ครบตามข้อกำหนดฮุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ทั้ง๙ดี ตามที่ได้อธิบายแล้วในบทที่๒:กลองดวงใจการวางแผน เพื่อให้ทราบว่ามีข้อกำหนดด้านใดใน๙ดี ที่เป็นปัจจัยสำคัญ ทำให้เกิดภาพความจริงในแต่ละช่วงเวลา ทั้งนี้ต้องระบุ ให้ชัดเจนว่า ปัจจัยสำคัญที่ค้นพบเป็นปัจจัยความเข้มแข็ง หรือปัจจัยความล้มเหลว

ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัจจัย/สาเหตุสำคัญ ของภาพความจริง

ภาพความจริงในอดีต: “เด็กและเยาวชน มีความกตัญญูสูง”

ปัจจัยสำคัญ: ที่ทำให้เด็กและเยาวชน มีความกตัญญูสูง คือ “ยึดมั่นในการทำดี ละชั่ว กลัวบาป

เชื่อในนรก สวรรค์ มีจริง”(ฮุกุมปากัด ดีที่๑:เป็นคนดี)

ซึ่งปัจจัยที่ทำให้มีความกตัญญูสูง ถือเป็น “ปัจจัยความเข้มแข็ง”

ภาพความจริงในปัจจุบัน: “เด็กและเยาวชน มีความกตัญญูลดน้อยลง”

ปัจจัยสำคัญ: ที่ทำให้เด็กและเยาวชน มีความกตัญญูลดน้อยลง คือ “การยึดมั่นในการทำดี ละชั่ว กลัวบาป

และความเชื่อในนรก สวรรค์ มีจริง ลดน้อยลง”

/ซึ่งปัจจัย.....



ซึ่งปัจจัยที่ทำให้เด็กและเยาวชน มีความกตัญญูลดน้อยลง ถือเป็น “ปัจจัยความล้มเหลว”
ภาพแนวโน้มในอนาคต: “ในอนาคตความกตัญญูของเด็กและเยาวชน มีแนวโน้มลดลงมากกว่าในปัจจุบัน”

ปัจจัยสำคัญ: ที่ทำให้ความกตัญญูของเด็กและเยาวชน ในอนาคตมีแนวโน้มลดลงมาก คือ

“ไม่ยึดมั่นในการทำดี ละชั่ว กลัวบาป ไม่เชื่อในนรก สวรรค์ มีจริง”

ซึ่งปัจจัยที่ทำให้เด็กและเยาวชน มีความกตัญญูลดลงมาก ถือเป็น “ปัจจัยความล้มเหลว”

๓.๑.๓ การวิเคราะห์กิจกรรมสำคัญ

เมื่อวิเคราะห์ได้ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ ครอบคลุมตามข้อกำหนดฮุกุมปากัด ทั้ง๔ดี ให้มากที่สุดแล้ว
 ขึ้นต่อไป จะต้องวิเคราะห์ค้นหากิจกรรมสำคัญที่แท้จริง เพื่อนำไปจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้านต่อไป แยกเป็น
 ๑)กิจกรรมเสริมสร้างปัจจัยความเข้มแข็งให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น ๒)กิจกรรมกำจัดปัจจัยความล้มเหลว ให้หมดสิ้นไป

การวิเคราะห์ให้ได้กิจกรรมสำคัญที่แท้จริง จะทำให้การวางแผนชีวิตหมู่บ้าน มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ
 สามารถขับเคลื่อนเป้าหมายสูงสุด ให้บรรลุผลสำเร็จ ได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน

จากการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ในข้อ ๓.๑.๒ พบว่า “ความกตัญญู ของเด็กเยาวชน” ในปัจจุบัน
 จนถึงอนาคต มีแนวโน้มจะลดลงมาก เนื่องจาก “ไม่ยึดมั่นในการทำดี ละชั่ว กลัวบาป ไม่เชื่อในนรก สวรรค์
 มีจริง” ซึ่งถือเป็นปัจจัยความล้มเหลว หากปล่อยให้เกิดขึ้นจะทำให้เกิดวิกฤตคุณธรรมทางสังคม
 จึงต้องวิเคราะห์หากิจกรรมสำคัญ เพื่อกำจัดปัจจัยความล้มเหลว ให้หมดสิ้นไป

กิจกรรมสำคัญ ที่สามารถกำจัด “การไม่ยึดมั่นในการทำดี ละชั่ว กลัวบาป” ให้หมดสิ้นไป
 คือ “การบ่มเพาะปลูกฝังจิตสำนึกทำดี ละชั่ว กลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์ มีจริง”

๓.๑.๔ การจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน

นำกิจกรรมสำคัญ “การบ่มเพาะปลูกฝังจิตสำนึกทำดี ละชั่ว กลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์ มีจริง”
 ไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน ตามแบบการจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน เพื่อให้มีการปฏิบัติ
 เป็นวิถีชีวิต อย่างยั่งยืน

๓.๒ แบบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญ

การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญ มีความสำคัญต่อการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน
 จึงต้องออกแบบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญ และแบบจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน
 ให้มีความเชื่อมโยงกันเป็นเนื้อเดียวกัน เรียงตามลำดับ ดังนี้

๑)การกำหนดรหัสแผนชีวิตหมู่บ้าน ๒)การวิเคราะห์ภาพความจริงในอดีต ปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต

๓)การวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ ๔)การวิเคราะห์กิจกรรมสำคัญ ๕)การจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน

๓.๓ กรณีตัวอย่าง: การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙

การนำสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ เป็นกรณีตัวอย่างการจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน
 ด้วย S-SA Model(เอส-ซ่า โมเดล) ถือเป็นการวางแผนยุทธศาสตร์เชิงอนาคต เนื่องจากการแพร่ระบาดของ
 เชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ เป็นเชื้อโรคแพร่ระบาดร้ายแรงอุบัติใหม่ ไม่มีใครคาดการณืล่วงหน้ามาก่อน
 ซึ่งในอนาคตอาจจะมีเชื้อโรคแพร่ระบาดร้ายแรง หรือเหตุการณ์วิกฤติที่ไม่คาดคิดอุบัติขึ้นในโลก

/จึงเป็น...



จึงเป็นกรณีตัวอย่าง ที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตหมู่บ้าน เนื่องจาก S-SA Model เป็นตัวแบบการวางแผนแบบองค์รวม และเน้นหนักให้ความสำคัญ กับการวางแผนป้องกันความเสี่ยง ในอนาคต เป็นกรณีพิเศษ

SERI Scenario Analysis For Peace Model (S-SA Model)-Blueprint of Peace				
แบบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของภาพความหวังแห่งสันติสุข(ฉบับเร่งรัด)				
บ้าน สันติสุข	หมู่ที่ ๑	ตำบล ท่าดี	อำเภอ ละงั่ว	จังหวัด กลัวบาบ
ประเด็นปัญหา เรื่อง [V][01] การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙(V=Virus) สุขภาพร่างกายแข็งแรง		ตามสุขุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน)๙ตี ตีที่ [04] ประเด็นสำคัญ คือ		
เป้าหมายสูงสุดของประเด็นปัญหา คือ ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ โดยเด็ดขาด				
รหัสแผนชีวิตหมู่บ้าน[01][01][01][01]-[V][01]-[04] [เป็นรหัสสมมติ ประกอบด้วย=รหัสหมู่บ้าน+รหัสประเด็นปัญหา+รหัสธรรมนูญหมู่บ้าน(สุขุมปากัด)]				
(๑) ผลการวิเคราะห์ภาพความจริง	(๒) สรุปภาพความจริงในอดีต ช่วงเวลาก่อน พ.ศ.๒๕๖๓	(๓) สรุปภาพความจริงในปัจจุบัน พ.ศ.๒๕๖๔	(๔) สรุปภาพแนวโน้มในอนาคต ช่วงเวลาหลังปี ๒๕๖๕	(๕) ภาพแห่งความหวัง(เป้าหมายสูงสุด) และปัจจัยสำคัญความสำเร็จ
ผลการวิเคราะห์ภาพความจริง	<p>๑.ภาพความจริง คือ ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙</p> <p>๑.๑หลักฐานยืนยัน คือ รายงานการแพร่ระบาดของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๑.๒ วิกฤติ/ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการแก้ไข คือ ในอดีตไม่มีระบบติดตามและวิเคราะห์แนวโน้มของการแพร่ระบาดเชื้อโรคติดต่อร้ายแรงอุบัติใหม่ จึงไม่มีการเตือนภัยให้เฝ้าระวังและเตรียมความพร้อมรับมือไว้ล่วงหน้า จึงทำให้มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด๒๐๑๙ ที่รุนแรงในปี ๒๕๖๓</p> <p>๒. ปัจจัยความเข้มแข็ง คือ ไม่มี (เนื่องจากกรณีการไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิดไม่ได้เกิดจากความเข้มแข็งของการ</p>	<p>๑.ภาพความจริง คือ มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ กระจายโดยทั่วไป</p> <p>๑.๑หลักฐานยืนยัน คือ รายงานการข้อมูลการสอบสวนโรคของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๑.๒ วิกฤติ/ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการแก้ไข คือ หากไม่มีการปลูกฝังจิตสำนึกให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ละชั่ว กลัวบาบ จะทำให้มีการปกปิดข้อมูล และไม่ปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุข ทำให้มีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด กระจายในวงกว้าง</p> <p>๒. ปัจจัยความเข้มแข็ง คือ ไม่มี</p> <p>๒.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิตที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง</p>	<p>๑.ภาพแนวโน้ม คือ มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙</p> <p>๑.๑หลักฐานยืนยัน คือ รายงานแนวโน้มการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดต่อร้ายแรงขององค์การอนามัยโลก (WHO) และรายงานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>๑.๒ วิกฤติ/ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการแก้ไข คือ หากไม่มีการปลูกฝังจิตสำนึกให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ละชั่ว กลัวบาบ จะทำให้มีการปกปิดข้อมูล และไม่ปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุข ทำให้มีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด กระจายในวงกว้าง และหากมีเชื้อโรคร้ายแรงอุบัติใหม่เพิ่มขึ้นในอนาคต อาจจะไม่สามารถควบคุมการแพร่ระบาดได้</p> <p>๒. ปัจจัยความเข้มแข็ง คือ ไม่มี</p>	<p>ภาพแห่งความหวัง(เป้าหมายสูงสุด) และปัจจัยสำคัญความสำเร็จ</p> <p>เป็นการวิเคราะห์ค้นหาภาพแห่งความหวังที่สอดคล้องกับเป้าหมายสูงสุดจากการวิเคราะห์ภาพอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต แบ่งเป็น ๒รูปแบบ</p> <p>(๑)ภาพแห่งความหวังที่สามารถกำจัดปัญหา ให้หมดสิ้นไป</p> <p>(๒)ภาพแห่งความหวังที่สามารถต่อ ยอดการพัฒนาให้มีประสิทธิผลอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.ภาพแห่งความหวังที่จะต้องรวมพลังกันทำให้สำเร็จโดยเริ่มต้นตั้งแต่นี้</p> <p>คือ ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ โดยเด็ดขาด</p> <p>๒.ปัจจัยความเข้มแข็ง คือ ไม่มี</p> <p>๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างปัจจัยความเข้มแข็งให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น คือ ไม่มี</p> <p>๓. ปัจจัยความล้มเหลว คือ คนไม่ซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา</p>

		<p>สาธารณสุข แต่เป็นเพราะไม่มีการปฏิบัติ ของ เชื้อไวรัสโคโรนา</p> <p>๒.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง คือ ไม่มี</p> <p>๓. ปัจจัยความล้มเหลว คือ ไม่มี</p> <p>๓.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความล้มเหลว คือ ไม่มี</p>	<p>คือ ไม่มี</p> <p>๓ ปัจจัยความล้มเหลว คือ คนไม่มีความซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามกฎ กติกาหมู่บ้าน และมาตรการทางสาธารณสุข</p> <p>๓.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความล้มเหลว คือ ไม่มีระบบการปลูกฝัง จิตสำนึกเกรงกลัวต่อบาป เชื่อ ในนรก สวรรค์</p>	<p>๒.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง คือ ไม่มี</p> <p>๓ ปัจจัยความล้มเหลว คือ</p> <p>๓.๑ คนไม่มีความซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามกฎ กติกา</p> <p>๓.๒ ไม่มีระบบวิเคราะห์ความ เสี่ยงการเกิดโรคติดต่อร้ายแรง อุบัติใหม่</p> <p>๓.๓ ไม่มีระบบการเตรียม ความพร้อมต่อสู้กับโรคอุบัติ ใหม่ ที่ทรงประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๔ มนุษยชาติไม่มีความ สามัคคี รวมพลังกันต่อสู้เอาชนะเชื้อ โรคร้าย</p> <p>๓.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความล้มเหลว คือ</p> <p>๓.๑.๑ ไม่มีระบบการปลูกฝัง บ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป</p> <p>๓.๑.๒ มนุษยชาติไม่รวมพลัง เอาชนะเชื้อโรคติดต่อร้ายแรง อุบัติใหม่</p>	<p>๓.๑ กิจกรรมกำจัดความล้มเหลวให้หมดสิ้นไป คือ การปลูกฝังบ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์</p> <p>หมายเหตุ นำกิจกรรมสำคัญ ข้อ๒.๑.๑ หรือ ๒.๒.๑ แล้วแต่กรณี ไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน ตามแบบจัดทำกิจกรรมสำคัญ เป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน(ผชบ.๑)</p>
--	--	--	---	---	--

/บทที่๔..



บทที่ ๔

การจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน

กรณีตัวอย่าง:การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙

๔.๑ แบบจัดทำกิจกรรมสำคัญของภาพความหวังแห่งสันติสุขเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านพึ่งตนเอง(ผชบ.๑)

นำกิจกรรมสำคัญที่วิเคราะห์ได้ในช่อง๕ จากการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ ตามแบบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จฯ ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ ๓ จัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านตามแบบการจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน(แบบ ผชบ.๑) ให้ครบตามองค์ประกอบ ดังนี้

แผนชีวิตหมู่บ้าน เรื่อง การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙

เป้าหมายสูงสุด คือ ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ โดยเด็ดขาด

ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ(ความล้มเหลว) คนไม่ซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา

กิจกรรมสำคัญ(กำจัดความล้มเหลว) การปลูกฝังบ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์

รหัสแผนชีวิตหมู่บ้าน [01][01][01][01]-[M][01-[04] [(ประกอบด้วย=รหัสหมู่บ้าน+รหัสประเด็นปัญหา

หรือประเด็นพัฒนา+ข้อกำหนดศุภกัมปากัต(ธรรมนุญหมู่บ้าน)]

๑)ทำอะไร(กิจกรรมสำคัญ) คือ “การปลูกฝังบ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์”

๒)ทำไมต้องทำกิจกรรมตามข้อ๑:(หลักการ เหตุผล ความจำเป็น ต้องทำกิจกรรมตามข้อ ๑) คือ

“หากคนไม่มีจิตสำนึกกลัวบาป ไม่เชื่อในนรก สวรรค์ จะไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา และปกปิดข้อมูล ส่งผลให้มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิดเพิ่มมากขึ้น เป็นอันตรายต่อร่างกายและชีวิตทั้งของตนเองและคนอื่น “จิตสำนึกกลัวบาป” จึงมีความสำคัญยิ่ง เป็นบันไดขั้นแรกของผลสำเร็จในการป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด จึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึกกลัวบาป ให้เป็นวิถีชีวิต ที่แท้จริง”

๓)ทำกิจกรรมตามข้อ๑ อย่างไร: กิจกรรมสำคัญตามข้อ๑ มีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

(หมายเหตุ:หากสามารถแยกกิจกรรมสำคัญ เป็นกิจกรรมย่อย ประกอบด้วย กิจกรรมต้นน้ำ กิจกรรมกลางน้ำ และกิจกรรมปลายน้ำ จะทำให้การวางแผนเป็นไปอย่างละเอียดรอบคอบ บรรลุผลสำเร็จสูงสุด)

๓.๑) กิจกรรมต้นน้ำ

สร้างความตระหนก ให้ทุกคนตระหนักถึงภัยอันตรายของเชื้อไวรัสโควิดหากไม่สามารถหยุดยั้งการแพร่ระบาดได้ด้วยการฉายภาพความจริงที่เกิดขึ้นทั้งในหมู่บ้าน และพื้นที่อื่นๆในประเทศไทย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ทุกคนเห็นถึงความสำคัญของ ความซื่อสัตย์ ไม่ปกปิดข้อมูล ปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เพื่อจูงใจให้ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะปลูกฝังจิตสำนึกกลัวบาป ด้วยความมุ่งมั่น และเต็มใจ

/๓.๒)กิจกรรม...



๓.๒) กิจกรรมกลางน้ำ

๓.๒.๑) การสร้างความเชื่อในนรก สวรรค์มีจริง ด้วยการฉายภาพกรณีตัวอย่างของกฎแห่งกรรมที่เกิดขึ้นจริง รวมทั้งการฉายภาพผู้ที่ติดเชื่อโควิดที่มีอาการรุนแรงได้รับความทรมานทั้งทางร่างกายและจิตใจ ไม่ต่างจากการตกนรก เพื่อสร้างพลังให้ทุกคนยึดมั่นในความซื่อสัตย์

๓.๒.๒) การจัดพิธีปฏิญาณสาบานตนต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ จะซื่อสัตย์ปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุข และกฎของหมู่บ้าน/ชุมชน อย่างเคร่งครัด ไม่ปกปิดข้อมูล ให้ความร่วมมือในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด อย่างเต็มที่

๓.๓) กิจกรรมปลายน้ำ

๓.๓.๑) การติดตามการขยายผลการปลูกฝัง บ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป ของแต่ละครอบครัว

๓.๓.๒) การควบคุมพฤติกรรมผู้ที่ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา ไม่ให้เป็นต้นเหตุแพร่เชื้อโควิด

๔) ใครเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามข้อ๓: ใครเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ใครเป็นผู้สนับสนุน ใครเป็นผู้มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมตามข้อ๓

๔.๑) กิจกรรมต้นน้ำ

-ผู้รับผิดชอบหลัก คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน

-ผู้ให้การสนับสนุน/ผู้มีส่วนร่วม คือ คนในหมู่บ้าน ทุกคน

๔.๒) กิจกรรมกลางน้ำ

-ผู้รับผิดชอบหลัก คือ พราหม์/ปราชญ์ผู้รู้จริงในพิธีกรรมการปฏิญาณสาบานตน

-ผู้มีส่วนร่วม คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน และชาวบ้านทุกคน

๔.๓) กิจกรรมปลายน้ำ

-ผู้รับผิดชอบหลัก คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน

-ผู้ให้การสนับสนุน/ผู้มีส่วนร่วม คือ ชาวบ้านทุกคน

๕) ทำกิจกรรมตามข้อ๓ ที่ไหน

๕.๑) กิจกรรมต้นน้ำ -ดำเนินการที่ศาลากลางหมู่บ้าน และทุกครอบครัว

๕.๒) กิจกรรมกลางน้ำ -ดำเนินการที่สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ประจำหมู่บ้าน

๕.๓) กิจกรรมปลายน้ำ -ดำเนินการภายในพื้นที่หมู่บ้าน และทุกครอบครัว

๖) ทำกิจกรรมตามข้อ๓ เมื่อไหร่

๖.๑) กิจกรรมต้นน้ำ -ดำเนินการทันทีที่วางแผนเสร็จ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จนกว่าทุกคน ในหมู่บ้าน จะเข้าร่วมพิธีสาบานตน ด้วยความเต็มใจ

๖.๒) กิจกรรมกลางน้ำ -ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นกิจกรรมวิถีชีวิตสำคัญของหมู่บ้าน

๖.๓) กิจกรรมปลายน้ำ -สืบสานต่อยอดอย่างต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน โดยคณะกรรมการหมู่บ้าน ฝ่ายเด็กและเยาวชน(กม.น้อย)

/๗) ต้องใช้



๗) ต้องใช้งบประมาณดำเนินการกิจกรรมตามข้อ๓ เป็นเงินเท่าไร

(เน้นหนักการใช้เงินจากกองทุนพึ่งตนเองของหมู่บ้าน เป็นเบื้องต้น)

กองทุนพึ่งตนเอง มีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของแผนชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชน เปรียบเสมือนเป็นถังออกซิเจนประจำหมู่บ้านฯ ทำให้ทุกคนในหมู่บ้านฯ หายใจด้วยตนเองได้ หากไม่มีกองทุนพึ่งตนเอง ก็เหมือนไม่มีถังออกซิเจนไม่สามารถหายใจด้วยตนเอง ต้องรอคอยความช่วยเหลือจากภายนอก ซึ่งไม่มีหลักประกันว่าจะได้รับความช่วยเหลือ การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด หากไม่มีกองทุนพึ่งตนเองขับเคลื่อนชีวิตป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด รอคอยแต่ความช่วยเหลือจากภายนอกจะมีผู้ติดเชื่อเพิ่มมากขึ้น

๘) ผลความสำเร็จที่จะต้องทำให้เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมตามข้อ๓ คือ

๘.๑) **ผลความสำเร็จโดยตรง** คือ การมีจิตสำนึกกลัวบาปที่เข้มแข็ง จะทำให้มีความซื่อสัตย์ไม่ปกปิดข้อมูล ให้ความร่วมมือในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิดอย่างเต็มที่ ส่งผลให้ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด

๘.๒) **ผลความสำเร็จโดยอ้อม** คือ การที่คนมีจิตสำนึกกลัวบาปที่หนักแน่น จะทำให้มีจิตที่เป็นกุศลเป็นฐานรากที่แข็งแกร่งในการแก้ปัญหา และพัฒนาหมู่บ้านฯ ในทุกด้าน เนื่องจากการมีจิตสำนึกกลัวบาป จะทำให้มุ่งมั่นทำบุญกุศล มีจิตสำนึกแห่งความเสียสละเพื่อส่วนรวมเมตตาเอื้ออาทร รวมถึงสร้างหมู่บ้านฯ ให้สันติสุข สร้างอนาคตที่ดีให้ลูกหลาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังบ่มเพาะให้ กม.น้อย และเด็กเยาวชนทุกคนมีจิตสำนึกกลัวบาปที่กล้าแกร่งจะเป็นพลังที่เข้มแข็งในการสร้างหมู่บ้านฯ ให้มีสันติสุขอย่างมั่นคง ยั่งยืน

๙) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อ๓

คือ การต่อต้านพิธีสาบานว่าเป็นความหลงมงายไม่ใช่วิทยาศาสตร์

***วิธีการป้องกัน**

๙.๑) คณะกรรมการหมู่บ้าน ต้องทำความเข้าใจและสร้างแรงบันดาลใจ ให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน เป็นการแสดงออกถึงความสุจริตใจ และ ความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามสุกมปากัด(ธรรมนุญหมู่บ้าน)

๙.๒) คณะกรรมการหมู่บ้าน นำผู้ที่มีดวงตาเห็นธรรม เห็นความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน เข้าร่วมพิธีปฏิญาณสาบานตนเพื่อเป็นการสร้างกระแสให้คนเข้าร่วมพิธี

๙.๓) พิธีกรรมการปฏิญาณสาบานที่ศักดิ์สิทธิ์ ประกอบกับความเชี่ยวชาญในการโน้มน้าวจิตสำนึกของผู้นำการสาบาน และการจัดพิธีสาบานตนให้สอดคล้องควบคู่ไปกับพิธีกรรมสำคัญ ที่มีการปฏิบัติเป็นจารีตสืบต่อกันมา จะสามารถบ่มเพาะหล่อหลอมให้คนมีจิตสำนึกกลัวบาปได้

๑๐) วิธีการประเมินผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามข้อ๓ คือ

๑๐.๑) **ความสำเร็จเชิงปริมาณ** ถ้าประชากรในหมู่บ้าน/ชุมชน มี๑๐๐คน เข้าร่วมพิธีสาบานทุกคนถือว่าประสบผลสำเร็จเชิงปริมาณ ๑๐๐%

/๑๐.๒) ความสำเร็จ..



๑๐.๒) ความสำเร็จเชิงคุณภาพ ในจำนวนผู้เข้าร่วมพิธีสาบาน ๑๐๐คน มีผู้ที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาอย่างเคร่งครัด จำนวน๘๐คน ถือว่าประสบผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ๘๐%

๑๐.๓) จะทำให้ผลความสำเร็จเชิงคุณภาพเกิดความยั่งยืน ได้อย่างไร

๑๐.๓.๑) การจัดพิธีสาบานตนให้เป็นวิถีชีวิต ควบคู่กับจารีตประเพณีสำคัญของหมู่บ้านฯ

๑๐.๓.๒) การบ่มเพาะปลูกฝังจิตสำนึกกลัวบาปอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ในครรภ์มารดา จนตลอดชีวิต

๑๐.๓.๓) จัดตั้งโรงเรียนพลัง๓ก. เป็นตักศิลาแหล่งอบรมบ่มเพาะปลูกฝังจิตสำนึกกลัวบาปให้เป็นแข็งแกร่ง และมีระบบส่งต่อสืบสานกันอย่างต่อเนื่องอย่างยั่งยืน จนชั่วลูกหลาน

หมายเหตุ การจัดทำรายละเอียดของกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ เป็นแบบตารางเปรียบเทียบ จะทำให้เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงการดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างชัดเจนมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวอย่างการจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน(ผขบ.๑) ตามข้อ๓:ทำอย่างไรแบบตารางเปรียบเทียบ แยกรายละเอียดเป็นกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ กิจกรรมสำคัญ คือ “การปลูกฝังบ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์”

<p>(๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อม (กิจกรรมต้นน้ำ-Upstream)</p> <p>คือกิจกรรม เตรียมความพร้อม ให้กิจกรรมหลัก(๒) บรรลุผลสำเร็จ</p>	<p>(๒) กิจกรรมหลัก (กิจกรรมกลางน้ำ-Mainstream)</p> <p>คือกิจกรรมที่จะทำให้กิจกรรมสำคัญ ตามข้อ๑ของแผนชีวิตหมู่บ้าน บรรลุผลสำเร็จ</p>	<p>(๓)กิจกรรมต่อยอดให้ยั่งยืน (กิจกรรมปลายน้ำ-Downstream)</p> <p>คือกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อทำให้กิจกรรมหลัก(๒) เกิดความยั่งยืน หรือมีการเพิ่มมูลค่า</p>
<p>๓.๑ รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม คือ</p> <p>สร้างความตระหนัก ให้ทุกคนตระหนักถึงภัยอันตรายของเชื้อไวรัสโควิด</p> <p>หากไม่สามารถหยุดยั้งการแพร่ระบาดได้ ด้วยการฉายภาพความจริงที่เกิดขึ้นทั้งในหมู่บ้าน</p> <p>และพื้นที่อื่นๆในประเทศไทย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ทุกคนเห็นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ ไม่ปกปิดข้อมูล ปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เพื่อจูงใจให้ทุกคน</p> <p>เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะปลูกฝังจิตสำนึกกลัวบาป ด้วยความมุ่งมั่น และเต็มใจ</p>	<p>๓.๒ รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม คือ</p> <p>(๓.๒.๑)การสร้างความสำเร็จในนรก สวรรค์ มีจริง ด้วยการฉายภาพกรณีตัวอย่างของภูแห่งกรรม</p> <p>ที่เกิดขึ้นจริง รวมทั้งการฉายภาพผู้ที่ติดเชื้อโควิดที่มีอาการรุนแรงได้รับความทรมานทั้งทางร่างกาย</p> <p>และจิตใจ ไม่ต่างจากการตกนรก เพื่อสร้างพลังให้ทุกคนยึดมั่นในความซื่อสัตย์</p> <p>(๓.๒.๒)การจัดพิธีปฏิญาณสาบานตนต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ จะซื่อสัตย์ปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุข และกฎของหมู่บ้าน/ชุมชนอย่างเคร่งครัด ไม่ปกปิดข้อมูล ให้ความร่วมมือในการป้องกันกัการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด อย่างเต็มที่</p>	<p>๓.๓ รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม คือ</p> <p>(๓.๓.๑)การติดตามการขยายผลการปลูกฝัง บ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป ของแต่ละครอบครัว</p> <p>(๓.๓.๒)การควบคุมพฤติกรรมผู้ที่ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่ปฏิบัติตามกฏกติกา ไม่ให้เป็นต้นเหตุแพร่เชื้อโควิด</p>



<p>๔.๑ ผู้รับผิดชอบหลักดำเนินกิจกรรม คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน</p>	<p>๔.๑ ผู้รับผิดชอบหลักดำเนินกิจกรรม คือ พราหม์/ปราชญ์ผู้รู้จักในพิธีกรรม การปฏิญาณสาบานตน</p>	<p>๔.๑ ผู้รับผิดชอบหลักดำเนินกิจกรรม คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน</p>
<p>๔.๒ ผู้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม คือ คนในหมู่บ้าน ทุกคน</p>	<p>๔.๒ ผู้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน และชาวบ้านทุกคน</p>	<p>๔.๒ ผู้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม คือ ชาวบ้านทุกคน</p>
<p>๔.๓ หน่วยงานสนับสนุนดำเนินกิจกรรม คือ ที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด และ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด</p>	<p>๔.๓ หน่วยงานสนับสนุนดำเนินกิจกรรม คือ ที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด และ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด</p>	<p>๔.๓ หน่วยงานสนับสนุนดำเนินกิจกรรม คือ ที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด และ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด</p>
<p>๕.สถานที่ดำเนินกิจกรรม คือ ศาลากลางหมู่บ้าน และทุกครอบครัว</p>	<p>๕.สถานที่ดำเนินกิจกรรม คือ สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ประจำหมู่บ้าน</p>	<p>๕.สถานที่ดำเนินกิจกรรม คือ พื้นที่ภายในหมู่บ้าน และทุกครอบครัว</p>
<p>๖.วัน/เวลา ดำเนินกิจกรรม คือ ดำเนินการทันทีที่วางแผนเสร็จ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จนกว่าทุกคน ในหมู่บ้าน จะเข้าร่วมพิธีสาบานตน ด้วยความเต็มใจ</p>	<p>๖.วัน/เวลา ดำเนินกิจกรรม คือ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นกิจกรรมวิถีชีวิตสำคัญของหมู่บ้าน</p>	<p>๖.วัน/เวลา ดำเนินกิจกรรม คือ สืบสานต่อยอดอย่างต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน โดยคณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน (กม.น้อย)</p>
<p>๗.งบประมาณดำเนินกิจกรรม คือ ใช้เงินจากกองทุนพึ่งตนเอง ตามความพร้อมของหมู่บ้าน</p>	<p>๗.งบประมาณดำเนินกิจกรรม คือ ใช้เงินจากกองทุนพึ่งตนเอง ตามความพร้อมของหมู่บ้าน</p>	<p>๗.งบประมาณดำเนินกิจกรรม คือ ใช้เงินจากกองทุนพึ่งตนเอง ตามความพร้อมของหมู่บ้าน</p>
<p>๘.๑ ผลความสำเร็จโดยตรง คือ การมีจิตสำนึกกลัวบาปที่เข้มแข็ง จะทำให้มีความซื่อสัตย์ไม่ปกปิดข้อมูล ให้ความร่วมมือ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างเต็มที่ ส่งผลให้ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา</p>	<p>๘.๑ ผลความสำเร็จโดยตรง คือ การมีจิตสำนึกกลัวบาปที่เข้มแข็ง จะทำให้มีความซื่อสัตย์ไม่ปกปิดข้อมูล ให้ความร่วมมือ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างเต็มที่ ส่งผลให้ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา</p>	<p>๘.๑ ผลความสำเร็จโดยตรง คือ การมีจิตสำนึกกลัวบาปที่เข้มแข็ง จะทำให้มีความซื่อสัตย์ไม่ปกปิดข้อมูล ให้ความร่วมมือในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างเต็มที่ ส่งผลให้ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา</p>
<p>๘.๒ ผลความสำเร็จโดยอ้อม คือ การที่คนมีจิตสำนึกกลัวบาปที่หนักแน่น จะทำให้มีจิตที่เป็นกุศล เป็นฐานรากที่แข็งแกร่งในการแก้ปัญหา และพัฒนาหมู่บ้าน ในทุกด้าน เนื่องจากการมีจิตสำนึกกลัวบาป จะทำให้มุ่งมั่นทำบุญกุศล มีจิตสำนึกแห่งความเสียสละเพื่อส่วนรวม เมตตาเอื้ออาทร รวมถึงสร้างหมู่บ้าน ให้สันติสุข สร้างอนาคตที่ดีให้ลูกหลาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังบ่มเพาะให้ กม.น้อย และเด็กเยาวชนทุกคนมีจิตสำนึกกลัวบาป ที่กล้าแกร่งจะเป็นพลังที่เข้มแข็ง ในการสร้างหมู่บ้าน ให้มีสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน</p>	<p>๘.๒ ผลความสำเร็จโดยอ้อม คือ การที่คนมีจิตสำนึกกลัวบาปที่หนักแน่น จะทำให้มีจิตที่เป็นกุศล เป็นฐานรากที่แข็งแกร่งในการแก้ปัญหา และพัฒนาหมู่บ้าน ในทุกด้าน เนื่องจากการมีจิตสำนึกกลัวบาป จะทำให้มุ่งมั่นทำบุญกุศล มีจิตสำนึกแห่งความเสียสละเพื่อส่วนรวม เมตตาเอื้ออาทร รวมถึงสร้างหมู่บ้าน ให้สันติสุข สร้างอนาคตที่ดีให้ลูกหลาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังบ่มเพาะให้ กม.น้อย และเด็กเยาวชนทุกคนมีจิตสำนึกกลัวบาป ที่กล้าแกร่งจะเป็นพลังที่เข้มแข็ง ในการสร้างหมู่บ้าน ให้มีสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน</p>	<p>๘.๒ ผลความสำเร็จโดยอ้อม คือ การที่คนมีจิตสำนึกกลัวบาปที่หนักแน่น จะทำให้มีจิตที่เป็นกุศล เป็นฐานรากที่แข็งแกร่งในการแก้ปัญหา และพัฒนาหมู่บ้าน ในทุกด้าน เนื่องจากการมีจิตสำนึกกลัวบาป จะทำให้มุ่งมั่นทำบุญกุศล มีจิตสำนึกแห่งความเสียสละเพื่อส่วนรวมเมตตาเอื้ออาทร รวมถึงสร้างหมู่บ้าน ให้สันติสุข สร้างอนาคตที่ดีให้ลูกหลาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังบ่มเพาะให้ กม.น้อย และเด็กเยาวชนทุกคนมีจิตสำนึกกลัวบาป ที่กล้าแกร่งจะเป็นพลังที่เข้มแข็ง ในการสร้างหมู่บ้าน ให้มีสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน</p>



<p>๙.๑ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คือ การไม่ให้ความร่วมมือเข้าร่วมพิธีสาบานว่าเป็นความหลงงมงายไม่ใช่วิทยาศาสตร์</p> <p>*วิธีป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้น คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน ต้องทำความเข้าใจ และสร้างแรงบันดาลใจ ให้ทุกคน เห็นความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน เป็นการแสดงออกถึงความสุจริตใจ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ให้ความร่วมมือ เข้าร่วมพิธีสาบานตน</p>	<p>๙.๒ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คือ การต่อต้านพิธีสาบานว่าเป็น ความหลงงมงาย ในระหว่างทำพิธีสาบานตน</p> <p>*วิธีป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้น คือ พิธีกรรมการปฏิญาณสาบานที่ศักดิ์สิทธิ์ ประกอบกับความเชื่อวชาญในการโน้มน้าว จิตสำนึกของผู้ผู้นำการสาบาน และการจัดพิธีสาบานตนให้สอดแทรกควบคู่ไปกับพิธีกรรม สำคัญที่มีการปฏิบัติเป็นจารีตสืบต่อกันมา จะสามารถบ่มเพาะหล่อหลอม ให้คนมีจิตสำนึกกลัวบาปได้</p>	<p>๙.๓ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คือ ยังมีการยุยงให้ต่อต้านพิธีสาบานว่าเป็น ความหลงงมงายไม่ใช่วิทยาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>*วิธีป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้น คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน นำผู้ที่มีดวงตาเห็นธรรม มี จิตสำนึกกลัวบาป เห็นความสำคัญของการ ปฏิญาณสาบานตน ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง และเข้าร่วมพิธีปฏิญาณสาบานตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างกระแส ให้คนเข้าร่วมพิธี</p>
<p>๑๐.๑ เป้าหมายความสำเร็จเชิงปริมาณ คือ มีผู้เข้าร่วมพิธีสาบานตน ๑๐๐%</p> <p>*วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้อยู่ในวัยสมควรเข้าร่วมพิธีสาบานตน อย่างทั่วถึงครบ๑๐๐%</p>	<p>๑๐.๑เป้าหมายความสำเร็จเชิงปริมาณ คือ ผู้เข้าร่วมพิธีสาบานตน มีจิตใญ่ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์ ๑๐๐%</p> <p>*วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ วางระบบการติดตามบุคคลเป้าหมาย ให้เข้าร่วมพิธีสาบานตน ครบ ๑๐๐%</p>	<p>๑๐.๑เป้าหมายความสำเร็จเชิงปริมาณ คือ ผู้เข้าร่วมพิธีสาบานตน ประพฤติตน เป็นคนซื่อสัตย์ ๑๐๐%</p> <p>*วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ มีระบบการติดตามพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมพิธีสาบานตนทุกคน ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ หรือไม่</p>
<p>๑๐.๒ เป้าหมายความสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ ๑๐๐%</p> <p>*วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ ให้มีการตอบรับเข้าร่วมพิธีสาบานตน ครบ๑๐๐%</p>	<p>๑๐.๒ เป้าหมายความสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ ๑๐๐%</p> <p>*วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ พิธีสาบานตนมีความศักดิ์สิทธิ์ ผู้เข้าร่วมพิธีเกิดความเชื่อถือศรัทธา ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามกฎหมาย อย่างเคร่งครัด ครบ ๑๐๐%</p>	<p>๑๐.๒ เป้าหมายความสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ ๑๐๐%</p> <p>*วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ</p> <p>(๑)มีระบบเสริมแรงสร้างพลังใจให้ผู้เข้าร่วมพิธีสาบานตน ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามกฎหมาย อย่างเคร่งครัดทุกคน</p> <p>(๒)ผู้ที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สร้างแรงบันดาลใจ ให้คนอื่น ๆ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์</p> <p>(๓)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ โดย กม.น้อย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>



๔.๓ การวางแผนป้องกันความเสี่ยง:ความสำเร็จที่แท้จริงของการวางแผน

เมื่อวางแผนเสร็จสมบูรณ์ตามกระบวนการวางแผนแล้วนำไปปฏิบัติทันที โดยไม่มีการวางแผนวิเคราะห์ความเสี่ยงก่อนที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ อาจเกิดอุปสรรคปัญหาทำให้การดำเนินการตามแผนไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ก่อนนำแผนไปสู่การปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งก่อนการดำเนินการระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการตามแผน เพื่อวางแผนป้องกันไว้ล่วงหน้า ไม่ให้ความเสี่ยงเกิดขึ้น หรือหากเกิดขึ้นก็ให้มีผลกระทบความเสียหายน้อยที่สุด การวางแผนป้องกันความเสี่ยงได้ละเอียดอ่อน ประณีตจะทำให้การดำเนินการตามแผนบรรลุผลสำเร็จสูงสุด

๔.๓.๑ ตัวอย่างการวางแผนป้องกันความเสี่ยง “ก่อน” ดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน(ข้อ๙.๑)

[รหัส=U(Upstream)=ก่อนดำเนินการตามแผน]

รหัสหมู่บ้าน [01][01][01][01]

แผนชีวิตหมู่บ้าน เรื่อง [V][01]

ตามสุขุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ดีที่ [04]

เป้าหมายสูงสุด คือ ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ โดยเด็ดขาด

ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ(ความล้มเหลว) คือ คนไม่ซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา

กิจกรรมสำคัญ คือ การปลูกฝังบ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์

รหัสแผนป้องกันความเสี่ยง [U]-[01][01][01][01]- [V][01]- [04]

(๑)ความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น คือ

(๑.๑)การไม่ให้ความร่วมมือเข้าร่วมพิธีสาบานว่าเป็นความหลงมกมาย

(๑.๒)กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดั้งมลดน้อยลงไป

(๒)วิธีป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑เกิดขึ้น

คือ (๒.๑)คณะกรรมการหมู่บ้าน ต้องทำความเข้าใจและสร้างแรงบันดาลใจ ให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน เป็นการแสดงออกถึงความสุจริตใจ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อเต็มใจให้ความร่วมมือเข้าร่วมพิธีสาบานตน

(๒.๒)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึกความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดั้งม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข

(๓)ใครเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อย(ถ้ามี) ตามข้อ ๒ แบ่งเป็น

(๓.๑) ผู้รับผิดชอบหลัก คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.) รับผิดชอบในภาพรวมของหมู่บ้าน

(๓.๒) ผู้มีส่วนร่วม คือ

(๑)คณะกรรมการเขตบ้าน/คุ้มบ้าน รับผิดชอบครัวเรือนในคุ้มบ้าน

(๒)คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน(กม.น้อย) รับผิดชอบกลุ่มเยาวชน

/๓.๓ ผู้สนับสนุน...



(๓.๓) ผู้สนับสนุน(ระบุหน่วยงาน)

คือ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ

(๔)สถานที่ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ ศาลากลางหมู่บ้าน และทุกครอบครัว

(๕)วัน เวลาทำกิจกรรมตามข้อ ๓ คือ ดำเนินการทำความเข้าใจและสร้างแรงบันดาลใจกับทุกคนในหมู่บ้าน ให้แล้วเสร็จก่อนวันทำพิธีสาบานตน

(๖)แหล่งงบประมาณทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ เงินกองทุนพึ่งตนเองของหมู่บ้าน และเงินบริจาค ด้วยแรงศรัทธาของคนในหมู่บ้าน

(๗)การประเมินความสำเร็จของการป้องกันความเสี่ยงตามข้อ ๒

(๗.๑) มีความเสี่ยงตามข้อ ๒ เกิดขึ้นหรือไม่ [*]มี []ไม่มี

(๗.๒) หากยังมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ความเสี่ยงนั้น คือ ผู้ที่ไม่ได้อยู่ในหมู่บ้าน เช่นไปทำงาน หรือไปเรียน หนังสือนอกหมู่บ้าน ไม่เห็นความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน

*สาเหตุเป็นเพราะ ไม่ได้รับการฟังการทำความเข้าใจถึงความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน

(๗.๓) ได้แก้ไขสาเหตุของความเสี่ยงตามข้อ ๗.๑ ให้หมดสิ้นไป ดังนี้

(๑)คณะกรรมการหมู่บ้าน ทำความเข้าใจผ่านทางโซเชียลมีเดีย

(๒)ให้ครอบครัวสื่อสารทำความเข้าใจกับผู้ที่ไม่อยู่ในหมู่บ้าน

(๓)กม.น้อย ทำความเข้าใจกับเพื่อนเยาวชน ผ่านโซเชียลมีเดีย

(๘)วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นอีก คือ

(๘.๑)ทำความเข้าใจให้เห็นถึงความสำคัญของพิธีปฏิญาณสาบานตนควบคู่กันไป ทั้งผู้ที่อยู่ในหมู่บ้าน และไม่ได้อยู่ในหมู่บ้าน

(๘.๒)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึก ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข

๔.๓.๒ ตัวอย่างการวางแผนป้องกันความเสี่ยง “ระหว่าง” ดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน(ข้อ๔.๒)

[รหัส=M(Mainstream)=ระหว่างการดำเนินการตามแผน]

รหัสหมู่บ้าน [01][01][01][01]

แผนชีวิตหมู่บ้าน เรื่อง [V][01]

ตามสุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ดีที่ [04]

เป้าหมายสูงสุด คือ ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ โดยเด็ดขาด

ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ(ความล้มเหลว) คือ คนไม่ซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา

กิจกรรมสำคัญ คือ การปลูกฝังบ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์

รหัสแผนป้องกันความเสี่ยง [M]-[01][01][01][01]- [V][01]- [04]

(๑)ความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น คือ

(๑.๑)การต่อต้านยุยงปั่นป่วนไม่ให้เชื่อพิธีสาบานว่าเป็นความหลงมกมาย ในระหว่างทำพิธีสาบานตน /(๑.๒)..



(๑.๒) กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดั่งามลดน้อยลงไป

(๒) วิธีป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้น คือ

(๒.๑) พิธีกรรมการปฏิญาณสาบานตนที่ศักดิ์สิทธิ์ ความศรัทธาในตัวผู้ทำพิธีกรรม ประกอบกับความเชี่ยวชาญในการโน้มน้าวจิตสำนึกของผู้นำการสาบาน และการจัดพิธีสาบานตนให้สอดคล้องกับพิธีกรรมสำคัญที่มีการปฏิบัติเป็นจารีตสืบต่อกันมา จะสามารถบ่มเพาะหล่อหลอมให้คนมีจิตสำนึกกลัวบาปได้

(๒.๑) สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึกความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดั่งาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข

(๓) ใครเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อย(ถ้ามี) ตามข้อ ๒ แบ่งเป็น

(๓.๑) ผู้รับผิดชอบหลัก คือ พราหมณ์/ผู้นำการปฏิญาณสาบานตน

(๓.๒) ผู้มีส่วนร่วม คือ พลัง๓ก. [(คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.)+คณะกรรมการเขตบ้าน(กขบ.)+คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน(กม.น้อย)] และชาวบ้านทุกคน

(๓.๓) ผู้สนับสนุน(ระบุนหน่วยงาน) คือ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ

(๔) สถานที่ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ประจำหมู่บ้าน

(๕) วัน เวลาทำกิจกรรมตามข้อ ๓ คือ วัน เวลา ที่พราหมณ์/ผู้นำประกอบพิธีกรรม เห็นว่าเป็นฤกษ์ดี มีความศักดิ์สิทธิ์

(๖) แหล่งงบประมาณทำกิจกรรมตามข้อ ๑ คือ เงินกองทุนพึ่งตนเองของหมู่บ้าน และเงินบริจาคด้วยแรงศรัทธาของคนในหมู่บ้าน

(๗) การประเมินความสำเร็จของการป้องกันความเสี่ยงตามข้อ ๑

(๗.๑) มีความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นหรือไม่ [*]มี []ไม่มี

(๗.๒) หากยังมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ความเสี่ยงนั้น คือ ในระหว่างประกอบพิธีกรรม ยังมีคนยุยงปั่นป่วนให้ผู้เข้าร่วมพิธี ออกจากพิธีปฏิญาณสาบานตน

*สาเหตุเป็นเพราะ ผู้ที่มีเจตนายุยงปั่นป่วนการประกอบพิธีปฏิญาณสาบานตน ปกปิดพฤติกรรมไม่แสดงออกให้เห็น เพื่อทำการยุยงปั่นป่วนในระหว่างประกอบพิธีกรรม

(๗.๓) ได้แก้ไขสาเหตุของความเสี่ยงตามข้อ ๗.๑ ให้หมดสิ้นไป ดังนี้

จัดชุดคุ้มครองหมู่บ้าน(ชคบ.) เฝ้าระวังสถานการณ์ระหว่างประกอบพิธีกรรม หากมีผู้ยุยงปั่นป่วนให้นำตัวออกไปจากบริเวณประกอบพิธีกรรมทันที

(๘) วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นอีก คือ

(๘.๑) จัดชุดคุ้มครองหมู่บ้าน(ชคบ.) เฝ้าระวังสถานการณ์ระหว่างประกอบพิธีกรรม

(๘.๒) สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึกความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดั่งาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข

/๔.๓.๓ ตัวอย่าง...



๔.๓.๓ ตัวอย่างการวางแผนป้องกันความเสี่ยง “หลัง” ดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน(ข้อ๔.๓)

[รหัส=D(Downstream)=หลังการดำเนินการตามแผน]

รหัสหมู่บ้าน [01][01][01][01]

แผนชีวิตหมู่บ้าน เรื่อง [V][01]

ตามฮุกุมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ดีที่ [04]

เป้าหมายสูงสุด คือ ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ โดยเด็ดขาด

ปัจจัยสำคัญความสำเร็จ(ความล้มเหลว) คือ คนไม่ซื่อสัตย์ ปกปิดข้อมูล ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา

กิจกรรมสำคัญ คือ การปลูกฝังบ่มเพาะจิตสำนึกกลัวบาป เชื่อในนรก สวรรค์

รหัสแผนป้องกันความเสี่ยง [D]-[01][01][01][01]- [V][01]- [04]

(๑)ความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น คือ

(๑.๑)มีการยุยงให้ต่อต้านพิธีสาบานว่าเป็นความหลงงมงายไม่ใช่วิทยาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง

(๑.๒)กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดั่งามลดน้อยลงไป

(๒)วิธีป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑เกิดขึ้น คือ

(๒.๑)คณะกรรมการหมู่บ้าน นำผู้ที่มีดวงตาเห็นธรรม มีจิตสำนึกกลัวบาป เห็นความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง และเข้าร่วมพิธีปฏิญาณสาบานตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างกระแสให้คนเข้าร่วมพิธี

(๒.๒)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึกความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดั่งาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข

(๓)ใครเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อย(ถ้ามี) ตามข้อ ๒ แบ่งเป็น

(๓.๑) ผู้รับผิดชอบหลัก คือ พลัง๓ก.[(คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.)+คณะกรรมการเขตบ้าน(กขบ.)+คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน(กม.น้อย)]

(๓.๒) ผู้มีส่วนร่วม คือ ชาวบ้านทุกคน

(๓.๓) ผู้สนับสนุน(ระบุนหน่วยงาน) คือ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ

(๔)สถานที่ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ ทุกพื้นที่ในหมู่บ้าน และทุกครอบครัว

(๕)วัน เวลาทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ ดำเนินการทุกวัน

(๖)แหล่งงบประมาณทำกิจกรรมตามข้อ ๑ คือ เงินกองทุนพึ่งตนเองของหมู่บ้าน และเงินบริจาคด้วยแรงศรัทธาของคนในหมู่บ้าน

(๗)การประเมินความสำเร็จของการป้องกันความเสี่ยงตามข้อ ๑

(๗.๑) มีความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นหรือไม่ [*]มี []ไม่มี

(๗.๒) หากยังมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ความเสี่ยงนั้น คือ ผู้ที่เป็นแกนนำยุยงต่อต้านพิธีปฏิญาณสาบานตน ยังคงดำเนินการยุยงอย่างต่อเนื่อง

/*สาเหตุ..



*สาเหตุเป็นเพราะ ผู้เป็นแกนนำยุ่ง ไม่มีจิตสำนึกกลัวบาป ไม่เชื่อนรก สวรรค์มีจริง

(๗.๓) ได้แก้ไขสาเหตุของความเสี่ยงตามข้อ ๗.๑ ให้หมดสิ้นไป ดังนี้ ให้ผู้นำศาสนา/ผู้นำจิตวิญญาณ กลุ่มเถลาคิดสำนึกผู้เป็นแกนนำยุ่ง ให้ค่อยๆลดการยึดมั่นในความเชื่อที่เป็นบาป หันกลับมายึดมั่นในแนวทางที่เป็นบุญกุศลตามหลักคำสอนทางศาสนาที่บริสุทธิ์

(๘)วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นอีก คือ

(๘.๑)สร้างระบบการควบคุมทางสังคม เพื่อเฝ้าระวังและตักเตือนให้ชาวบ้านยึดมั่นไม่ประพฤติดื้อต่อวัฒนธรรม ประเพณีจารีตอันดีงาม

(๘.๒)มีการลงโทษทางสังคมตามฮุกุมปากัด(ธรรมนุญหมู่บ้าน) หากมีผู้กระทำผิดต่อวัฒนธรรมประเพณีจารีตอันดีงาม อันเป็นรากเหง้าแห่งสันติสุขของหมู่บ้าน

(๘.๓)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึก ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข

(๘.๔)สร้างระบบการส่งต่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีจารีตอันทรงคุณค่า รากเหง้าแห่งสันติสุขของหมู่บ้าน ให้แก่คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน(กม.น้อย)

หมายเหตุ การวางแผนป้องกันความเสี่ยงเป็นการจำลองภาพเสมือนจริงให้เห็นความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น หากวางแผนป้องกันความเสี่ยงโดยใช้ตารางเปรียบเทียบ จะทำให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ในรายละเอียด ของการวางแผนป้องกันความเสี่ยง ก่อนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการ และ หลังการดำเนินการ ตามแผนชีวิตหมู่บ้านได้อย่างชัดเจน ทำให้สามารถวางแผนป้องกันความเสี่ยงได้อย่างละเอียดอ่อนยิ่งขึ้น

๔.๓.๔ ตัวอย่างการวางแผนป้องกันความเสี่ยงแบบตารางเปรียบเทียบ

[ความเสี่ยงตามข้อ ๙.๑,๙.๒,๙.๓ ของแบบจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน(ผชบ.๑)]

(๙.๑)	(๙.๒)	(๙.๓)
การวางแผนป้องกันความเสี่ยง ก่อนดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน รหัสแผนป้องกันความเสี่ยง	การวางแผนป้องกันความเสี่ยง ระหว่างดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน รหัสแผนป้องกันความเสี่ยง	การวางแผนป้องกันความเสี่ยง หลังดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน รหัสแผนป้องกันความเสี่ยง
[U]-[01][01][01]- [V][01]- [04]	[M]-[01][01][01]- [V][01]- [04]	[D]-[01][01][01]- [V][01]- [04]
๑.ความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น คือ (๑.๑)การไม่ให้ความร่วมมือเข้าร่วมพิธีสาบาน ว่าเป็นความหลงมกมาย (๑.๒)กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้ ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงามลด น้อยลงไป	๑.ความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น คือ (๑.๑)การต่อต้านยุ่งปั่นป่วนไม่ให้เชื่อพิธีสาบาน ว่าเป็นความหลงมกมาย ในระหว่างทำพิธีสาบาน ตน (๑.๒)กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้ ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงามลด น้อยลงไป	๑.ความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น คือ (๑.๑)มีการยุ่งให้ต่อต้านพิธีสาบานว่าเป็น ความหลงมกมายไม่ใช่วิทยาศาสตร์ อย่าง ต่อเนื่อง (๑.๒)กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ทำให้ ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงามลด น้อยลงไป



<p>๒.วิธีป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ๑เกิดขึ้นคือ</p> <p>(๒.๑)คณะกรรมการหมู่บ้าน ต้องทำความเข้าใจและสร้างแรงบันดาลใจ ให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน เป็นการแสดงออกถึงความสุจริตใจ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อเต็มใจให้ความร่วมมือเข้าร่วมพิธีสาบานตน</p> <p>(๒.๒)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึกความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข</p>	<p>๒.วิธีป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ๑เกิดขึ้นคือ</p> <p>(๒.๑) พิธีกรรมการปฏิญาณสาบานตนที่ศักดิ์สิทธิ์ ความศรัทธาในตัวผู้ทำพิธีกรรม ประกอบกับความเชี่ยวชาญในการโน้มน้าวจิตสำนึกของผู้นำการสาบาน และการจัดพิธีสาบานตนให้สอดคล้องควบคู่ไปกับพิธีกรรมสำคัญที่มีการปฏิบัติเป็นจารีตสืบต่อกันมา จะสามารถบ่มเพาะหล่อหลอมให้คนมีจิตสำนึกกลัวบาปได้</p> <p>(๒.๒)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึกความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข</p>	<p>๒.วิธีป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑เกิดขึ้นคือ</p> <p>(๒.๑)คณะกรรมการหมู่บ้าน นำผู้ที่มีดวงตาเห็นธรรม มีจิตสำนึกกลัวบาป เห็นความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง และเข้าร่วมพิธีปฏิญาณสาบานตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างกระแสให้คนเข้าร่วมพิธี</p> <p>(๒.๒)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึกความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข</p>
<p>๓.ใครเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อย (ถ้ามี) ตามข้อ ๒ แบ่งเป็น</p> <p>๓.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.) รับผิดชอบในภาพรวมของหมู่บ้าน</p>	<p>๓.ใครเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อย (ถ้ามี) ตามข้อ ๒ แบ่งเป็น</p> <p>๓.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก คือ พราหมณ์/ผู้นำการปฏิญาณสาบานตน</p>	<p>๓.ใครเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อย (ถ้ามี) ตามข้อ ๒ แบ่งเป็น</p> <p>๓.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก คือ พลัง๓ก.[(คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.)+คณะกรรมการเขตบ้าน(กขบ.)+คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน(กม.น้อย)]</p>
<p>๓.๒ ผู้มีส่วนร่วม คือ</p> <p>(๑)คณะกรรมการเขตบ้าน/คุ้มบ้าน รับผิดชอบครัวเรือนในคุ้มบ้าน</p> <p>(๒)คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน (กม.น้อย) รับผิดชอบกลุ่มเยาวชน</p>	<p>๓.๒ ผู้มีส่วนร่วม คือ</p> <p>พลัง๓ก.[(คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.)+คณะกรรมการเขตบ้าน(กขบ.)+คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน(กม.น้อย)] และชาวบ้านทุกคน</p>	<p>๓.๒ ผู้มีส่วนร่วม คือ ชาวบ้านทุกคน</p>
<p>๓.๓ ผู้สนับสนุน(ระบุหน่วยงาน) คือ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ</p>	<p>๓.๓ ผู้สนับสนุน(ระบุหน่วยงาน) คือ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ</p>	<p>๓.๓ ผู้สนับสนุน(ระบุหน่วยงาน) คือ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ที่ทำการปกครองจังหวัด/อำเภอ</p>
<p>๔.สถานที่ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ ศาลากลางหมู่บ้าน และทุกครอบครัว</p>	<p>๔.สถานที่ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ประจำหมู่บ้าน</p>	<p>๔.สถานที่ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ ทุกพื้นที่ในหมู่บ้าน และทุกครอบครัว</p>
<p>๕.วัน เวลาทำกิจกรรมตามข้อ ๓ คือ ดำเนินการทำความเข้าใจและสร้างแรงบันดาลใจกับทุกคนในหมู่บ้าน ให้แล้วเสร็จก่อนวันทำพิธีสาบานตน</p>	<p>๕.วัน เวลาทำกิจกรรมตามข้อ ๓ คือ วัน เวลาที่พราหมณ์/ผู้นำประกอบพิธีกรรม เห็นว่าเป็นฤกษ์ดี มีความศักดิ์สิทธิ์</p>	<p>๕.วัน เวลาทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ ดำเนินการทุกวัน</p>



<p>๖.แหล่งงบประมาณทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ เงินกองทุนพึ่งตนเองของหมู่บ้าน และเงินบริจาคด้วยแรงศรัทธาของคนในหมู่บ้าน</p>	<p>๖.แหล่งงบประมาณทำกิจกรรมตามข้อ ๑ คือ เงินกองทุนพึ่งตนเองของหมู่บ้าน และเงินบริจาคด้วยแรงศรัทธาของคนในหมู่บ้าน</p>	<p>๖.แหล่งงบประมาณทำกิจกรรมตามข้อ ๑ คือ เงินกองทุนพึ่งตนเองของหมู่บ้าน และเงินบริจาคด้วยแรงศรัทธาของคนในหมู่บ้าน</p>
<p>๗.การประเมินความสำเร็จของการป้องกันความเสี่ยงตามข้อ ๑ ๗.๑ มีความเสี่ยงตามข้อ ๒ เกิดขึ้นหรือไม่ [*]มี []ไม่มี</p>	<p>๗.การประเมินความสำเร็จของการป้องกันความเสี่ยงตามข้อ ๑ ๗.๑ มีความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นหรือไม่ [*]มี []ไม่มี</p>	<p>๗.การประเมินความสำเร็จของการป้องกันความเสี่ยงตามข้อ ๑ ๗.๑ มีความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นหรือไม่ [*]มี []ไม่มี</p>
<p>๗.๒ หากยังมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ความเสี่ยงนั้น คือ ผู้ที่ไม่ได้อยู่ในหมู่บ้าน เช่นไปทำงานหรือไปเรียนหนังสือนอกหมู่บ้าน ไม่เห็นความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน *สาเหตุเป็นเพราะ ไม่ได้รับการฟังการทำความเข้าใจถึงความสำคัญของการปฏิญาณสาบานตน</p>	<p>๗.๒ หากยังมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ความเสี่ยงนั้นคือ ในระหว่างประกอบพิธีกรรม ยังมีคนยุ่งปั่นป่วนให้ผู้เข้าร่วมพิธี ออกจากพิธีปฏิญาณสาบานตน *สาเหตุเป็นเพราะ ผู้ที่มีเจตนายุ่งปั่นป่วนการประกอบพิธีปฏิญาณสาบานตน ปกปิดพฤติกรรมไม่แสดงออกให้เห็น เพื่อทำการยุ่งปั่นป่วนในระหว่างประกอบพิธีกรรม</p>	<p>๗.๒ หากยังมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ความเสี่ยงนั้นคือ ผู้ที่เป็นแกนนำยุ่งต่อต้านพิธีปฏิญาณสาบานตน ยังคงดำเนินการยุ่งอย่างต่อเนื่อง *สาเหตุเป็นเพราะ ผู้เป็นแกนนำยุ่ง ไม่มีจิตสำนึกกลัวบาป ไม่เชื่อในรก สวรรค์มีจริง</p>
<p>๗.๓ ได้แก้ไขสาเหตุของความเสี่ยงตามข้อ ๗.๑ ให้หมดสิ้นไป ดังนี้ (๑)คณะกรรมการหมู่บ้าน ทำความเข้าใจผ่านทางโซเชียลมีเดีย (๒)ให้ครอบครัวสื่อสรทำความเข้าใจกับผู้ที่ไม่อยู่ในหมู่บ้าน (๓)กม.น้อย ทำความเข้าใจกับเพื่อนเยาวชนผ่านโซเชียลมีเดีย</p>	<p>๗.๓ ได้แก้ไขสาเหตุของความเสี่ยงตามข้อ ๗.๑ ให้หมดสิ้นไป ดังนี้ จัดชุดคุ้มครองหมู่บ้าน(ชคบ.) เผ่าระวังสถานการณ์ระหว่างประกอบพิธีกรรม หากมีผู้ยุ่งปั่นป่วนให้นำตัวออกไปจากบริเวณประกอบพิธีกรรมทันที</p>	<p>๗.๓ ได้แก้ไขสาเหตุของความเสี่ยงตามข้อ ๗.๑ ให้หมดสิ้นไป ดังนี้ ผู้นำศาสนา/ผู้นำจิตวิญญาณกลุ่มเถลาคิดสำนึก ผู้เป็นแกนนำยุ่ง ให้ค่อยๆลดการยึดมั่นในความเชื่อที่เป็นบาป หันกลับมายึดมั่นในแนวทางที่เป็นบุญกุศลตามหลักคำสอนทางศาสนาที่บริสุทธิ์</p>
<p>๘.วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นอีก คือ (๘.๑)ทำความเข้าใจให้เห็นถึงความสำคัญของพิธีปฏิญาณสาบานตนควบคู่กันไป ทั้งผู้ที่อยู่ในหมู่บ้าน และไม่ได้อยู่ในหมู่บ้าน (๘.๒)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึก ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข</p>	<p>๘.วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นอีก คือ (๘.๑)จัดชุดคุ้มครองหมู่บ้าน(ชคบ.) เผ่าระวังสถานการณ์ระหว่างประกอบพิธีกรรม (๘.๒)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึก ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข</p>	<p>๘.วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นอีก คือ (๘.๑)สร้างระบบการควบคุมทางสังคม เพื่อเผ่าระวังและตักเตือนให้ชาวบ้านยึดมั่นไม่ประพฤติดื้อต่อวัฒนธรรมประเพณีจารีตอันดีงาม (๘.๒)มีการลงโทษทางสังคมตามฮุกุมปากัด (ธรรมนุญหมู่บ้าน) หากมีผู้กระทำผิดต่อวัฒนธรรมประเพณีจารีตอันดีงาม อันเป็นรากเหง้าแห่งสันติสุขของหมู่บ้าน (๘.๓)สร้างระบบการบ่มเพาะปลูกฝังให้ทุกคนในหมู่บ้าน เริ่มตั้งแต่เด็กต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีจิตสำนึก ความเชื่อศรัทธาในจารีตประเพณีที่ดีงาม อันเป็นรากเหง้าแห่งความสันติสุข (๘.๔)สร้างระบบการส่งต่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีจารีตอันทรงคุณค่า รากเหง้าแห่งสันติ</p>



		สุขของหมู่บ้าน ให้แก่คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน (กม.น้อย)
--	--	--

๔.๔ แนวทางการจัดทำกิจกรรมที่มีอยู่เดิมให้เป็นวิถีชีวิตฮุกุมปากัด๔ดี

เพื่อให้กิจกรรมสำคัญของหมู่บ้าน ที่มีการปฏิบัติสืบต่อเนื่องกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เป็นกิจกรรมที่ทรงคุณค่าต่อการสร้างหมู่บ้านให้สันติสุข สร้างอนาคตที่ดีให้ลูกหลาน จะต้องทบทวนการดำเนินกิจกรรมสำคัญของหมู่บ้านแต่ละกิจกรรมให้สอดคล้องกับข้อกำหนดฮุกุมปากัด หากมีกิจกรรมใดไม่สอดคล้องเป็นไปตามข้อกำหนดฮุกุมปากัด ให้ปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามฮุกุมปากัด หรือจัดทำกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อให้เป็นไปตามฮุกุมปากัด ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และนำกิจกรรมดังกล่าวไปจัดทำเป็นแผนชีวิตฮุกุมปากัด๔ดี ตามแบบจัดทำกิจกรรมกิจกรรมของหมู่บ้านให้เป็นไปตามข้อกำหนดฮุกุมปากัด ๔ดี ดังกรณีตัวอย่างสมมุติ ต่อไปนี้

/แบบจัดทำ...



แบบจัดทำกิจกรรมที่มีอยู่เดิมของหมู่บ้านให้เป็นไปตามข้อกำหนดตามกฎหมายป่าก่(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ๙๓
 บ้าน สันติสุข หมู่ที่ ๑ ตำบล ท่าดี อำเภอละซำ จังหวัด กลัวบาป
 ชื่อกิจกรรมสำคัญ: กวนขนมอาซุร
 ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ วันที่ .. เดือน .. พ.ศ. .. ถึง วันที่ .. เดือน .. พ.ศ. ..

ข้อกำหนดกฎหมายป่าก่๙๓	รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ที่ทำให้เกิด ผลสำเร็จตามข้อกำหนดกฎหมายป่าก่๙๓	แนวทางการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมายป่าก่๙๓ (ระบุกิจกรรมสำคัญที่จะต้องแก้ไขปรับปรุง หรือทำเพิ่มเพื่อจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน)
ดีที่๑:เป็นคนดี ๑.๑ มีจิตสำนึก ท่าดี ละซำ กลัว บาป	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ท่าดี ละซำ กลัว บาป ในพิธีกวนอาซุร หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก ท่าดี ละซำ กลัวบาป ในพิธีกวนอาซุรครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)
๑.๒ มีสำนึกรักมาตุภูมิ บ้านเกิด และประเทศไทย	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกรักมาตุภูมิบ้านเกิด และประเทศไทย ในพิธีกวนอาซุร หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก รักมาตุภูมิบ้านเกิด และประเทศไทย ในพิธีกวนอาซุรครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)
๑.๓ รักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกความจงรักภักดี และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ของประเทศไทย ในพิธีกวนอาซุร หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความจงรักภักดี และรักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์ของประเทศไทย ในพิธีกวนอาซุรครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)
ดีที่๒:มีปัญหา ๒.๑ ทุกคนมีความรู้ คิดเป็น ทำ เป็น แยกแยะความจริงความ เท็จ	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ใฝ่หาความรู้ คิดเป็น ทำเป็น ในพิธีกวนอาซุร หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก ใฝ่หาความรู้ คิดเป็น ทำเป็น ในพิธีกวนอาซุรครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)
๒.๒ รู้เท่าทันการ	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ติดตาม	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก



<p>เปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ในพิธีทวอหรือไม่มี ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ในพิธีทวอหรือไม่มี มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๒.๓ สร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การสร้างสรรค์ นวัตกรรมชนมอหรือไม่มี ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การสร้างสรรค์นวัตกรรมชนมอหรือไม่มี ในพิธีทวอหรือไม่มี มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๒.๔ เชี่ยวชาญระบบเทคโนโลยี ไร้สาย (IT)</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตให้เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน อหรือไม่มี ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตให้เป็นประโยชน์ต่อ การทำงานอหรือไม่มี ในพิธีทวอหรือไม่มี มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>ดีที่๓:รายได้สมดุล ๓.๑ คนในหมู่บ้านมีอาชีพและ รายได้ สามารถดำรงชีวิตด้วย ความพอเพียงบนพื้นฐานการ พึ่งตนเอง</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การทำงานอหรือไม่มี ให้เป็นอาชีพ และรายได้แบบพอเพียง ในพิธีทวอหรือไม่มี ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การทำงานอหรือไม่มี ให้เป็นอาชีพ และรายได้ แบบพอเพียง ในพิธีทวอหรือไม่มี มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๓.๒ มีความมั่นคงทางอาหาร</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก สร้างความมั่นคง ทางอาหาร จากการทำงานอหรือไม่มี ในพิธีทวอหรือไม่มี ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก สร้างความมั่นคงทางอาหาร จากการทำงาน อหรือไม่มี ในพิธีทวอหรือไม่มี มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๓.๓ สามารถบริหารรายรับ รายจ่าย ให้มีความสมดุล ไม่มีหนี้สิน</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การบริหารรายรับ และรายจ่าย ให้มีความสมดุล ไม่เป็นหนี้สิน ในพิธีทวอหรือไม่มี ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การ บริหารรายรับ และรายจ่าย ให้มีความสมดุล ไม่เป็นหนี้สิน ในพิธีทวอหรือไม่มี มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>ดีที่๔:สุขภาพแข็งแรง</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การสร้าง</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก</p>

<p>๔.๑ คนในหมู่บ้านมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตเข้มแข็ง</p>	<p>สุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตเข้มแข็ง ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>การสร้างสุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตเข้มแข็ง ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๔.๒ หมู่บ้านมีสุขภาพที่ดี มีคุณภาพ</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การสร้างหมู่บ้านให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีมีคุณภาพ ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การสร้างหมู่บ้านให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีมีคุณภาพ ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>ดีที่๕: สิ่งแวดล้อมสมบูรณ์ ๕.๑ อนุรักษ์ พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ ให้มีความสมบูรณ์ เกิดความยั่งยืน</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้มีความสมบูรณ์ เกิดความยั่งยืน ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การอนุรักษ์ และ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ให้มีความสมบูรณ์ เกิดความยั่งยืน ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๕.๒ ปกป้องมลพิษทั้งทางพื้นดิน ทางน้ำ และทางอากาศ</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การปกป้องมลพิษ ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การปกป้องมลพิษ ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๕.๓ พัฒนาถนน แหล่งน้ำ ไฟฟ้า ให้มีคุณภาพ</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การพัฒนาถนน แหล่งน้ำ และไฟฟ้า ให้มีคุณภาพ ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การพัฒนาถนน แหล่งน้ำ และไฟฟ้า ให้มีคุณภาพ ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>ดีที่๖: สังคมอบอุ่น ๖.๑ คนในหมู่บ้าน มีความเมตตาอาหาร ช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ความเมตตาอาหาร พึ่งพาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความเมตตาอาหาร พึ่งพาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๖.๒ มีความรักสามัคคีผูกพัน เป็นคนครอบครัวเดียวกัน</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ความรักสามัคคี เป็นคนครอบครัวเดียวกัน ในพิธีทวอหรือไม้อ่ามี คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความเป็นคนครอบครัวเดียวกัน</p>



ไม่แบ่งแยกศาสนา	ในพิธีกวนอาซูรอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ	ไม่แบ่งแยกศาสนา ในพิธีกวนอาซูรอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)
๖.๓ อยู่ร่วมกันครบ ทุกครอบครัว ไม่ทอดทิ้งกัน ไม่ มีใครย้ายออกจากหมู่บ้าน	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ปกป้องคุ้มครอง ไม่ทอดทิ้งกัน ให้ทุกครอบครัวอยู่ในหมู่บ้านไม่ ย้ายออกไปที่อื่น ในพิธีกวนอาซูรอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก ปกป้องคุ้มครองไม่ทอดทิ้งกัน ให้ทุกครอบครัว อยู่ในหมู่บ้านไม่ย้ายออกไปที่อื่น ในพิธีกวนอาซูรอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)
ดีที่๗: หลุดพ้นอาชญากรรม ๗.๑ ทุกคนมีความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การจัดตั้งระบบ การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของคนในหมู่บ้าน ที่มีประสิทธิภาพ ในพิธีกวนอาซูรอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การจัดตั้งระบบการรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของคนในหมู่บ้าน ที่มีประสิทธิภาพ ในพิธีกวนอาซูรอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)
๗.๒ ไม่มีการก่อเหตุร้าย ในหมู่บ้าน	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การรวมพลัง เฝ้าระวังป้องกัน ไม่ให้มีการก่อเหตุร้าย ในหมู่บ้านโดยเด็ดขาด ในพิธีกวนอาซูรอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การรวมพลังเฝ้าระวังป้องกัน ไม่ให้มีการก่อ เหตุร้ายในหมู่บ้าน ในพิธีกวนอาซูรอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)
๗.๓ ไม่มีการก่อเหตุ ความรุนแรงในครอบครัว	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การเฝ้าระวัง ป้องกันการก่อเหตุความรุนแรงในครอบครัว ในพิธีกวนอาซูรอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การเฝ้าระวังป้องกันการก่อเหตุความรุนแรงใน ครอบครัว ในพิธีกวนอาซูรอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)
๗.๔ ไม่มีการกระทำผิด กฎหมาย	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ไม่กระทำผิด กฎหมาย ในพิธีกวนอาซูรอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก ไม่กระทำผิดกฎหมาย ในพิธีกวนอาซูรอ ครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)
๗.๕ ไม่มียาเสพติด	มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การป้องกันไม่ให้มี	กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก

	<p>การแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่บ้าน โดยเด็ดขาด ในพิธีทวงอาชुरอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร</p> <p>ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>การป้องกันไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในหมู่บ้านโดยเด็ดขาด ในพิธีทวงอาชुरอ ครั้งต่อไป คืออะไร</p> <p>มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๗.๖ ไม่มีการละเมิด จารีตประเพณีอันดีงาม</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การป้องกันไม่ให้เกิด การกระทำละเมิดต่อจารีต ประเพณี และ ศีลธรรมอันดีงาม ในพิธีทวงอาชुरอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร</p> <p>ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำละเมิดต่อจารีต ประเพณี และศีลธรรมอันดีงาม ในพิธีทวงอาชुरอครั้งต่อไป คืออะไร</p> <p>มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>ดีที่๘:กองทุนพึ่งตนเอง ๘.๑ มีกองทุนพึ่งตนเอง ที่มีจำนวนเงินเพียงพอต่อการ แก้ปัญหาและพัฒนาในเรื่องที่ สำคัญจำเป็นเร่งด่วน</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก รวมถึงจัดตั้ง กองทุนพึ่งตนเอง ให้มีเงินเพียงพอต่อการ แก้ปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน เท่าที่จะทำได้ ในพิธีทวงอาชुरอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร</p> <p>ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก รวมถึงจัดตั้งกองทุนพึ่งตนเอง ให้มีเงิน เพียงพอต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาหมู่บ้าน เท่าที่จะทำได้ ในพิธีทวงอาชुरอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๘.๒ พึ่งพาตนเองเป็นเบื้องต้น ไม่รอคอยแต่ความช่วยเหลือ จากภายนอก</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การพึ่งพาตนเอง และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ของคนในหมู่บ้าน ไม่ รอคอยแต่ความช่วยเหลือจากภายนอก ในพิธี ทวงอาชुरอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร</p> <p>ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การพึ่งพาตนเอง และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ของคนในหมู่บ้าน ไม่รอคอยแต่ความช่วยเหลือ จากภายนอก ในพิธีทวงอาชुरอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>ดีที่๙:กรรมการเข้มแข็ง ๙.๑ คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.)และสภาชุroomมัsyid มีความสมบูรณ์และเข้มแข็ง</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การรวมพลังจัดตั้ง สภาชุroomมัsyid และคณะกรรมการหมู่บ้านให้ มีความสมบูรณ์ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในพิธีทวงอาชुरอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร</p> <p>ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การรวมพลังจัดตั้งสภาชุroomมัsyid และ คณะกรรมการหมู่บ้านให้มีความสมบูรณ์ และ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในพิธีทวงอาชुरอครั้งต่อไป คืออะไร</p> <p>มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๙.๒ กม.และสภาชุroomมัsyid มีศักยภาพขีดความสามารถ ใน</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก การรวมพลัง สภาชุroomมัsyid และคณะกรรมการหมู่บ้าน</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก การรวมพลังสภาชุroomมัsyid และคณะกรรมการ</p>



<p>การวางแผนทั้งด้าน การปกครอง การบริหาร และ พัฒนาหมู่บ้านให้มีความเจริญ ผาสุกอย่างยั่งยืน</p>	<p>ขับเคลื่อนฮุกุมปากัด ให้เป็นวิถีชีวิต เพื่อให้หมู่บ้านมีความเจริญผาสุก ในพิธีกวนอาซูรอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>หมู่บ้าน ขับเคลื่อนฮุกุมปากัด ให้เป็นวิถีชีวิต เพื่อให้หมู่บ้านมีความเจริญผาสุก ในพิธีกวนอาซูรอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๙.๓ มีพลัง๓ก.ประกอบด้วย ๙.๓.๑ คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม./อพป.) มีผู้นำสี่เสาหลัก ของหมู่บ้านเป็นแกนนำ สี่เสาหลักประกอบด้วย: ๑)ผู้ใหญ่บ้าน ๒)ผู้นำศาสนา ๓)สมาชิกสภา อปท. ๔)ผู้นำทางธรรมชาติ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม]</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.) ให้ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเข้มแข็ง เพื่อสร้างหมู่บ้านให้มีสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน ในพิธีกวนอาซูรอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก ในการสร้างแรงบันดาลใจ ให้คณะกรรมการหมู่บ้าน(กม.) ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเข้มแข็ง เพื่อสร้างหมู่บ้านให้มีสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน ในพิธีกวนอาซูรอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๙.๓.๒ คณะกรรมการเขตบ้าน (กขบ.)</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก คณะกรรมการเขตบ้าน(กขบ.) ให้ปฏิบัติ หน้าที่อย่างเข้มแข็ง เพื่อสร้างเขตบ้าน ให้มีสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน ในพิธีกวนอาซูรอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก ในการสร้างแรงบันดาลใจ ให้คณะกรรมการเขตบ้าน(กขบ.) ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเข้มแข็ง เพื่อสร้างเขตบ้านให้มีสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน ในพิธีกวนอาซูรอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>
<p>๙.๓.๓ คณะกรรมการหมู่บ้าน ฝ่ายเด็กและเยาวชน (กม.น้อย)</p>	<p>มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก คณะกรรมการ หมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน(กม.น้อย) ให้มีความพร้อมในการเป็นทายาทสืบสาน การสร้างหมู่บ้านให้มีสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน ตลอดไป ในพิธีกวนอาซูรอ หรือไม่ ถ้ามี คือกิจกรรมอะไร ผลความสำเร็จเป็นเป็นอย่างไร เป็นแก้วน้ำสีขาว สีเทา หรือ สีดำ</p>	<p>กิจกรรมที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึก ในการสร้างแรงบันดาลใจ ให้คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายเด็กและเยาวชน (กม.น้อย) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็ง เพื่อเป็น ทายาทสืบสานการสร้างหมู่บ้านให้มีสันติสุข อย่างมั่นคง ยั่งยืน ในพิธีกวนอาซูรอครั้งต่อไป คืออะไร มีรายละเอียดการดำเนินการอย่างไร (นำกิจกรรมสำคัญไปจัดทำเป็น แผนชีวิตหมู่บ้านตามแนวทางในบทที่๔)</p>



ภาคผนวก

แบบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของภาพแห่งความหวัง
แบบจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน และแบบการวิเคราะห์ความเสี่ยง
(สำหรับใช้จัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน ให้เป็นไปตามบริบทภูมิสังคมและความพร้อมของแต่ละหมู่บ้าน)

ผนวก๑: แบบวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของภาพแห่งความหวัง

SERI Scenario Analysis For Peace Model (S-SA Model)-Blueprint of Peace				
แบบการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญความสำเร็จและกิจกรรมสำคัญของภาพความหวังแห่งสันติสุข(ฉบับเร่งรัด)				
บ้าน ๐๐๐	หมู่ที่ ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสหมู่บ้าน ๐๐๐๐๐
ประเด็น(ปัญหา)(พัฒนา) เรื่อง๐๐๐		ตามธรรมนูญหมู่บ้าน(สุกมปากัด)คที่ ๐๐๐ ประเด็นสำคัญ คือ		
เป้าหมายสูงสุดของประเด็น(ปัญหา)(พัฒนา) คือ				
รหัสแผนชีวิตหมู่บ้าน ๐๐๐๐๐๐๐๐-๐๐๐-๐๐๐ [ประกอบด้วย=รหัสหมู่บ้าน+รหัสประเด็นปัญหา/พัฒนา+รหัสข้อกำหนดสุกมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน)]				
(๑) ผลการ วิเคราะห์ ภาพความจริง	(๒) สรุปภาพความจริงในอดีต ย้อนหลังตั้งแต่ พ.ศ. (เป็นช่วงเวลาที่สามารถ เปรียบเทียบให้เห็นความ แตกต่างของภาพอดีตและภาพ ปัจจุบัน ได้อย่างชัดเจน)	(๓) สรุปภาพความจริงในปัจจุบัน พ.ศ.	(๔) สรุปภาพแนวโน้มในอนาคต ช่วงหลังปีปัจจุบัน ตั้งแต่ พ.ศ.	(๕) ภาพแห่งความหวัง(เป้าหมายสูงสุด) และปัจจัยสำคัญความสำเร็จ เป็นการวิเคราะห์ค้นหาภาพแห่งความหวังที่สอดคล้องกับเป้าหมายสูงสุด จากการวิเคราะห์ภาพอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต แบ่งเป็น ๒รูปแบบ (๑)ภาพแห่งความหวังที่สามารถกำจัดปัญหา ให้หมดสิ้นไป (๒)ภาพแห่งความหวังที่สามารถต่อ ยอดการพัฒนาให้มีประสิทธิผล อย่างยั่งยืน
ผลการวิเคราะห์ภาพความจริง	๑.ภาพความจริง คือ	๑.ภาพความจริง คือ	๑.ภาพแนวโน้ม คือ	๑.ภาพแห่งความหวังที่จะต้องรวมพลังกันทำให้สำเร็จโดยเริ่มต้นตั้งแต่วินาทีนี้ คือ
	๑.๑หลักฐานยืนยัน คือ	๑.๑หลักฐานยืนยัน คือ	๑.๑หลักฐานยืนยัน คือ	
	๑.๒ วิกฤติ/ความเสียหาย ที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการแก้ไข คือ	๑.๒ วิกฤติ/ความเสียหาย ที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการแก้ไข คือ	๑.๒ วิกฤติ/ความเสียหาย ที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการแก้ไข คือ	
	๒.ปัจจัยความเข้มแข็ง คือ	๒.ปัจจัยความเข้มแข็ง คือ	๒.ปัจจัยความเข้มแข็ง คือ	๒.ปัจจัยความเข้มแข็ง คือ
๒.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง คือ	๒.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง คือ	๒.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความเข้มแข็ง คือ	๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างปัจจัยความเข้มแข็งให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น คือ	
๓.ปัจจัยความล้มเหลว คือ	๓.ปัจจัยความล้มเหลว คือ	๓.ปัจจัยความล้มเหลว คือ	๓.ปัจจัยความล้มเหลว คือ	

		<p>๓.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความล้มเหลว คือ</p>	<p>๓.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความล้มเหลว คือ</p>	<p>๓.๑ กิจกรรมสำคัญ/วิถีชีวิต ที่ทำให้เกิดความล้มเหลว คือ</p>	<p>๓.๑กิจกรรมกำจัดความล้มเหลวให้หมดสิ้นไป คือ</p> <p>หมายเหตุ นำกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ตามข้อ ๒.๑ หรือ กิจกรรมกำจัดความล้มเหลว ตามข้อ ๓.๑ ไปจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน ตามแบบจัดทำกิจกรรมสำคัญเป็นแผนชีวิต หมู่บ้าน(ผชบ.๑)</p>

/ผนวก๒...



๘.๒ ผลความสำเร็จโดยอ้อม คือ (ระบุผลความสำเร็จทางอ้อม หรือผลพลอดได้ หรือมูลค่าเพิ่มที่ต้องการให้เกิดขึ้น)

๙.มีความเสี่ยงจากการดำเนินกิจกรรมตาม ข้อ(๓) หรือไม่ (เพื่อวางแผนป้องกันไม่ให้เกิดขึ้น หรือให้มีผลกระทบน้อยที่สุด)

๙.๑ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นก่อนการดำเนินกิจกรรม[รหัส=U(Upstream)] คือ

*วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเกิดขึ้น คือ

๙.๒ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินกิจกรรม[รหัส=M(Mainstream)] คือ

*วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเกิดขึ้น คือ

๙.๓ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นหลังจากการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว[รหัส=D(Downstream)] คือ

*วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเกิดขึ้น คือ

๑๐.จะประเมินผลความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตาม ข้อ(๓) อย่างไร

๑๐.๑ เชิงปริมาณ (เช่น การบำบัดผู้ติดยาเสพติด มีกลุ่มเป้าหมายจำนวน๑๐๐คน มีผู้รับการบำบัดครบ๑๐๐คน ความสำเร็จเชิงปริมาณคิดเป็น=๑๐๐%)

๑๐.๑.๑ เป้าหมายความสำเร็จที่ต้องการ(ควรกำหนดเป้าหมายให้เต็ม๑๐๐%) = %

๑๐.๑.๒ มีวิธีการประเมินผลความสำเร็จอย่างไร(ระบุวิธีการประเมิน)

๑๐.๑.๓ หลักฐานยืนยันความสำเร็จ คือ

๑๐.๑.๔ หากไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายเป็นเพราะสาเหตุอะไร(ระบุให้ครบ)

๑๐.๑.๕ วิธีการปรับปรุงแก้ไขแต่ละสาเหตุให้ประสบผลสำเร็จ๑๐๐%คือ (ระบุวิธีปรับปรุงแก้ไขแยกเป็นแต่ละสาเหตุ)

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ (เช่น มีผู้รับการบำบัดยาเสพติด๑๐๐คน แต่หายขาด๕๐คน ความสำเร็จเชิงคุณภาพคิดเป็น=๕๐%)

๑๐.๒.๑ เป้าหมายความสำเร็จที่ต้องการ(ควรกำหนดเป้าหมายให้เต็ม๑๐๐%) = %

๑๐.๒.๒ มีวิธีการประเมินผลความสำเร็จอย่างไร(ระบุวิธีการประเมิน)

๑๐.๒.๓ หลักฐานยืนยันความสำเร็จ คือ

๑๐.๒.๔ หากไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายเป็นเพราะสาเหตุอะไร(ระบุให้ครบ)

๑๐.๒.๕ วิธีการปรับปรุงแก้ไขแต่ละสาเหตุให้ประสบผลสำเร็จ๑๐๐% และเกิดความยั่งยืน คือ (ระบุวิธีปรับปรุงแก้ไขแยกเป็นแต่ละสาเหตุ)



/ผนวก๓...

คือ	คือ	คือ
๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ *วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ	๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ *วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ	๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ *วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ
๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ *วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ	๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ *วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ	๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ *วิธีดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย คือ

/ผนวก๔...



๖๐ ผนวก๕:การวางแผนป้องกันความเสี่ยงแบบตารางเปรียบเทียบ(ตามแผนชีวิตหมู่บ้านข้อ ๙.๑,๙.๒,๙.๓)

(๙.๑)	(๙.๒)	(๙.๓)
การวางแผนป้องกันความเสี่ยง ก่อนดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน	การวางแผนป้องกันความเสี่ยง ระหว่างดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน	การวางแผนป้องกันความเสี่ยง หลังดำเนินการตามแผนชีวิตหมู่บ้าน
รหัสแผนป้องกันความเสี่ยง ๐-๐๐๐๐๐๐๐๐๐-๐๐๐-๐๐	รหัสแผนป้องกันความเสี่ยง ๐-๐๐๐๐๐๐๐๐๐-๐๐๐-๐๐	รหัสแผนป้องกันความเสี่ยง ๐-๐๐๐๐๐๐๐๐๐-๐๐๐-๐๐
๑.ความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น คือ	๑.ความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น คือ	๑.ความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้น คือ
๒.วิธีป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ๑เกิดขึ้น คือ	๒.วิธีป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ๑เกิดขึ้น คือ	๒.วิธีป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ๑เกิดขึ้น คือ
๓.ใครเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อย (ถ้ามี) ตามข้อ ๒ แบ่งเป็น ๓.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก คือ ๓.๒ ผู้มีส่วนร่วม คือ	๓.ใครเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อย (ถ้ามี) ตามข้อ ๒ แบ่งเป็น ๓.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก คือ ๓.๒ ผู้มีส่วนร่วม คือ	๓.ใครเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมย่อย (ถ้ามี) ตามข้อ ๒ แบ่งเป็น ๓.๑ ผู้รับผิดชอบหลัก คือ ๓.๒ ผู้มีส่วนร่วม คือ
๓.๓ ผู้สนับสนุน(ระบุหน่วยงาน) คือ	๓.๓ ผู้สนับสนุน(ระบุหน่วยงาน) คือ	๓.๓ ผู้สนับสนุน(ระบุหน่วยงาน) คือ
๔.สถานที่ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ	๔.สถานที่ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ	๔.สถานที่ทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ
๕.วัน เวลาทำกิจกรรมตามข้อ ๓ คือ	๕.วัน เวลาทำกิจกรรมตามข้อ ๓ คือ	๕.วัน เวลาทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ
๖.แหล่งงบประมาณทำกิจกรรมตามข้อ ๒ คือ	๖.แหล่งงบประมาณทำกิจกรรมตามข้อ ๑ คือ	๖.แหล่งงบประมาณทำกิจกรรมตามข้อ ๑ คือ
๗.การประเมินความสำเร็จของการป้องกัน ความเสี่ยงตามข้อ ๑	๗.การประเมินความสำเร็จของการป้องกัน ความเสี่ยงตามข้อ ๑	๗.การประเมินความสำเร็จของการป้องกัน ความเสี่ยงตามข้อ ๑
๗.๑ มีความเสี่ยงตามข้อ ๒ เกิดขึ้นหรือไม่ []มี []ไม่มี	๗.๑ มีความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นหรือไม่ []มี []ไม่มี	๗.๑ มีความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นหรือไม่ []มี []ไม่มี
๗.๒ หากยังมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ความเสี่ยงนั้น คือ *สาเหตุเป็นเพราะ	๗.๒ หากยังมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ความเสี่ยงนั้น คือ *สาเหตุเป็นเพราะ	๗.๒ หากยังมีความเสี่ยงเกิดขึ้น ความเสี่ยงนั้น คือ *สาเหตุเป็นเพราะ
๗.๓ ได้แก้ไขสาเหตุของความเสี่ยงตามข้อ ๗.๑ ให้หมดสิ้นไป ดังนี้	๗.๓ ได้แก้ไขสาเหตุของความเสี่ยงตามข้อ ๗.๑ ให้หมดสิ้นไป ดังนี้	๗.๓ ได้แก้ไขสาเหตุของความเสี่ยงตามข้อ ๗.๑ ให้หมดสิ้นไป ดังนี้
๘.วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นอีก คือ	๘.วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นอีก คือ	๘.วิธีการป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงตามข้อ ๑ เกิดขึ้นอีก คือ



ผนวก๖:แบบจัดทำกิจกรรมของหมู่บ้านให้เป็นไปตามข้อกำหนดฮุกุมปากัต(ธรรมนูญหมู่บ้าน) ๙๙
 บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 ชื่อกิจกรรม:
 ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ วันที่...เดือน.....พ.ศ..... ถึง วันที่...เดือน.....พ.ศ.....

ข้อกำหนดฮุกุมปากัต๙๙	รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ที่ทำให้เกิด ผลสำเร็จตามข้อกำหนดฮุกุมปากัต๙๙	แนวทางการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้เป็นไปตามข้อกำหนดฮุกุมปากัต๙๙ (ระบุกิจกรรมสำคัญที่จะต้องแก้ไขปรับปรุง หรือทำเพิ่มเติมเพื่อจัดทำเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน)
ดีที่๑:เป็นคนดี ๑.๑ มีจิตสำนึก ทำดี ละชั่ว กลัว บาป		
๑.๒ มีสำนึกรักมาตุภูมิ บ้านเกิด และประเทศไทย		
๑.๓ รักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์		
ดีที่๒:มีปัญญา ๒.๑ ทุกคนมีความรู้ คิดเป็น ทำ เป็น แยกแยะความจริงความ เท็จ		
๒.๒ รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ โลก		
๒.๓ สร้างสรรค์นวัตกรรม		
๒.๔ เชี่ยวชาญระบบเทคโนโลยี ไร้สาย (IT)		
ดีที่๓:รายได้สมดุล		



ไม่แบ่งแยกศาสนา		
๖.๓ อยู่ร่วมกันครบ ทุกครอบครัว ไม่ทอดทิ้งกัน ไม่ มีใครย้ายออกจากหมู่บ้าน		
ดีที่๗:หลุดพ้นอาชญากรรม ๗.๑ ทุกคนมีความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน		
๗.๒ ไม่มีการก่อเหตุร้าย ในหมู่บ้าน		
๗.๓ ไม่มีการก่อเหตุ ความรุนแรงในครอบครัว		
๗.๔ ไม่มีการกระทำผิด กฎหมาย		
๗.๕ ไม่มียาเสพติด		
๗.๖ ไม่มีการละเมิด จารีตประเพณีอันดีงาม		
ดีที่๘:กองทุนพึ่งตนเอง ๘.๑ มีกองทุนพึ่งตนเอง ที่มีจำนวนเงินเพียงพอต่อการ แก้ปัญหาและพัฒนาในเรื่องที่ สำคัญจำเป็นเร่งด่วน		
๘.๒ พึ่งพาตนเองเป็นเบื้องต้น ไม่รอคอยแต่ความช่วยเหลือ จากภายนอก		
ดีที่๙:กรรมการเข้มแข็ง ๙.๑ คณะกรรมการหมู่บ้าน		



(กม.)และสภาชุมชนมัสยิด มีความสมบูรณ์และเข้มแข็ง		
๙.๒กม.และสภาชุมชนมัสยิด มีศักยภาพขีดความสามารถ ใน การวางแผนทั้งด้าน การปกครอง การบริหาร และ พัฒนาหมู่บ้านให้มีความเจริญ ผาสุกอย่างยั่งยืน		
๙.๓ มีพลัง๓ก.ประกอบด้วย ๙.๓.๑ คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม./อปป.) มีผู้นำสี่เสาหลัก ของหมู่บ้านเป็นแกนนำ สี่เสาหลักประกอบด้วย: ๑)ผู้ใหญ่บ้าน ๒)ผู้นำศาสนา ๓)สมาชิกสภา อปท. ๔)ผู้นำทางธรรมชาติ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม]		
๙.๓.๒คณะกรรมการเขตบ้าน (กขบ.)		
๙.๓.๓ คณะกรรมการหมู่บ้าน ฝ่ายเด็กและเยาวชน (กม.น้อย)		



/ผนวก ๗...

ผนวกละเอียดการบ่มเพาะปลูกฝังยะกินให้เป็นจิตสำนึกที่แข็งแกร่ง

تمهين 7 : منانمكن كيقين سفاي منمبه كسدرا.

แนวทางการบ่มเพาะปลูกฝัง “ยะกิน” เป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน(ตามแบบ ผขบ.๑)

กิจกรรมสำคัญ คือ “การบ่มเพาะปลูกฝังยะกินให้เป็นจิตสำนึกที่แข็งแกร่งไม่เปลี่ยนแปลง”

چارا منانمكن " يقين " منجادي چارا هيدوف دالم كمفوغ

ككياتن يغ فنتيغ اياه " منانمكن صفة كيقين اونتوق ممفويأي هاتي يغ قوات تيدق براوبه "

<p>(๓.๑) <u>กิจกรรมเตรียมความพร้อม</u></p> <p>3.1 ككياتن فرسدیان</p> <p>(กิจกรรมต้นน้ำ-Upstream)</p> <p>ككياتن سبلوم</p> <p>คือกิจกรรมเตรียมความพร้อม ให้กิจกรรมหลัก(๓.๒)บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>اياله ككياتن فرسدیان سفای ممبری ككياتن أوتام برجای</p>	<p>(๓.๒) <u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>3.2 ككياتن اوتام</p> <p>(กิจกรรมกลางน้ำ-Mainstream)</p> <p>ككياتن سكارغ</p> <p>คือกิจกรรมหลักที่จะทำให้กิจกรรมสำคัญ บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>اياله ككياتن اوتام يغ اكن منجادي ككياتن يغ فنتيغ سفای منجافي كجايآن</p>	<p>(๓.๓) <u>กิจกรรมต่อ ยอดให้ยั่งยืน</u></p> <p>3.3 ككياتن اونتوق برتروسن</p> <p>(กิจกรรมปลายน้ำ-Downstream)</p> <p>ككياتن سلفس</p> <p>คือกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้กิจกรรมหลัก (๓.๒)เกิดความยั่งยืน หรือมีการเพิ่มมูลค่า</p> <p>اياله ككياتن برتروسن اونتوق منجادي ككياتن اوتام (3.2) برتروسن اتو ممفويأي نيلاي يغ لبیه تيغكي</p>
<p>๓.รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม คือ</p> <p>3.چارا 2 ملقسناكن ككياتن اياه</p>	<p>๓.รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม คือ</p> <p>3.چارا 2 ملقسناكن ككياتن اياه</p>	<p>๓.รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม คือ</p> <p>3.چارا 2 ملقسناكن ككياتن اياه</p>
<p>1.การร่างหลักสูตรที่ถูกต้องอิงหลักการ ศาสนา ความเชื่อตามบทบัญญัติ “หลักสูตรที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย”</p> <p>1.مغاداكن منهج يغ بتول برداسر كفد أجاران اكام دان كفرچايآن مغيكوت القران دان الحديث " منهج يغ ممبتولي دغن توجوان "</p>	<p>กิจกรรมหลัก คือ การนำหลักคำสอนที่ถูกต้อง เพิ่มพูนอิหม่ามยาเกินและการศรัทธามี คุณธรรมจริยธรรม สู่ผู้นำหมู่บ้านทุกภาคส่วน อาทิ ผู้นำศาสนา ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น</p> <p>ككياتن اوتام اداله منجالنكن اجاران يغ بتول. منميهكن صفة يقين, ايمان دان اخلاق كفد كتوا كمفوغ ستيف فيمق سفرتي إمام, دان فميمفين تمفتن.</p>	<p>1.การอบรมบ่มเพาะอิหม่ามยาเกิน กระจายสู่ สถาบันสถานศึกษา ในทุกระดับ ตั้งแต่ กีรออา ตี(เรียนท่องจำและอ่านอัลกุรอาน) รร.ตาดิกา รร.ของรัฐ รร.เอกชน และสถาบันการศึกษา ปอเนาะ ตามหลักคำสอนที่ถูกต้อง หลัก ศรัทธา ที่รักและห่วงแห่ง สถาบัน และมาตุภูมิ</p> <p>1. مغاداكن كروسوس كايمانن دان كيقين منوجو كفد فوست فغاจิน دستيف فريغت درفد قرائتي(باچ دان حفظ القران),سكوله تاديكا, سكوله كراجآن, سكوله سواستا دان فوندوق مغيكوت اجران دان ايمان يغ بتول كاسيه دان سايف كفد تانه اير</p>
<p>2.การกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้นำ</p>	<p>โดยการออกคณะให้การบรรยายธรรม</p>	<p>2.ส่งเสริมให้ความสำคัญกับเยาวชนนักเรียน</p>



<p>3. ص.ع.ب.ط. 4. جابتن اكام 5. كمنترين دالم نكري 6. كمنترين فنديديقكن</p>		
<p>4.2 ผู้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม คือ 4.2 فسرتا دالم ككياتن ايااله</p>	<p>4.2 ผู้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม คือ 4.2 فسرتا دالم ككياتن ايااله</p>	<p>4.2 ผู้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม คือ 4.2 فسرتا دالم ككياتن ايااله</p>
<p>1.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ 2. ที่ทำการปกครองอำเภอในพื้นที่ 1. فوست فننديبيران دهاكين تمفتن 2. فنجابت فننديبيران دائرة دكاواسن</p>	<p>1.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ 2. ที่ทำการปกครองอำเภอในพื้นที่ 1. فوست فننديبيران دهاكين تمفتن 2. فنجابت فننديبيران دائرة دكاواسن</p>	<p>1.สถาบันการศึกษาปอเนาะ 2. สมาคม รร.เอกชน 3. กลุ่มเครือข่าย รร.ตาดีกา 4. เขตพื้นที่การศึกษา 1. فرساتوان فندق 2. فرساتوان سكو له سواستا 3. فرساتوان تادিকা 4. جابتن فنديديقكن</p>
<p>4.3 หน่วยงานสนับสนุนดำเนินกิจกรรม คือ 4.3 بدان سوکوغن ككياتن ايااله</p>	<p>4.3 หน่วยงานสนับสนุนดำเนินกิจกรรม คือ 4.3 بدان سوکوغن ككياتن ايااله</p>	<p>4.3 หน่วยงานสนับสนุนดำเนินกิจกรรม คือ 4.3 بدان سوکوغن ككياتن ايااله</p>
<p>1.อำเภอ 2. จังหวัด 3. ศอ.บต. 4. กรมการศาสนา 5. กรมการปกครอง 6. กระทรวงมหาดไทย 1. دائرة 2. ولاية 3. ص.ع.ب.ط. 4. جابتن اكام 5. جابتن فننديبيران 6. كمنترين دالم نكري</p>	<p>1.อำเภอ 2. จังหวัด 3. ศอ.บต. 4. กรมการศาสนา 5. กรมการปกครอง 6. กระทรวงมหาดไทย 1. دائرة 2. ولاية 3. ص.ع.ب.ط. 4. جابتن اكام 5. جابتن فننديبيران 6. كمنترين دالم نكري</p>	<p>1.อำเภอ 2. จังหวัด 3. ศอ.บต. 4. กรมการศาสนา 5. กรมการปกครอง 6. กระทรวงมหาดไทย 7. กระทรวงศึกษาธิการ 1. دائرة 2. ولاية 3. ص.ع.ب.ط. 4. جابتن اكام 5. جابتن فننديبيران 6. كمنترين دالم نكري 7. كمنترين فنديديقكن</p>
<p>5. สถานที่ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสม 5. تمفت ككياتن مغيكوت كأدان يغ سسوي</p>	<p>5. สถานที่ดำเนินกิจกรรม คือ 5. تمفت ككياتن ايااله ในเขตพื้นที่อำเภอ-เขตประชุมอำเภอ دكاواسن دائرة سفرتي بسبيق مشواره دائرة</p>	<p>5. สถานที่ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสม 5. تمفت ككياتن مغيكوت كأدان يغ سسوي</p>



<p>๖.วัน/เวลา ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสม 6. هاري/ ماس ملقسانكن ككياتن اياه مغيكوت كأدان ماس يڭ سسوي</p>	<p>๖.วัน/เวลา ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสมแต่ละพื้นที่ 6. هاري/ ماس ملقسانكن ككياتن اياه مغيكوت كأدان ماس يڭ سسوي</p>	<p>๖.วัน/เวลา ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสม 6. هاري/ ماس ملقسانكن ككياتن اياه مغيكوت كأدان ماس يڭ سسوي</p>
<p>๗.งบประมาณดำเนินกิจกรรม จำนวน ตามความจำเป็น (จากกองทุนพึ่งตนเองเป็นเบื้องต้น) 7. باجيق ككياتن مغيكوت كفرلوان (مولأي داري تابوڭ برديكاري)</p>	<p>๗.งบประมาณดำเนินกิจกรรม จำนวน ตามความจำเป็น (จากกองทุนพึ่งตนเองเป็นเบื้องต้น) 7. باجيق ككياتن مغيكوت كفرلوان (مولأي داري تابوڭ برديكاري)</p>	<p>๗.งบประมาณดำเนินกิจกรรม จำนวน ตามความจำเป็น (จากกองทุนพึ่งตนเองเป็นเบื้องต้น) 7. باجيق ككياتن مغيكوت كفرلوان (مولأي داري تابوڭ برديكاري)</p>
<p>๘.๑ ผลประโยชน์โดยตรงที่จะได้รับ คือ 8.1 فائدة لغسوغ يڭ اكن دافت اياه</p>	<p>๘.๑ ผลประโยชน์โดยตรงที่จะได้รับ คือ 8.1 فائدة لغسوغ يڭ اكن دافت اياه</p>	<p>๘.๑ ผลประโยชน์โดยตรงที่จะได้รับ คือ 8.1 فائدة لغسوغ يڭ اكن دافت اياه</p>
<p>1.มีเอกสารหลักสูตรคู่มือที่ถูกต้องสามารถ นำไปใช้เพื่อการอบรมบ่มเพาะ กลุ่มเป้าหมายได้จริง 1.1 مغاداكن سورات منهج يڭ بتول دافت دگوناكلن كروسوس كفد ساساران</p>	<p>1.ผู้นำมีความรู้ความเข้าใจที่ท่องแท้ตาม หลักคำสอนที่ถูกต้อง สร้างความเชื่อมั่นต่อ ตนเอง ในหนทางของผู้ศรัทธาที่จะนำพา สังคมสู่สันติสุข 1.1 فميمفين ادا علموغمهوان دان فهمن يڭ بتول مغيكوت اجاران يڭ سبنرملاهير كيقين ترهادف ديرى مغيكوت جالنين اورڭ يڭ برايمان يڭ ممباوا مشاركة منوجو كأره كسجهتران 2.ผู้นำมีหลักยึดเหนี่ยวที่มั่นคง มีอิหม่ามที่ แข็งแกร่ง (ยากีน) กลัวบาป และเชื่อในผล บุญการตอบแทนในวันอาคีรัต 2.2 فميممين ممفوباي اجاران يڭ بتول ايمان يڭ قوات يقين) يڭ تاكوت اكن دوسا دان فرچاي كفد بالسفن فهلا دان هاري اخيرة</p>	<p>1.เกิดการเปลี่ยนแปลง มีความมั่นคงในอิ หม่าม เพราะการบ่มเพาะเข้าสู่ทุกระดับ สังคม 1.1 لاهير فرأوبهن. كتكوهن ايمان کران چارا منانمکن کسداران منوجو کستيف لافيسن مشاركة</p>
<p>๘.๒ ผลประโยชน์ทางอ้อมที่จะได้รับ คือ 8.2 فائدة تيدق لغسوغ يڭ اكن دافت اياه</p>	<p>๘.๒ ผลประโยชน์ทางอ้อมที่จะได้รับ คือ 8.2 فائدة تيدق لغسوغ يڭ اكن دافت اياه</p>	<p>๘.๒ ผลประโยชน์ทางอ้อมที่จะได้รับ คือ 8.2 فائدة تيدق لغسوغ يڭ اكن دافت اياه</p>
<p>1.เกิดกระบวนการเรียนรู้และสร้างควม ร่วมมือระหว่างทุกภาคส่วน 1.1 لاهير چارا بلاجر دان کرچا سام انتارا</p>	<p>1.สัปปะรุชและประชาชนจะได้ผู้นำที่ผ่าน กระบวนการอบรมบ่มเพาะด้วยวิธี คุณธรรมตามวิถีอิสลาม ทิมควมรู้ควม </p>	<p>1.เกิดสันติสุขที่ยั่งยืน ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตามแนวทางศาสนา ยึดมั่นความถูกต้อง รักและหวงแหนสันติสุขที่</p>

<p>ستيف فبيق.</p>	<p>เข้าใจในหลักคำสอนและอิหม่ามที่แข็งแกร่ง</p> <p>1. أهلي جاواتن كواس مسجد دان اهلي كمفوغ اكن دافت فميمفين يغ تله كروسوس سچارا اسلام اداعلمو فغهموان دان فهمن دالم اجاران اكام دان ايمان يغ قوات</p>	<p>แท้จริง</p> <p>1. لاهير كسجهتران يغ بركلکن. رعية ممفوبأي علمو فغهموان دان فهمن يغ بتول مغيكوت اجران اكام منككکن كبنران دان چينتا كسجهتران يغ سبنر</p>
	<p>2.หมู่บ้านที่ผู้นำยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง รักและเป็นห่วงลูกบ้านนำพาหมู่บ้านสู่สันติ สุข จะทำให้รอดพ้นจากภัยต่างๆที่มีเข้ามา</p> <p>2. كمفوغ يغ ادا فميمفين يغ برفكغ اجاران اسلام يغ بتول كاسيه دان سايغ ترهادف فندودوق كمفوغ اكن ممباوا كمفوغ منوجو كأره كأمانن دان كسجهتران يغ اكن مپلامتكن درفد سگل بهاي يغ اكن منداتغي</p>	
<p>๙.๑ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คือ</p> <p>9.1 کمضرتن يغ ممکن برلاکو اياله</p>	<p>๙.๒ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คือ</p> <p>9.2 کمضرتن يغ ممکن برلاکو اياله</p>	<p>๙.๓ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คือ</p> <p>9.3 کمضرتن يغ ممکن برلاکو اياله</p>
<p>1. ไม่ได้รับการสนับสนุนในการขับเคลื่อน กิจกรรมตามแนวทางหลัก ศาสนา นำ การเมือง นำสังคม การทหารอย่างแท้จริง</p> <p>1. تيدق مندافت سوکوغن دالم ماقسانکن, ککياتن مغيكوت اجران اكام, فوليتيک, مشاركة, دان کتنتران يغ سبنر.</p>	<p>1. ความต่อเนื่องของกิจกรรมและการเอาจริง เอาจริงของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องที่จะเข้ามา แก้ปัญหาและสร้างสังคมหมู่บ้านที่มีอิหม่าม (หลักศรัทธาที่แข็งแกร่ง)</p> <p>1. برتروسن ککياتن دان بر سوغکوه ستيف فبيق يغ برکأيتن اونتوق مپلسايکن مسأله دان ممباغونکن مشاركة كمفوغ يغ ممفوبأي کايمانن (ايمان يغ قوات)</p> <p>2. การให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญ ของผู้นำในทุกระดับ</p> <p>2. برکرجا سام دان مميري کفنتيغن کفد فميمفين ستيف فبيق</p>	<p>1. ขาดการสนับสนุนและแก้ปัญหาอย่าง จริงใจมั่นคงและต่อเนื่อง</p> <p>1. تيدق دافت سوکوغن دان فپلساین مسأله يغ ستيا (اخلاص), ستاييل دان برتروسن</p>
<p>*วิธีป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้น คือ</p> <p>*چارا منجاک سفاي تيدق برلاکو کمضرتن اياله</p>	<p>*วิธีป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้น คือ</p> <p>*چارا منجاک سفاي تيدق برلاکو کمضرتن اياله</p>	<p>*วิธีป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้น คือ</p> <p>*چارا منجاک سفاي تيدق برلاکو کمضرتن اياله</p>

<p>1.สร้างความเข้าใจกับส่วนที่เกี่ยวข้องถึงแนวทางการขับเคลื่อนที่ใช้หลัก ศาสนา นำการเมือง สังคม และการทหารสู่สันติสุขได้แท้จริง</p> <p>1.1. مغاداكن فهمن دغن بهاكين بركايتن مغكوناكن اجاران اكام اونتوق ميميفين فوليتيك, مشاركت دان كتتران منوجو كامانن يغ سينر.</p>	<p>1.การกำหนดเจ้าภาพหลักและทำข้อตกลงร่วมเพื่อขับเคลื่อนแนวทางการบ่มเพาะปลูกฝังยะกินให้แข็งแกร่ง สู่หมู่บ้านสังคม เพื่อผลักดันสันติสุขให้เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ อาทิ กระทรวงมหาดไทย และ ศอ.บต.</p> <p>1.1. منتوكن يغ برتغكوغجواب اوتام دان مغاداكن فرجنجين برسام. اونتوق منجالنكن چارا منانمن كيقين يغ قوات منوجو ككمفوغ دان مشاركة سفاي مندوروغ كامانن دان كسجهتران يغ سينر دكاواسن. سفرتي كمنترين دالم نكري دان ص.ع.ب.ط.</p>	<p>1.ผู้นำต้องเตรียมพร้อมและสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยสมาชิกกับการพึ่งตนเอง</p> <p>1.1. فميمفين مستي ميدياكن دان منچيفتاكن فراوبهن دغن ممفوياي اهلي جاواتن كو اس دان برديكاري</p>
--	--	---

หมายเหตุ ผนวก๗: มาจากการชูรวางแผนขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญของฮุกุมปากัต

คือ “การบ่มเพาะปลูกฝังยะกินให้เป็นจิตสำนึกที่แข็งแกร่งไม่เปลี่ยนแปลง”

ณ โรงแรมบีพีสงขลา เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีคณะโต๊ะครุร่วมชูรอทั้งหมด ๒๐ท่าน

ملاحظة تمهين 7 امبيل درفد مجلس شوري رنچاغ چارا منجالنكن ككياتن كفتنيغن حكوم فاكت

اياله " منانمن كيقين دان كسداران يغ قوات تيدق براوبه"

دهوتيل بي في سوغكلا فد 25-26 يوليو 2023 برسامان دغن فارا توانكورو 20 اورغ

ผนวก ๘: การปฏิบัติตามฮุกุมปากัดเป็นอียาตะห์

แนวทางการขับเคลื่อนฮุกุมปากัดเป็นแผนชีวิตหมู่บ้าน(ตามแบบ ผขบ.๑)

กิจกรรมสำคัญ คือ “รวมพลังสภาชุมชนมัสยิดและคณะกรรมการหมู่บ้านขับเคลื่อนฮุกุมปากัดเป็นอียาตะห์”

تمهين 8 منجالنكن حكوم فاكت اداله عبادة

چارا منجالنكن حكوم فاكت منجادي چارا هيديوف كمفوغ

ككياتن يغ فنتيغ اياهه برساتوكن مجلس شوري مسجد دان اهلي جاواتن كواس مسجد منجالنكن

حكوم فاكت اداله عبادة

<p>(๓.๑) <u>กิจกรรมเตรียมความพร้อม</u></p> <p>3.1 คคิياتن فرسدیان</p> <p>(กิจกรรมต้นน้ำ-Upstream)</p> <p>คคิياتن سيلوم</p> <p>คือกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กิจกรรมหลัก(๓.๒)บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>ايااله ككيياتن فرسدیان</p> <p>سفای ممبري ككيياتن اوتام برجاي</p>	<p>(๓.๒) <u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>3.2_คคิياتن اوتام</p> <p>(กิจกรรมกลางน้ำ-Mainstream)</p> <p>คคิياتن سكارغ</p> <p>คือกิจกรรมหลักที่จะทำให้งิจกรรมสำคัญบรรลุผลสำเร็จ</p> <p>ايااله ككيياتن اوتام يغ اكن منجادي ككيياتن يغ</p> <p>فنتيغ سفای منجافي كجايان</p>	<p>(๓.๓) <u>กิจกรรมต่อ ยอดให้ยั่งยืน</u></p> <p>3.3 คคิياتن اونตوق برتروسن</p> <p>(กิจกรรมปลายน้ำ-Downstream)</p> <p>คคิياتน سلفس</p> <p>คือกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อทำให้งิจกรรมหลัก(๓.๒)เกิดความยั่งยืนและมีการเพิ่มมูลค่า</p> <p>ايااله ككيياتن برتروسن اونตوق</p> <p>منجادي ككيياتن اوتام (3.2) برتروسن</p> <p>اتو ممفوياي نيلاي يغ لبيه تيغكي</p>
<p>๓.รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมคือ</p> <p>3.3.چارا 2 ملقسناكن ككيياتن اياهه</p>	<p>๓.รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมคือ</p> <p>3.3.چارا 2 ملقسناكن ككيياتن اياهه</p>	<p>๓.รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมคือ</p> <p>3.3.چارا 2 ملقسناكن ككيياتن اياهه</p>
<p>1.การเตรียมความพร้อมโดยการเผยแพร่สร้างความเข้าใจกับอหิหมามทุกมัสยิด และสถาบันการศึกษารัฐและเอกชน</p> <p>1. مپدياكن دغن مپبير سرتا مغاداكن</p> <p>كفهمن برسام امام ستيف مسجد دان</p> <p>فوست فنديديكن كراجان دان سواستا</p>	<p>1.การจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนฮุกุมปากัด (ตามความเหมาะสม อาทิ รูปแบบ องค์กร มูลนิธิ สมาคม) และจัดตั้งกองทุน เพื่อผลักดันแนวทางการขับเคลื่อนหมู่บ้านด้วยฮุกุมปากัดผ่านมัสยิด สถาบันการศึกษาปอเนาะ และหมู่บ้านที่มีความพร้อมในการนำฮุกุมปากัดไปใช้</p> <p>1. منومبوهكن اغكوتا فلقسنانان اونتوق</p> <p>ملقسناكن حكوم فاكت مغيكوت كأدان يغ</p> <p>سسواي سفرتي دغن سچارا اورگانيساسي،</p> <p>يپياسن، فرساتوان دان فتي تابوغ داله سفاي</p> <p>ممبنتوكن كمفوغ دغن ملقسناكن حكوم</p> <p>فاكت ملالوني مسجد، فندوق دان كمفوغ يغ</p> <p>برسدیا ملقسناكن حكوم فاكت</p>	<p>1.กิจกรรมตรวจประเมินติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมให้การสนับสนุน</p> <p>1. ككيياتن برنيلاي در فد بدن بركايتن</p> <p>يغ سدیا مپوكوغ</p>



<p>2.การอบรมเฉพาะผู้นำท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้าใจ ต่อการนำฮุกุมปากัดไปใช้ในหมู่บ้าน</p> <p>2. كروسوس كتوا كمفوغ سفاي ممهي حكوم فاكت اونتوق ملقسانكن دالم كمفوغ</p>	<p>2.การขับเคลื่อนแนวทางฮุกุมปากัดผ่านกระบวนการสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดไปสู่หามามทุกมัสยิดและปกครองจังหวัด,อำเภอ ไปสู่คณะกรรมการหมู่บ้าน และสถาบันการศึกษาปอเนาะทุกแห่ง เพื่อสร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติจริง</p> <p>2. منجالنكن حكوم فاكت ملالوني مجلس اكام اسلام ولاية كفد امام 2 مسجد دان فنتديبران ولاية, دائرة كفد كتوا كمفوغ دان فندوق 2 اونتوق منچافي فغتهوان دان دافت ملقساناكن</p>	<p>2.กิจกรรมส่งเสริมหมู่บ้านเข้มแข็งในการขับเคลื่อนหมู่บ้านตามแนวทางฮุกุมปากัด</p> <p>2. ككياتن مندوروغ كمفوغ تكوه دالم ملقساناكن حكوم فاكت</p>
<p>3.การจัดโครงสร้างคณะกรรมการหมู่บ้านและสภาชุรอให้สอดคล้อง ในการขับเคลื่อนฮุกุมปากัดในหมู่บ้าน</p> <p>3. ميوسونكن جدوال جواتنكواس كمفوغ دان مجلس شوري دالم ملقسانكن حكوم فاكت دالم كمفوغ</p>	<p>3.ให้มีการจัดตั้งสภาชุรอในระดับหมู่บ้านที่มีผู้แทนจากทุกภาคส่วน จากกรรมการมัสยิด จากคณะกรรมการหมู่บ้านและจากส่วนราชการในพื้นที่นั้นๆ เพื่อยกระดับหมู่บ้านโดยการสร้างการมีส่วนร่วม ตามแนวทางฮุกุมปากัด 9 ดี นำไปสู่การจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้านที่สอดคล้องกับบริบทของหมู่บ้าน</p> <p>3. منومبوهكن مجلس شوري دفريثكت كمفوغ دغن وكيل ستيف بدان درفد اهلي جواتنكواس مسجد, اهلي جواتن كواس كمفوغ دان درفد بهاكين 2 كراجان دكاواسن 2 ترنتو اونتوق مغيكتكن كمفوغ دغن مغاداكن فرฟادوان مغيكوت جالنن حكوم فاكت 9 كبايقكن ممباوا كفد مغاداكن چارا هيديوف كمفوغ يغ سسواي دغن سواسان كمفوغ</p>	<p>3.การให้การสนับสนุนงบประมาณและจัดทำงบประมาณตามแบบแผนชีวิตโดยอปท.ตามที่ตั้งของหมู่บ้าน</p> <p>3. ميدياكن سوکوغن باجيق دان مغاداكن باجيق مغيكوت رانچاغن چارا هيديوف دغن (ع.ف.ت) مغيكوت كمفوغ</p>
<p>๔.๑ ผู้รับผิดชอบหลักดำเนินกิจกรรมคือ</p> <p>4.1 مريك يغ برتغكوغ جواب ملقسانكن ككياتن اياله</p>	<p>๔.๑ ผู้รับผิดชอบหลักดำเนินกิจกรรมคือ</p> <p>4.1 مريك يغ برتغكوغ جواب ملقسانكن ككياتن اياله</p>	<p>๔.๑ ผู้รับผิดชอบหลักดำเนินกิจกรรมคือ</p> <p>4.1 مريك يغ برتغكوغ جواب ملقسانكن ككياتن اياله</p>
<p>1.สมาคมสถาบันการศึกษาปอเนาะฯ 2.สนง.คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด 3.ที่ทำการปกครองจังหวัด</p> <p>1. فرساتوان فندوق 2. مجلس اكام اسلام ولاية 3. فوست جابتن فنتديبران ولاية</p>	<p>1.สมาคมสถาบันการศึกษาปอเนาะฯ 2.สนง.คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด 3.ที่ทำการปกครองจังหวัด อำเภอ</p> <p>1. فرساتوان فندوق 2. مجلس اكام اسلام ولاية 3. فوست جابتن فنتديبران ولاية دان دائرة</p>	<p>1.สมาคมสถาบันการศึกษาปอเนาะฯ 2.สนง.คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด 3.อำเภอ 4.อปท.ทุกแห่ง</p> <p>1. فرساتوتن فندوق 2. مجلس اكام اسلام ولاية</p>



		3. دائرة 4. ع.ف.ت
4.2 ผู้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม คือ 4.2 فسرتا دالم ككياتن اياله	4.2 ผู้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม คือ 4.2 فسرتا دالم ككياتن اياله	4.2 ผู้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม คือ 4.2 فسرتا دالم ككياتن اياله
1.อำเภอ 2.อปท.ทุกแห่ง 3.สถานศึกษารัฐและเอกชน 1. دائرة 2. ع.ف.ت 3. جابتن فنديديقكن عوام دان سواستا	1.อำเภอ 2.อปท.ทุกแห่ง 3.สถานศึกษารัฐและเอกชน 1. دائرة 2. ع.ف.ت 3. جابتن فنديديقكن كراجان دان سواستا	1.สถานศึกษารัฐและเอกชน 2.ส่วนราชการอื่น ๆ และภาคีเครือข่าย 1. جابتن فنديديقكن كراجان دان سواستا 2. بدان 2 كراجان يغ لأين دان بدان 2 فرسكتوان
4.3 หน่วยงานสนับสนุนดำเนินกิจกรรม คือ 4.3 بدان سوکوغن ككياتن اياله	4.3 หน่วยงานสนับสนุนดำเนินกิจกรรม คือ 4.3 بدان سوکوغن ككياتن اياله	4.3 หน่วยงานสนับสนุนดำเนิน กิจกรรม คือ 4.3 بدان سوکوغن ككياتن اياله
1.ศอ.บต. 2.กรมการปกครอง 3.กระทรวงมหาดไทย 1. ص.ع.ب.ط 2. جابتن فنتدييران 3. كمنترين دالم نكري	1.ศอ.บต. 2.กรมการปกครอง 3.กระทรวงมหาดไทย 1. ص.ع.ب.ط 2. جابتن فنتدييران 3. كمنترين دالم نكري	1.ศอ.บต. 2.กรมการปกครอง 3.กระทรวงมหาดไทย 1. ص.ع.ب.ط 2. جابتن فنتدييران 3. كمنترين دالم نكري
5.สถานที่ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสม 5. تمتفت ككياتن مغيكوت كأدان يغ سسوي	5.สถานที่ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสม 5. تمتفت ككياتن مغيكوت كأدان يغ سسوي	5.สถานที่ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสม 5. تمتفت ككياتن مغيكوت كأدان يغ سسوي
6.วัน/เวลา ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสม 6. هاري/ ماس ملقسانكن ككياتن اياله مغيكوت كأدان ماس يغ سسوي	6.วัน/เวลา ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสม 6. هاري/ ماس ملقسانكن ككياتن اياله مغيكوت كأدان ماس يغ سسوي	6.วัน/เวลา ดำเนินกิจกรรม คือ ตามความเหมาะสม 6. هاري/ ماس ملقسانكن ككياتن اياله مغيكوت كأدان ماس يغ سسوي
7.งบประมาณดำเนินกิจกรรม จำนวน ตามความจำเป็น (จากกองทุนพึ่งตนเองเป็นเบื้องต้น) 7. باجيق ككياتن مغيكوت كفرلوان (مولاي داري تابوغ برديكاري)	7.งบประมาณดำเนินกิจกรรม จำนวน ตามความจำเป็น (จากกองทุนพึ่งตนเองเป็นเบื้องต้น) 7. باجيق ككياتن مغيكوت كفرلوان (مولاي داري تابوغ برديكاري)	7.งบประมาณดำเนินกิจกรรม จำนวน ตามความจำเป็น (จากกองทุนพึ่งตนเองเป็นเบื้องต้น) 7. باجيق ككياتน مغيكوت كفرلوان (مولاي داري تابوغ برديكاري)



<p>๘.๑ ผลประโยชน์โดยตรงที่จะได้รับ คือ</p> <p>8.1 فائدة لغسوغ يغب اكن دافت اياله</p>	<p>๘.๑ ผลประโยชน์โดยตรงที่จะได้รับ คือ</p> <p>8.1 فائدة لغسوغ يغب اكن دافت اياله</p>	<p>๘.๑ ผลประโยชน์โดยตรงที่จะได้รับ คือ</p> <p>8.1 فائدة لغسوغ يغب اكن دافت اياله</p>
<p>1. ผู้นำศาสนา ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น มีความเข้าใจ และประสานความร่วมมือเพื่อการขับเคลื่อนหมู่บ้านตามแนวทางศูกรม ปากัด 9 ดี</p> <p>1. فميمفين اكالم, فميمفين كمفوغ مهمبي دان كرجا سام اونتوق ملقسانكن كمفوغ مغيكوت حكوم فاكت 9 كبأيقكن</p>	<p>1. ในระดับหมู่บ้านและสถาบันการศึกษา มีการนำศูกรมปากัดไปใช้และจัดทำเป็นแผนชีวิตขับเคลื่อนหมู่บ้าน</p> <p>1. دفریغتت كمفوغ دان فوست فغاچين فندقو اداملقسانكن حكوم فاكت دان مгадаكن چارا هيدوف مگكرقكن كمفوغ</p> <p>2. เกิดความร่วมมือภายในหมู่บ้าน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาหมู่บ้านตามแนวทาง ศูกรม ปากัด 9 ดี</p> <p>2. ملاهير كرجا سام ددالم كمفوغ سفاي مپلسايكن مسأله دان مماجوكن كمفوغ مغيكوت جالمن حكوم فاكت 9 كبأيقكن</p>	<p>1. ทำให้หมู่บ้านได้รับการประเมินการดูแลตามแนวทางที่ถูกต้องต่อเนื่อง และมีความเข้มแข็งสามารถแก้ปัญหาพร้อมพัฒนาหมู่บ้านได้ตามแผนชีวิตหมู่บ้าน</p> <p>1. كمفوغ دافت منريما فنيلاين دان جاكان يغب مغيكوت جالمن يغب بتول برتروسن دان كقواتن دافت مپلسايكن مسأله سرتا مماجوكن كمفوغ مغيكوت چارا هيدوف كمفوغ</p>
<p>๘.๒ ผลประโยชน์ทางอ้อมที่จะได้รับ คือ</p> <p>8.2 فائدة تيدق لغسوغ يغب اكن دافت اياله</p>	<p>๘.๒ ผลประโยชน์ทางอ้อมที่จะได้รับ คือ</p> <p>8.2 فائدة تيدق لغسوغ يغب اكن دافت اياله</p>	<p>๘.๒ ผลประโยชน์ทางอ้อมที่จะได้รับ คือ</p> <p>8.2 فائدة تيدق لغسوغ يغب اكن دافت اياله</p>
<p>1. เกิดการรับรู้และขยายตัวสู่หมู่บ้าน ถึงแนวทางในการนำหลักศูกรมปากัดมาใช้ในหมู่บ้าน</p> <p>1. ملاهير فهمن دان فرکمبغن منوجو ككمفوغ دغن چارا ملقسانكن حكوم فاكت ددالم كمفوغ</p>	<p>1. หมู่บ้านมีความเข้มแข็งและเกิดการจัดการหมู่บ้านตามหลักการศูกรมปากัด</p> <p>1. كمفوغ يغب قوات دان لاهير درفد سوسونن كمفوغ مغيكوت چارا حكوم فاكت</p>	<p>1. ประชาชนในหมู่บ้านมีชีวิตและความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ชัดเจน</p> <p>ไม่หลงทาง</p> <p>1. اهلي كمفوغ ممفويأي كهيدوفن يغب بأيك ادا چارا هيدوف يغب جلس سفاي تيدق مپليونغ</p>
<p>2. สร้างความสำคัญในการนำหลักการ ศาสนา มานำสังคม หมู่บ้าน ก่อให้เกิด สันติสุข</p> <p>2. ممبناء كفتنيغن ددالم مگكوناكن اجران اكالم اونتوق مميمفين مشاركة دان كمفوغ منجادي امان</p>	<p>2. ลดความหวาดระแวง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเห็นอกเห็นใจกันของคนในหมู่บ้าน</p> <p>2. كوراغكن سغكان جاهت ادا هوبوغن يغب بأيك ساتو سام لأين ادا صفة تيمبغ راس ساتو سام لأين دان تارا اهلي كمفوغ</p>	
<p>๙.๑ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คือ</p>	<p>๙.๒ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คือ</p>	<p>๙.๓ ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คือ</p>



9.1 کمزرتن یغ ممکن برلاکو ایاله	9.2 کمزرتن یغ ممکن برلاکو ایاله	9.3 کمزرتن یغ ممکن برلاکو ایاله
<p>1. ผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ ไม่ให้ความร่วมมือและไม่ให้ความสำคัญ เพราะขัดต่อผลประโยชน์</p> <p>1. فمیفین اکام, فمیفین کمفوغ ممکن اکن تیدق برکرجا سام کران برچغکه دغن کفنتیغن</p>	<p>1. ความต่อเนื่องของกิจกรรมและการเอาใจจริง เอาใจของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องที่จะเข้ามา แก้ปัญหาและสร้างสังคมหมู่บ้านที่มีอิหม่าม (หลักศรัทธาที่แข็งแกร่ง)</p> <p>1. برتروسن ککیاتن دان بر سوغکوه ستیف فیہق یغ برکایتن اونتوق مپلسایکن مسأله دان ممباغونکن مشارکة کمفوغ یغ ممفوپی کایمانن (ایمان یغ قوات)</p>	<p>1. กิจกรรมการประเมินอาจจะไม่เป็นจริงตามแนวทางที่เกิดขึ้นจริงได้</p> <p>1. ککیاتن فنیلاین ممکن تیدق بولیہ جادی بنر مگیکوٹ جالنین یغ سبنر</p>
	<p>2. การให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญของผู้นำในทุกระดับ</p> <p>2. برکرجا سام دان ممبری کفنتیغن کفد فمیفین ستیف فریغت</p>	<p>2. ไม่ได้รับการต่อยอดและสนับสนุนอย่างจริงจังจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. تیدق دافت سمبوغن دان سوگوغن دغن تولوی درفد بدان 2 یغ برکنأن</p>
<p>*วิธีป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้น คือ</p> <p>*چارا منجاگ سفای تیدق برلاکو کمزرتن ایاله</p>	<p>*วิธีป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้น คือ</p> <p>*چارا منجاگ سفای تیدق برلاکو کمزرتن ایاله</p>	<p>*วิธีป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้น คือ</p> <p>*چارا منجاگ سفای تیدق برلاکو کمزرتن ایاله</p>
<p>1. การสร้างความเข้าใจ โดยการอบรมบ่มเพาะผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ท้องถิ่น ต่อการนำฮุกุมปากัดไปใช้ในหมู่บ้าน</p> <p>1. ممبناء کفهن دغن کروسوس تانم فمیفین اکام, کتوا کمفوغ دالم ملقسانکن حکوم فاکت مگکونا ددالم کمفوغ</p>	<p>1. การกำหนดเจ้าภาพหลักและทำข้อตกลงร่วมเพื่อขับเคลื่อนแนวทางการบ่มเพาะปลูกฝัง ยะกินให้แข็งแกร่ง สู่หมู่บ้านสังคม เพื่อผลักดัน สันติสุขให้เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ อาทิ กระทรวงมหาดไทย และ ศอ.บต.</p> <p>1. منتوکن یغ برتغکوغ جواب اوتام دان مغاداکن فرجنجین برسام. اونتوق منجانکن چارا منانکن کیقینن یغ قوات منوجو ککمفوغ دان مشارکة سفای مندوروغ کأمانن دان کسجهترآن یغ سبنر دکاواسن. سفرتی کمنترین دالم نکری دان ص.ع.ب.ط.</p>	<p>1. ให้สมาชิกในหมู่บ้านเป็นผู้ประเมินตนเองตามแบบประเมินเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง</p> <p>1. ممبری اهلی کمفوغممببات فنیلاین سنديري مگیکوٹ نیلاین اونتوق مندافت معلومات یغ بتول</p>
		<p>2. เน้นการพึ่งพาตนเองเป็นหลักหากปราศจากการสนับสนุนอย่างจริงจังจากภาครัฐ โดยยึดหลักการ หมู่บ้านพึ่งตนเอง</p>

		<p>2. مأوتامکن بردیکاری ساندای تنفا سوکوغن یغ تولوس درفد کراجان دغن مگکونا اجران کمفوغ بردیکاری</p>
--	--	---

หมายเหตุ ผนวก๘: มาจากการชुरอวางแผนขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญของสูกุมปากัต
คือ “รวมพลังสภาชुरอมัสยิดและคณะกรรมการหมู่บ้านขับเคลื่อนสูกุมปากัตเป็นอื่บาตะห์”
ณ โรงแรมปีพีสงขลา เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีคณะโต๊ะครุร่วมชुरอทั้งหมด ๒๐ท่าน

ملاحظة تمهين 8 امبيل درفد مجلس شوري رنچاغ چارا منجالنکن ککياتن کفنتيغن حکوم فاکت
اياله " منانمکن کيقين دان کسداران یغ قوات تيدق براوبه "
دهوتيل بي في سوغکلا فد 25-26 يوليو 2023 برسامان دغن فارا توانگورو 20 أورغ



ผนวก ๙: สิ่งตอบแทนการปฏิบัติตามฮุกุมปากัด

تمهين 9 بالسنن (فهلا) باقي يغ ايكوت حكوم فاكت

“สิ่งตอบแทน(ผลบุญ)ผู้ปฏิบัติตามฮุกุมปากัดเป็นอีบาตอะห์”

بالسنن (فهلا) باقي يغ ايكوت حكوم فاكت منجادي عبادة

บุคคลใดที่ปฏิบัติตามฮุกุมปากัดได้อย่างเคร่งครัดอัลลอฮจะให้ผลตอบแทนที่ได้บัญญัติไว้ดังนี้

مريك يغ فاتوه دان ايكوت حكوم فاكت اكن ممبالس سباكيما دجلسكن ددالم القرآن.

قال الله تعالى "وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ". (الأعراف: 96)

๑. อัลลอฮทรงตรัสไว้ ความว่า “และหากว่าชาวเมืองนั้นได้ศรัทธา (ต่ออัลลอฮ) และมีความยำเกรง (ต่อพระองค์) แล้วไซ้เราย่อมเปิดให้แก่พวกเขาซึ่งความจำเริญต่างๆจากฟากฟ้าและแผ่นดินอย่างแน่นอน” (อัลอะอรอฟ : ๙๖)

الله برفرمان يغ برمقصودن "دان سكيراً فندودوق نكري برايما دان برتقوا فس تي كامى اكن ممبوكن كفد مريك بركة داري لاغيث دان بومي (الأعراف: 96)

قال الله تعالى "كُلُوا مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبِّ غَفُورٌ". (سبأ: 15)

๒. อัลลอฮทรงตรัสไว้ ความว่า “พวกเจ้าจงบริโภคจากปัจจัยยังชีพของพระเจ้าของพวกเจ้า และจงขอบคุณต่อพระองค์ อันเป็นดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ และมีพระเจ้าผู้ทรงอภัย” (สะบะอ์ ๑๕)

الله برفرمان يغ برمقصودن "ماكن اولهمو اكن رزقي الله توهنمو دان برشكورله كفدن . نكري يغ بيايك توهن مو اداله توهن يغ مها فغمفون (سبأ: 15)

และท่านนบีได้กล่าวไว้ ความว่า “ทุกๆ การทำความดีถือเป็นการบริจาคทาน” (รายงานโดยบุคอรี)

دان نبي ﷺ برسبدا يغبر مقصودن "ستيف كبايقكن اداله صدقة (رواه بخاري)

จากบทบัญญัติอัลกุรอานและหะดีษดังกล่าวแสดงถึงการรับรองของพระองค์ต่อบุคคลที่ได้นำหลักการและแนวทางปฏิบัติที่ต้งามของฮุกุมปากัดนี้ไปปฏิบัติในวิถีของตนเองและหมู่บ้าน

دري اية القرآن دان حديث نبي منونجوكن بهوا الله يغرمپوره برسفاكت دالم كبايقكن دان مغمبيل أجران اكام سباكي حكوم فاكت چارا هيدوف ددالم كمفوغ.



คณะผู้จัดทำคู่มือสุกมปากัด(ธรรมนูญหมู่บ้าน)๙๓๓ ฉบับชาวบ้าน

๑. นายเวดือราแม มะมิงจิ
ประธานสมาพันธ์กรรมการอิสลาม ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. ดร.วิสุทธิ บิลล่าเต๊ะ
ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสำนักจุฬาราชมนตรีประจำภาคใต้
๓. นายมุฮัมมัดซุวีรี สาแล
นายกสมาคมสถาบันการศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้
๔. นายอับดุลมุไฮมีน สาแล
ประธานมูลนิธิศูนย์ประสานงานตาดีกา ๕จังหวัดชายแดนภาคใต้
๕. นายเสรี ศรีหะไตร
อดีตรองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา และปัตตานี, อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง และบุรีรัมย์
๖. นายสนั่น สนธิเมือง
รองผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี
๗. นายประชา มุณีกุล
ประธานวุฒิสภาศาสนาการสมอง จังหวัดปัตตานี
๘. นายยงจิรายุ อุปเสน
ผู้จัดการสำนักส่งเสริมและขับเคลื่อนเครือข่ายทางสังคม
ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
๙. นายอาฟันดี เแดง
ปลัดอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
๑๐. นายบาฮารุดดีน ยูโซะ
กำนันตำบลบาราเฮาะ อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี
๑๑. นายมาหามะปอไซ ลันจา
กำนันตำบลหนองแรต อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
๑๒. นายตุแวงเกาะ มะแตนิง
กำนันตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
๑๓. นายอุเซ็ง เบญนุรุดดีน
กำนันตำบลบาราโหม อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี
๑๔. นายอิสมาแอ ปือแน
กำนันตำบลกลอคำ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
๑๕. นายแวปือราฮาน ยูโซะ
เลขานุการส่วนต่วนายกสมาคมสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้



