



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



สถิตในดวงใจตราบนิจนิรันดร์

น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ น้อมถวายความอาลัยอย่างหาที่สุดมิได้

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



“พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน”

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขอน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (พระพันปีหลวง) “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” ผู้ทรงอุทิศพระวรกายและพระราชหฤทัยเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทยตลอดพระชนม์ชีพ ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนทุกหมู่เหล่า โดยเฉพาะการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เสริมสร้างอาชีพ และขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่พระองค์ทรงมีพระราชหฤทัยอันเปี่ยมด้วยความห่วงใยมาโดยตลอดพระพันปีหลวงทรงตระหนักว่า “การศึกษา คือ รากฐานของการพัฒนามนุษย์และสังคม” สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้มแข็งให้แก่เยาวชนในพื้นที่พหุวัฒนธรรมที่มีความเปราะบางเป็นพิเศษ ด้วยพระวิสัยทัศน์อันกว้างไกล พระองค์จึงทรงริเริ่ม สนับสนุน และทรงอุปถัมภ์โครงการด้านการศึกษา อาชีพ สุขภาพ และสวัสดิการอย่างต่อเนื่องและรอบด้าน เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน ผ่านพระราชกรณียกิจสำคัญในหลายมิติ ดังนี้

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนด้วยโอกาส

พระพันปีหลวงทรงเล็งเห็นถึงความท้าทายที่เด็กและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต้องเผชิญ ไม่ว่าจะเป็นข้อจำกัดด้านรายได้ครอบครัว สภาพแวดล้อมทางสังคม รวมถึงสถานการณ์ความไม่สงบในบางพื้นที่ ด้วยสายพระเนตรอันยาวไกล พระองค์ทรงพระราชทานทุนการศึกษาแก่เยาวชนยากไร้ตั้งแต่ระดับประถมจนถึงอุดมศึกษา และทรงสนับสนุนการก่อสร้างโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล รวมถึงพระราชทานอุปกรณ์การเรียน หนังสือและเครื่องใช้จำเป็นแก่โรงเรียนและนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อช่วยบรรเทาภาระครอบครัวและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนดังกล่าวมิได้เป็นเพียงการประคับประคองดูแล แต่คือการวาง “รากฐานแห่งอนาคต” ให้แก่เยาวชนจำนวนมากได้มีโอกาสดำเนินชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ

2. การพัฒนาทักษะอาชีพและเศรษฐกิจฐานราก

พระพันปีหลวงทรงเล็งเห็นบทบาทสำคัญของสตรีในครอบครัวและชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่ที่ต้องการความมั่นคงทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม พระองค์จึงทรงก่อตั้งและสนับสนุนมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพฯ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านงานฝีมืออันเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่สตรีในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส เช่น การทอผ้าบาติก ผ้าปาเต๊ะ งานจักสาน เสื่อกระจูด ย่านลิเภา และงานปั้นดินเผา โครงการศิลปาชีพจึงมิได้เป็นเพียงโครงการสร้างรายได้ แต่เป็นพลังสำคัญในการฟื้นฟูอัตลักษณ์วัฒนธรรม เป็นแหล่งสร้างความภาคภูมิใจ และเป็นช่องทางให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างสง่างามและยั่งยืน

3. การดูแลและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ด้วยพระเมตตาที่ทรงมีต่อพลชนิกรทุกหมู่เหล่า พระพันปีหลวงทรงริเริ่มโครงการเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติหรือศาสนา เช่น โครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง บ้านรอดต้นบาตู จังหวัดนราธิวาส ที่ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อจัดซื้อที่ดิน สร้างบ้านพัก และจัดสรรพื้นที่ทำกินให้ครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ การดูแลผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ผ่านมูลนิธิสายใจไทยฯ ที่ทรงก่อตั้งเพื่อดูแลทหาร ตำรวจ และอาสาสมัครที่บาดเจ็บหรือเสียชีวิตระหว่างปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงครอบครัวของผู้เสียสละโครงการเหล่านี้สะท้อนถึง “พระเมตตาธรรม” และ “พระราชหฤทัยอันมั่นคง” ที่ทรงมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างรอบด้าน

4. การพัฒนาโรงเรียนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

พระพันปีหลวงจึงทรงสนับสนุนการจัดสร้างและพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลอย่างต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนาอาคารเรียน การจัดหาเครื่องมือการสอน คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์กีฬา รวมถึงการพัฒนาครูให้มีความเข้าใจบริบทพหุวัฒนธรรม โครงการต่าง ๆ เหล่านี้มีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และช่วยให้เด็กทุกคนได้รับการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เท่าเทียม และเอื้อต่อการเติบโต

5. การขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ทุรกันดาร

พระพันปีหลวงทรงตระหนักดีว่าพื้นที่ห่างไกลมีข้อจำกัดด้านการเดินทาง ความปลอดภัยและการเข้าถึงการบริการพื้นฐาน พระองค์จึงทรงมีพระราชดำริ พัฒนาเส้นทางคมนาคมภายในชุมชน จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้าน สนับสนุน โรงเรียนประจำ รวมถึงจัดตั้งหอพักนักเรียนเพื่อให้เด็ก ๆ สามารถมาเรียนได้อย่างสะดวกและปลอดภัย นอกจากนี้ยังทรงสนับสนุน ศาสนารวมใจ และ หน่วยแพทย์พระราชทาน ที่ลงพื้นที่ให้บริการตรวจรักษาแก่ประชาชน เพื่อให้ทุกคนรอบครัวในพื้นที่ทุรกันดารได้รับทั้งโอกาสทางการศึกษาและการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่และพระราชกรณียกิจที่ทรงดำเนินอย่างไม่รู้เหน็ดเหนื่อย พระพันปีหลวงได้วางรากฐานสำคัญให้สถานศึกษา ชุมชน และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมั่นคง ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ขอโน้มสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ และจะมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และสอดคล้องกับบริบทพหุวัฒนธรรมของพื้นที่ อันเป็นการสืบสานพระราชปณิธานให้ยั่งยืนสืบไป

ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตามภารกิจหน้าที่ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน จำแนกตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่
3. การส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้แผนงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2 แผนงาน ประกอบด้วย แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ และแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้



ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและรายงานผลเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง แนวทาง การพัฒนาที่ 5 กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงานเป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถ ตรวจสอบและนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ สำหรับใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 และสร้างการรับรู้ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อไป

“ขับเคลื่อนการศึกษา พัฒนาชายแดนใต้”



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยง	23
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	37
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	61
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	61
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่	66
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้ สังคมพหุวัฒนธรรม	76
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	83
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มี ประสิทธิภาพ	89
ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	113
ภาคผนวก	118

บทสรุปผู้บริหาร



กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” และแนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” โดยการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษา พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานหรือภาพความสำเร็จในการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และสร้างการรับรู้ให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยนำเสนอประเด็น 5 ส่วน ดังนี้



ส่วนที่ 1 บทนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับประกาศจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) เพื่อบูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เป็นเอกภาพเกิดประสิทธิภาพ มุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมตามนโยบายของรัฐบาล พัฒนาการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยง

กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ ร่วมบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีความเป็นเอกภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ และเท่าทันวิถีโลกยุคใหม่ โดยมีจุดมุ่งหมายสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ ส่งเสริมการตระหนักถึงคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การพัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรพร้อมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานผ่านภาพรวมความเชื่อมโยงแผน ระดับที่ 1 2 3

ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน แยกข้อมูลพื้นฐานเป็นรายจังหวัดและรายสังกัด โดยมีสถานศึกษา จำนวน 2,570 แห่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38,616 คน และผู้เรียน (นักเรียน นักศึกษา) จำนวน 689,333 คน



ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใน 5 ประเด็น ได้แก่

1. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผ่านโครงการ "เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้" ส่งผลให้ผู้ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความเชื่อมั่นของร้อยละ 85 และการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่ผ่านการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้แก่ ผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23,384 คน ส่งผลให้ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อีกทั้งดำเนินการยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศในจังหวัดชายแดนภาคใต้และการสร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ "สัญจร" โดยสามารถสนับสนุนผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประสงค์ไปศึกษาต่อต่างประเทศกว่า 800 คน

3. การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านโครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ

เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 4,380 คน สามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ การส่งเสริมการศึกษานอกระบบแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดให้กับเยาวชนเพื่ออยู่ดีมีสุขอันเป็นรากฐานแห่งของปัญหา

4. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนากิจกรรมอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและบริบทของพื้นที่ผ่านโครงการการบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียนนักศึกษาต้นแบบตรงกับความต้องการของชุมชนในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้ร้อยละ 94.13 ของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวคิดในการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและผู้ประกอบการรายใหม่ ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น

5. บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการประสานขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้การขับเคลื่อนการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนานุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์และผู้มีคุณูปการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 "เสมาภักดีรักษายาแดนใต้" การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์และผู้มีคุณูปการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 "เสมาภักดีรักษายาแดนใต้"ยกระดับศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้ร้อยละ 100 ของหน่วยงานการศึกษาาร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1 ระบบ ร้อยละ 98.41 ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 26 มกราคม 2565 กำหนดให้ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีหน้าที่จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่น และพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจในส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ 2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขึ้น





เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของผู้บริหารและบุคลากรของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามภารกิจในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานของผู้บริหาร และเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีต่อไป อันจะส่งผลให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข พร้อมขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ส่งผลให้ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข และภาคใต้สงบสุขร่มเย็นต่อไป

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.)

มีชื่อเดิมว่า " ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต) " ได้รับประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานการศึกษา เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นเอกภาพเกิดประสิทธิภาพ มุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมตามนโยบายของรัฐบาล และเมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2565 กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจ หน้าที่และอำนาจ โดยจัดตั้ง **ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.)** เป็นหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่



ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้



แถวที่ 1: นายธีรยุทธ สัจจะบุตร 2: วัชรวิทย์ศรีวังพงษ์ สมมาตร 3: นายปิยะพัทธ์ บุญเทียม 4: นายธวัชศักดิ์ จันทรัตน์ 5: นายธีรพล เกษนาพิทย 6: นายนิทัศน์ นิยะ 7: นายบาสชัย ศีธราภม 8: นายรัชฌมงคล พลับปลั่งเกตุ 9: นายธนาธิบ คานะเดียน 10: นายธนาธิบ คานะเดียน 11: นายสุชาตมุตตสัน คอเดียร 12: นายธนาธิบ พัดสุหมิต 13: นายภาคภูมิ อินทรสกุล 14: นายศักดิ์ดา เพ็ญประเสริฐ 15: วัชรวิทย์ศรีวังพงษ์ ปิยะ 16: นางสาววิมลรัตน์ ธิงหมื่นชุกแถวที่ 2: 1: นายณัฐฤทธิศักดิ์ บุญเก่ง 2: นายสุวัจน์ วัฒนศิริ 3: นายอนุชาต ศิวะนิม 4: นายพิทักษ์ คำโสม 5: นางสาวสุชาดา สว่างเพชร 6: นางสาวอุบลวรรณ พ่วงพิ 7: สิบตำรวจโทหญิง เบญญา อนุพันธ์ 8: นางสาวรัตนภา มะนิ 9: นางสาวขวัญชาติ ชูแก้ว 10: นางสาวทศนุชน เทลวชัย 11: นางสาวกัญจน์ธนาพร ปัญญารัตนอม 12: นางสาวอัสตินา แผลมัย 13: นางสาวกรรณกริช คำสาร 14: นางนิตริญา เจืออาสี 15: นางสาวฮานีเย คอเดียรแถวที่ 3: 1: นางสาวอภิศรา พูลแก้ว 2: นางสาวชานันท์ วาโอบ 3: นางสาวธีรภรณ์ สุขศรี 4: นางนิยะดา จิตต์คำหวี 5: นางสาวชอุบลระพี พะยีสระ 6: นางสินธุ บุญตระกูลระ 7: นางสาวกชกัล อภิภัทท์โกศล 8: นางรัตเกล้า ปุฒนัน 9: นางสาวธนาญจิต อินทาคา 10: นางสาวจิราภรณ์ ไหมรัตน์ 11: นางสาวเพ็ญสุตา โรจนพิศลินทร์ 12: นางสาวณิชนาญญา โจนนตรี 13: นางสาวสุลิดา พุ่มแก้วแถวที่ 4: 1: นางสาวกัญจน์ธีรา วงศ์พาณิชย์ 2: นางสาวกรวิลา หนัดสอ 3: นางสาวกาญจนา พรัดคำ 4: นางสาวจิรศุภา พรหมสมปาน 5: นางอัมภมาลิน เกษรา 6: นายอนาฎิ ทรงนิษฐ์ รอง ผอ.ศค.จชต. 7: นายศุภวิทย์ ธรรมรัตน์ รอง ผอ.ศค.จชต. 8: นายนิกร เจริญชัย ผอ.ศค.จชต. 9: นางสาวณิชนันท์ ทรัพย์เจริญ รอง ผอ.ศค.จชต. 10: นางสาวชญาภา แก้วเย็น 11: นางสาวกัญญา เพชรรัตน์ 12: นางสาวจินตนา อินทระ 13: นางสาวสิริมาส ตั้งแจ้ง

วิสัยทัศน์

“ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นศูนย์กลางความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่และพัฒนาเยาวชน ให้เป็นกำลังสำคัญ สู่อนาคตที่มั่นคง ยั่งยืน ในวิถีโลกยุคใหม่ ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการ พิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการ ของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และการปกครองรูปแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ดี สร้างความตระหนักถึงคุณค่า ของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างสันติสุข
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีทักษะอาชีพ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชายแดน ภาคใต้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพทั้งในและต่างประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานและทักษะที่จำเป็นของวิถีโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้นตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบัน หลักของชาติ ศาสนา และการปกครองรูปแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของการ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข
4. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของตลาดงาน เพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
5. หน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม CPES & SMART

C

Collaboration

เรายึดมั่นในความร่วมมือที่เข้มแข็ง

P

Professionalism

ความเป็นมืออาชีพ

E

Excellence

มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

S

Sustainability

การพัฒนาที่ยั่งยืน
เพื่อสร้างระบบการศึกษาที่เท่าเทียม

S

Strategic Planning

วางแผนเชิงกลยุทธ์

M

Management

บริหารการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ

A

Actions and Accountability

การดำเนินงานแบบร่วมมือและบูรณาการ

R

Result based and Management

สะท้อนผลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

T

Together Development

ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาการศึกษา

หน้าที่และอำนาจ

1 เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

2 จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและพระราชบัญญัติรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่น และพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

3 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4

เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยา และพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

↓

สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

5

6

เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

↓

สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

7

8

เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผล นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

↓

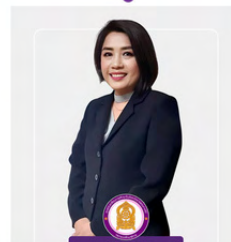
ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

9

การแบ่งหน่วยงานภายใน

คณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้





การแบ่งหน่วยงานภายใน



ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนงานภายในศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ **28 มกราคม พ.ศ. 2565** ข้อ 2 การแบ่งหน่วยงานภายในศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งออกเป็น 8 กลุ่มงาน ประกอบด้วย

1.กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่รับผิดชอบ



- 1) ดำเนินการด้านบริหารงานทั่วไปและประสานราชการของหน่วยงาน
- 2) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านอาคารและสถานที่ของหน่วยงาน
- 3) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการบริหารพัสดุของหน่วยงาน
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการเงิน บัญชี และงบประมาณของหน่วยงาน
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านกฎหมายของหน่วยงาน
- 7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน
- 9) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการพัฒนาองค์กรของหน่วยงาน
- 10) ดำเนินการเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
- 11) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่รับผิดชอบ

- 1) จัดทำนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) จัดทำยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) จัดทำแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) จัดทำกลไกการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) จัดทำคำของบประมาณรองรับการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 7) จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 8) ให้ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 9) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่รับผิดชอบ

- 1) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) บูรณาการการส่งเสริมการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการบรรลุเป้าหมายทุกระดับ
- 3) กำกับ ดูแล และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการเพื่อบรรลุตามเป้าหมายทุกระดับ
- 4) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

4.กลุ่มสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่รับผิดชอบ

- 1) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการสนับสนุนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) สนับสนุนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) กำกับ ดูแล และให้ข้อเสนอแนะในการสนับสนุนเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง
- 4) กำหนดแนวทางในการระดมทรัพยากรในการสนับสนุนเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการสนับสนุนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

5.กลุ่มความร่วมมือด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่รับผิดชอบ

- 1) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) ประสานความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งภายในและต่างประเทศ

3) กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ วิธีการในการสร้างความมือด้านการจัดการศึกษา
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งภายในและต่างประเทศ

4) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการสื่อสารเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อสร้างความตระหนัก
และความเข้าใจในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) ดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา
แก่กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริหารเครือข่ายการศึกษาเพื่อสนับสนุน
การดำเนินงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4) บริหารเครือข่ายเพื่อให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มสารสนเทศการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่รับผิดชอบ

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นและสำคัญเพื่อจัดทำฐานข้อมูล การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) จัดทำหลักเกณฑ์ในการกำหนดคุณสมบัติของข้อมูลเพื่อสนับสนุน ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) บูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันในจังหวัด ชายแดนภาคใต้
- 5) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มวิจัย ติดตาม และประเมินผลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

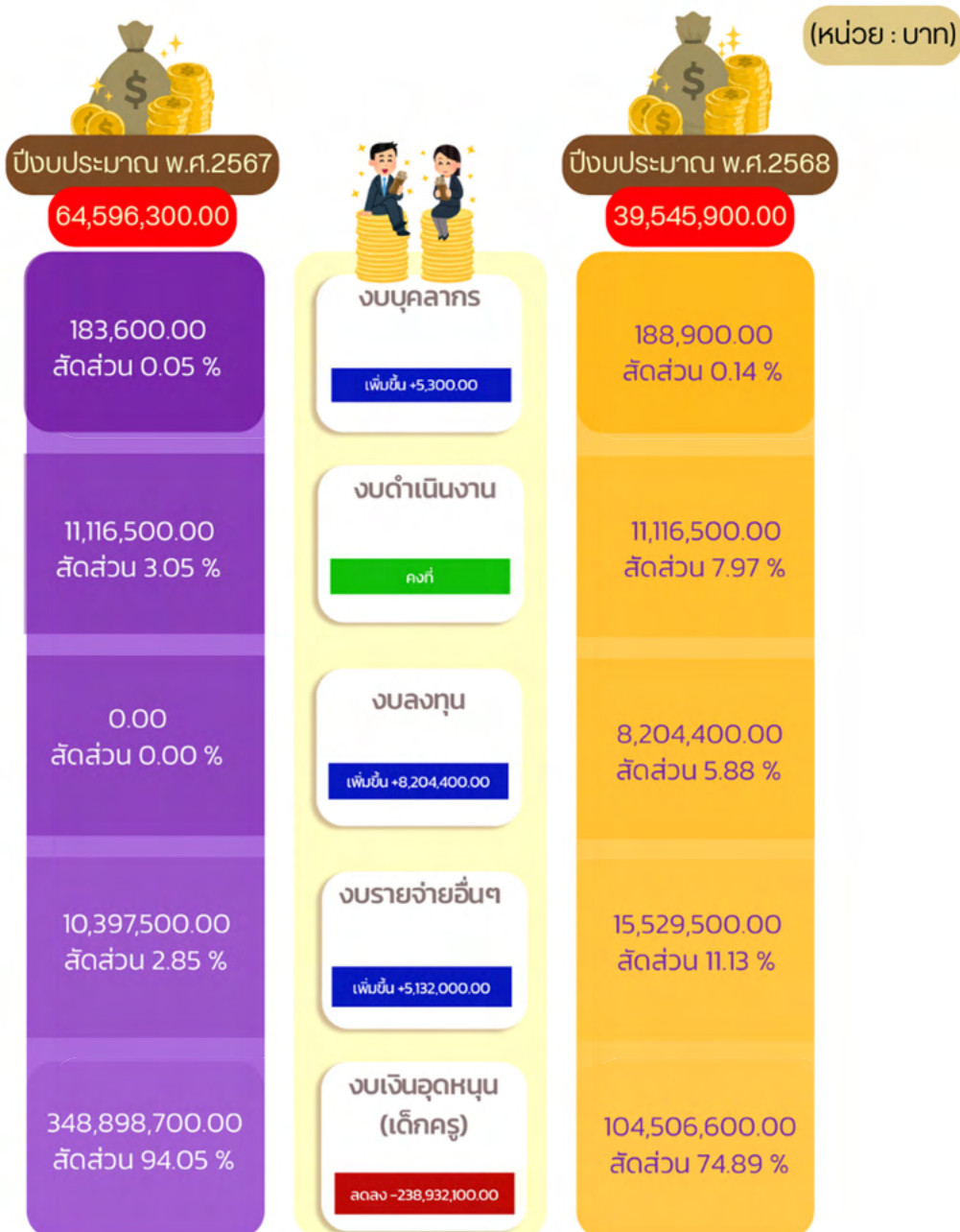
มีหน้าที่รับผิดชอบ

- 1) ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) ศึกษา วิเคราะห์โอกาสในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง
- 4) วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการติดตามผลด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย



เปรียบเทียบงบประมาณ

ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยง

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนิยามของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ :
ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ :
ประเทศมีขีดความสามารถในการ
แข่งขันสูงขึ้น

3. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ :
คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ
พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

4. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ :
สร้างความเป็นธรรม
และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

5. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้าง การเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ :
การเติบโตทางเศรษฐกิจควบคู่กับการ
รักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

6. ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ :
ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่ง
ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชน
ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้”

เป้าหมายที่ 1 : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 3.1 “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ประเด็น : ความมั่นคง (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็น : “ความมั่นคง”

เป้าหมายที่ 2 : ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3.2 : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายที่ 2 : ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(3) ประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็น : “การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

- เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3.2) แผนย่อยที่ 3.3 : “การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น”

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(4) ประเด็น: การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(4.2) แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษยที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(5) ประเด็น : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

- เป้าหมายที่ 1) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(5.2) แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมาย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(6) ประเด็น : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็น : “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

- เป้าหมายที่ 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(6.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- เป้าหมายของแผนย่อย : หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(6.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(6.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

(7) ประเด็น : การเติบโตอย่างยั่งยืน

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.5 การยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

(8) ประเด็น : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

- เป้าหมาย 1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

แผนระดับที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

ทุกภาคส่วนมีความร่วมมือ มีการบูรณาการที่มีเอกภาพในการจัดการศึกษา
อย่างเข้มแข็ง สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย
บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ และเท่าทันวิถีโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. บูรณาการความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร
การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม
และหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มี
ความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่
จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. บูรณาการความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ
การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
และความต้องการของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. บูรณาการความร่วมมือ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ
ศาสนา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี สร้างความตระหนักถึงคุณค่า
ของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข
4. บูรณาการความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในพื้นที่จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ให้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน สอดคล้อง
กับบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพ
ทั้งในและต่างประเทศ
5. บูรณาการความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษา
แบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และบูรณาการระบบงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ทำให้เกิดความเป็นเอกภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่องที่ 1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่องที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่องที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่องที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่องที่ 5 บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะจำเป็น
กับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย ปี 2568

1. ร้อยละของบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดกิจกรรมการพหัทภษ
รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

ร้อยละ 100

2. ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ได้รับผลกระทบต่อ
กระบวนการช่วยเหลือเยียวยา อันเนื่องมาจาก
เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ร้อยละ 80

3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการช่วยเหลือมีความ
เชื่อมั่นต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา

ร้อยละ 85

4. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการ
พิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์
ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาส
ในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา
สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
ตามความต้องการจำเป็น

ร้อยละ 80

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่**



เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบูรณาการการบริหารจัดการทางการศึกษาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย ปี 2568

1. ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ประสงค์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ

ระดับ 4

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ร้อยละ 80

3. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล

ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม



เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย ปี 2568

1. ร้อยละของการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมเสริมสร้างความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ร้อยละ 100

2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

ร้อยละ 80

3. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดให้กับเยาวชนเพื่อยุติเงื่อนไขอันเป็นรากสาเหตุของปัญหา

ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน



เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน เพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวคิดในการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและผู้ประกอบการรายใหม่	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของผู้นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ



เป้าหมาย/เป้าประสงค์

หน่วยงานการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการบริหารจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย ปี 2568

1.ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ร้อยละ 80

2.ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลและรายงานของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ระดับมาตรฐาน

3.จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1 ระบบ

4.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ร้อยละ 80

5.ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับมอบเงินช่วยเหลือเยียวยา

ร้อยละ 100

6.ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการด้วยการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ร้อยละ 80



ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

สภาพทั่วไป

พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง โดยมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและประเพณีที่โดดเด่นแตกต่างจากภูมิภาคอื่น อีกทั้งยังมีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและสังคมกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างใกล้ชิด โดยพระราชบัญญัติการบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2553 มาตรา 3 กำหนดให้ “จังหวัดชายแดนภาคใต้” หมายความว่า จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดสตูลและจังหวัดสงขลา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักด้านการศึกษา ได้ดำเนินการกิจตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อจัดและส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



ข้อมูลการปกครอง



ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นที่ เขตการปกครอง จังหวัดชายแดนภาคใต้

การปกครองแบ่งออกเป็น

จังหวัด	พื้นที่(ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร/ เมือง/ตำบล	อบต.
ปัตตานี	1,940.36	12	115	647	17	96
ยะลา	4,512.08	8	58	381	16	47
นราธิวาส	4,475.43	13	77	595	16	72
สงขลา	7,393.89	16	127	1,023	48	92
สตูล	2,478.98	7	36	280	7	34
รวม	20,800.73	56	413	2,926	104	341

หมายเหตุ ข้อมูล ณ เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
ที่มา : สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น กรมการปกครอง

จากตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นที่ เขตการปกครอง จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่าการแบ่งพื้นที่เขตการปกครองจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมประกอบด้วย 56 อำเภอ 413 ตำบล 2,926 หมู่บ้าน และท้องถิ่น 3 รูปแบบ คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 5 แห่ง เทศบาล 104 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 341 แห่ง ทั้งนี้ข้อมูลจังหวัดสงขลาเป็นข้อมูลภาพรวมของทั้งจังหวัด

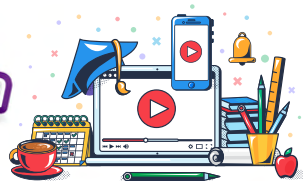
ข้อมูลประชากร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้			
จังหวัด	ประชากร		
	ชาย	หญิง	รวม
ปัตตานี	366,728	374,813	741,541
ยะลา	274,224	277,780	552,004
นราธิวาส	408,139	416,942	825,081
สงขลา (4 อำเภอ)	154,002	152,015	306,017
สตูล	161,273	162,963	324,236
รวม	1,364,366	1,384,513	2,748,879

หมายเหตุ ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

จากตารางที่ 2 จำนวนประชากรจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า จำนวนประชากรในภาพรวมมีจำนวนทั้งสิ้น 2,748,879 คน จำแนกเป็น เพศชาย 1,364,366 คน เพศหญิง 1,384,513 คน โดยจังหวัดนราธิวาสมีจำนวนประชากรมากที่สุด จำนวน 825,081 คนรองลงมา จังหวัดปัตตานี จำนวน 741,541 คน และจังหวัดสงขลา 4 อำเภอ (อำเภอจะนะ อำเภอตากวี อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย) มีจำนวนประชากรน้อยที่สุด จำนวน 306,017 คน

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้



ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน แยกข้อมูลพื้นฐานเป็นรายจังหวัดและรายสังกัด และมีสถานศึกษา จำนวน 2,570 แห่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38,616 คน และผู้เรียน (นักเรียน นักศึกษา) จำนวน 689,333 คน สามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สังกัด	จำนวน		
	สถานศึกษา	ครูและบุคลากร	ผู้เรียน
กระทรวงศึกษาธิการ	1,786	38,092	634,303
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	1,265	23,140	290,282
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	440	13,762	263,871
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	53	447	62,851
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	28	743	17,299
กระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	784	524	55,030
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สท.)	756	N/A	50,902
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	20	262	2,245
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)	5	223	1,559
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	2	9	32
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (มกช.)	1	30	292
รวม	2,570	38,616	689,333

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

จากตารางที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกรายสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568 พบว่า สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม มีจำนวน 1,786 โรงเรียน โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนสถานศึกษามากที่สุด จำนวน 1,265 โรงเรียน รองลงมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 440 โรงเรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน 53 โรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีสถานศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 28 วิทยาลัย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม มีจำนวน 38,092 คน โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามากที่สุด จำนวน 23,140 คน รองลงมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 13,762 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 743 คน และ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 447 คน

ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมมีจำนวน 634,303 คน โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด จำนวน 290,282 คน รองลงมาสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 263,871 คน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน 62,851 คน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนักเรียนน้อยที่สุด จำนวน 17,299 คน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ ในภาพรวมมีจำนวน 784 โรงเรียน โดยสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สท.) มีจำนวนสถานศึกษามากที่สุด จำนวน 756 โรงเรียน รองลงมา สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) จำนวน 20 โรงเรียน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 5 โรงเรียน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 2 โรงเรียน และสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีสถานศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 1 โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ ในภาพรวมมีจำนวน 524 คน โดยสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามากที่สุด จำนวน 262 คน รองลงมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 223 คน สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 30 คน

และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 9 คน ส่วนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สท.) ไม่ทราบจำนวน และผู้เรียนสังกัดกระทรวงอื่น ๆ ในภาพรวมมีจำนวน 55,030 คน โดยสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สท.) มีจำนวนผู้เรียนมากที่สุด จำนวน 50,902 คน รองลงมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2,245 คน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) จำนวน 1,559 คน สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 292 คน และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีผู้เรียนน้อยที่สุด จำนวน 32 คน



ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 4 ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568						
จำนวนสถานศึกษา						
สังกัด	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา (4 อำเภอ)	สตูล	รวม
สพฐ.	337	225	360	170	173	1,265
สช.	136	105	101	57	41	440
สกร.	15	11	15	4	8	53
สอศ.	9	7	2	5	5	28
สอ.	178	145	215	108	110	756
ตชด.	1	6	5	6	2	20
สป.อว.	3	1	1	0	0	5
พศ.	0	1	0	0	1	2
มกช.	0	1	0	0	0	1
รวม	679	502	699	350	340	2,570

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568



จากตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568 พบว่า สถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวม มีจำนวน 2,570 โรงเรียน โดยจังหวัดนราธิวาส มีสถานศึกษามากที่สุด จำนวน 699 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.20 รองลงมา จังหวัดปัตตานี จำนวน 679 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.42 จังหวัดยะลา จำนวน 502 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.53 จังหวัดสงขลา (4 อำเภอ) จำนวน 350 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.62 และจังหวัดสตูล จำนวน 340 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.23 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิแสดงข้อมูลฯ ด้านล่าง



ข้อมูลสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้



ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

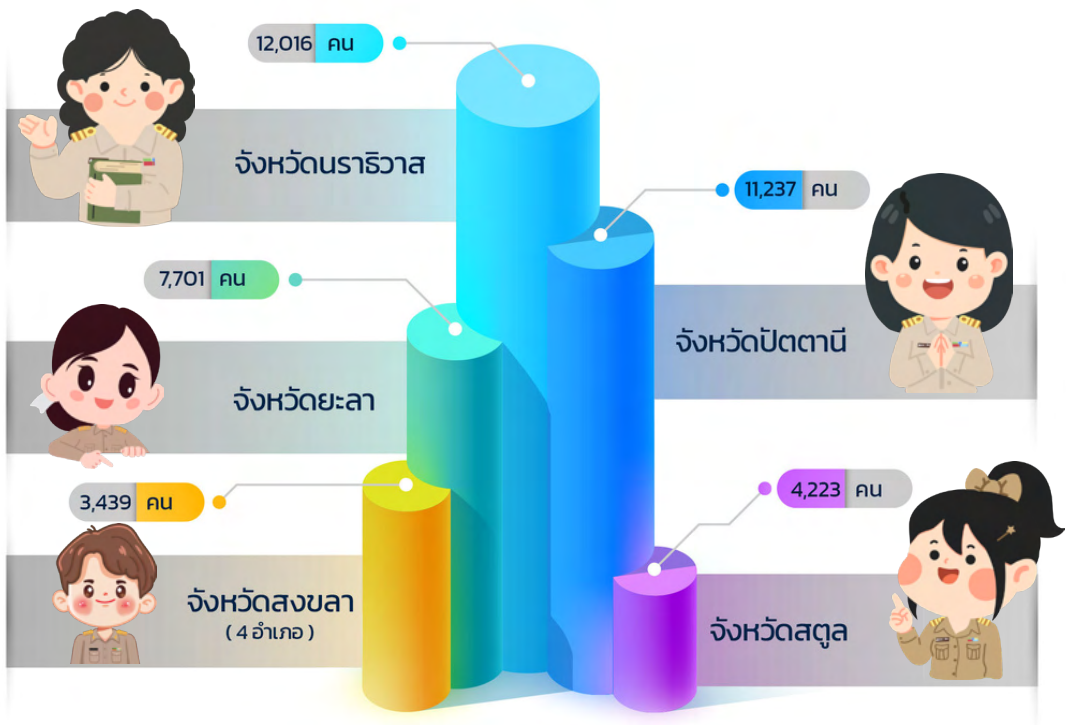
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา (4 อำเภอ)	สตูล	รวม
สช.	4,546	2,933	3,669	1,531	1,083	13,762
สพฐ.	6,143	4,284	8,055	1,689	2,969	23,140
สกร.	154	103	123	48	19	447
สอศ.	263	227	50	76	127	743
ตชด.	11	71	63	95	22	262
สป.ศร.	120	47	56	0	0	223
พศ.	0	6	0	0	3	9
มกช.	0	30	0	0	0	30
รวม	11,237	7,701	12,016	3,439	4,223	38,616

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568



จากตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน 38,616 คน โดยจังหวัด นราธิวาส มีครูและบุคลากรทางการศึกษามากที่สุด จำนวน 12,016 คน คิดเป็นร้อยละ 31.12 รองลงมาจังหวัดปัตตานี จำนวน 11,237 คน คิดเป็นร้อยละ 29.10 จังหวัดยะลา จำนวน 7,701 คน คิดเป็นร้อยละ 19.94 จังหวัดสงขลา(4 อำเภอ) จำนวน 3,439 คน คิดเป็นร้อยละ 10.94 และจังหวัดสตูล จำนวน 4,223 คน คิดเป็นร้อยละ 8.91 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิ แสดงข้อมูลฯ ดังรูป



ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อมูลผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2568

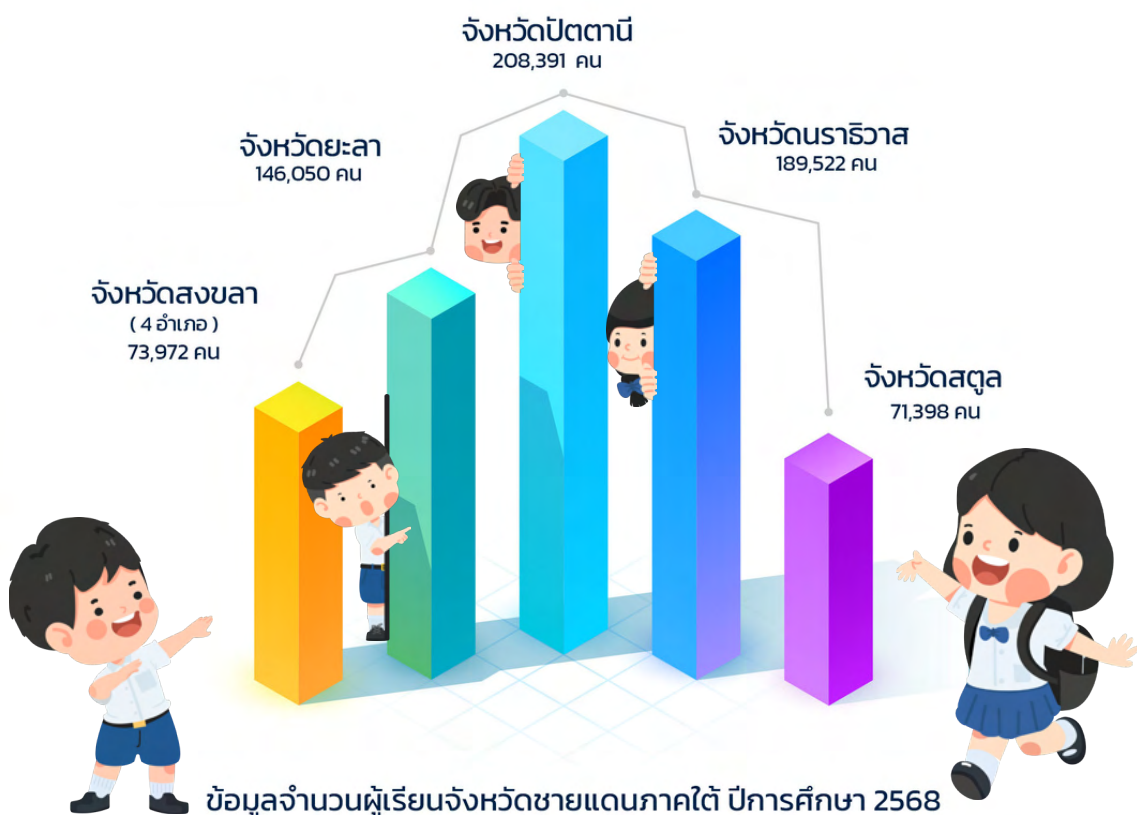
ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนผู้เรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568

สังกัด	จำนวนผู้เรียน					รวม
	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา (4 อำเภอ)	สตูล	
สช.	94,871	62,074	63,714	24,522	18,690	263,871
สพฐ.	70,172	53,864	94,038	35,753	36,455	290,282
สกร.	23,548	14,059	14,695	5,661	4,888	62,851
สอศ.	5,703	5,166	1,573	1,766	3,091	17,299
สอ.	12,536	10,100	14,894	5,256	8,116	50,902
ตชด.	84	483	526	1,014	138	2,245
สป.อว.	1,477	N/A	82	0	0	1,559
พศ.	0	12	0	0	20	32
มกช.	0	292	0	0	0	292
รวม	208,391	146,050	189,522	73,972	71,398	689,333

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568



จากตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนผู้เรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผู้เรียนในภาพรวมมีผู้เรียนจำนวน 689,333 คน โดยจังหวัดปัตตานี มีผู้เรียนมากที่สุด จำนวน 208,391 คน คิดเป็นร้อยละ 30.23 รองลงมา จังหวัดนราธิวาส จำนวน 189,522 คน คิดเป็นร้อยละ 27.49 จังหวัดยะลา จำนวน 146,050 คน คิดเป็นร้อยละ 21.19 จังหวัดสงขลา จำนวน 73,972 คน คิดเป็นร้อยละ 10.73 และจังหวัดสตูล จำนวน 71,398 คน คิดเป็นร้อยละ 10.36 ตามลำดับ รายละเอียดดังแผนภูมิแสดงข้อมูลฯ ดังภาพ



ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

ตารางที่ 7 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จำนวนสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ

จังหวัด	สอนศาสนา	ศิลปะ และกีฬา	วิชาชีพ	กวดวิชา	สร้างเสริม ทักษะชีวิต	ตาดีกา	สถาบัน ศึกษาปอเนาะ	รวม
ปัตตานี	39	3	6	4	5	656	263	976
ยะลา	1	1	8	2	1	450	127	590
นราธิวาส	0	0	5	0	2	151	77	235
สงขลา (4 อำเภอ)	0	15	74	63	10	200	85	447
สตูล	2	3	4	4	0	213	19	245
รวม	42	22	97	73	18	1,670	571	2,493

หมายเหตุ ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2568

จากตารางที่ 7 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ ประจำปีการศึกษา 2568 พบว่าในภาพรวม จำนวน 2,493 แห่ง โดยมีสถานศึกษาสอนศาสนาอิสลามอย่างเดียวนับจำนวน 42 แห่ง ศิลปะและกีฬา จำนวน 22 แห่ง วิชาชีพ จำนวน 97 แห่ง กวดวิชา จำนวน 73 แห่ง สร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 18 แห่ง ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน 1,670 แห่ง และสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 571 แห่ง

ตารางที่ 8 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ

จังหวัด	ศิลปะและกีฬา	วิชาชีพ	กวดวิชา	สร้างเสริมทักษะชีวิต	ตาดีกา	สถานศึกษาพอแนะ	รวม
ปัตตานี	0	0	0	0	4,264	660	4,924
ยะลา	0	26	0	8	4,140	466	4,640
นราธิวาส	0	32	0	2	5,377	253	5,664
สงขลา (4 อำเภอ)	55	187	71	52	1,564	165	2,094
สตูล	1	9	0	0	1,389	150	1,549
รวม	56	254	71	62	16,734	1,694	18,871

หมายเหตุ ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2568

จากตารางที่ 8 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ ประจำปีการศึกษา 2568 พบว่าในภาพรวมจำนวน 18,871 คน โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาศิลปะและกีฬา จำนวน 56 คน วิชาชีพ จำนวน 254 คน กวดวิชา จำนวน 71 คน สร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 62 คน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน 16,734 คน และสถาบันศึกษาพอแนะ จำนวน 1,694 คน



ตารางที่ 9 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนผู้เรียนเอกชนนอกระบบ

จังหวัด	ศิลปะและกีฬา	วิชาชีพ	กวดวิชา	สร้างเสริมทักษะชีวิต	ตาดีกา	สถาบันศึกษาปอเนาะ	รวม
ปัตตานี	0	0	0	0	54,944	19,648	74,592
ยะลา	0	1,660	0	80	37,760	10,838	50,338
นราธิวาส	0	1,752	0	28	63,855	7,072	72,707
สงขลา (4 อำเภอ)	642	7,128	4,833	463	16,908	1,865	31,839
สตูล	44	50	0	0	15,971	1,554	17,619
รวม	686	10,590	4,833	571	189,438	40,977	247,095

หมายเหตุ ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2568

จากตารางที่ 9 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ ประจำปีการศึกษา 2568 พบว่าในภาพรวม จำนวน 247,095 คน โดยผู้เรียนศิลปะและกีฬา จำนวน 686 คน วิชาชีพ จำนวน 10,590 คน กวดวิชา จำนวน 4,833 คน สร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 571 คน ศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน 189,438 คน และสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 40,977 คน



ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ตารางที่ 10 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร	จำนวนผู้เรียน
ปัตตานี	337	6,143	70,172
สพป.ปัตตานี เขต 1	136	2,510	27,418
สพป.ปัตตานี เขต 2	115	2,116	20,205
สพป.ปัตตานี เขต 3	67	1,059	11,177
สพม.ปัตตานี	17	369	10,308
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	2	89	1,064
ยะลา	225	4,284	53,864
สพป.ยะลา เขต 1	110	1,889	22,250
สพป.ยะลา เขต 2	68	1,234	14,378
สพป.ยะลา เขต 3	32	535	7,209
สพม.ยะลา	12	480	8,546
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	3	146	1,481
นราธิวาส	360	8,055	94,038
สพป.นราธิวาส เขต 1	148	2,766	31,893
สพป.นราธิวาส เขต 2	117	2,511	26,216
สพป.นราธิวาส เขต 3	75	1,772	18,504
สพม. นราธิวาส	17	951	15,643
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	3	55	1,782
สงขลา (4 อำเภอ)	170	1,689	35,753
สพป.สงขลา เขต 3	158	1,204	27,568
สพม.สงขลา สตูล (สงขลา 4 อำเภอ)	10	402	7,039
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	2	83	1,146
สตูล	173	2,969	36,455
สพป.สตูล	159	2,311	24,111
สพม.สงขลา สตูล (สตูล)	12	658	11,305
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	2	N/A	1,039
รวมทั้งสิ้น	1,265	23,140	290,282

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

จากตารางที่ 10 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีการศึกษา 2568 ในภาพรวม พบว่า มีสถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,265 โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23,140 คน และผู้เรียนจำนวน 290,282 คน



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี O-NET, I-NET



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขั้นพื้นฐาน O-NET
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 11 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขั้นพื้นฐาน O-NET
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

สังกัด	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา (4 อำเภอ)	สตูล	คะแนน ระดับประเทศ
ภาษาไทย	39.26	41.96	39.72	55.09	50.88	54.20
ภาษาอังกฤษ	27.09	29.08	28.53	33.96	28.96	33.49
คณิตศาสตร์	21.29	23.07	22.65	30.18	25.96	29.21
วิทยาศาสตร์	33.50	36.17	34.37	44.17	41.22	42.87
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	30.29	32.57	31.32	40.85	36.76	39.94

จากตารางที่ 11 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า จังหวัดสงขลา มีคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา มากที่สุด เท่ากับ 40.85 รองลงมาคือ จังหวัดสตูล เท่ากับ 36.76 จังหวัดยะลา เท่ากับ 32.57 จังหวัดนราธิวาส เท่ากับ 31.32 และ จังหวัดปัตตานี มีคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา น้อยสุด เท่ากับ 30.29



ตารางที่ 12 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567

รายวิชา	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา (4 อำเภอ)	สตูล	คะแนน ระดับประเทศ
ภาษาไทย	37.01	39.90	37.68	50.95	47.95	48.93
ภาษาอังกฤษ	27.20	27.68	27.25	31.39	28.46	30.93
คณิตศาสตร์	22.14	22.49	22.34	27.94	25.23	26.53
วิทยาศาสตร์	29.48	29.95	29.45	35.18	33.03	34.22
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	28.96	30.01	29.18	36.37	33.67	35.15

จากตารางที่ 12 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า จังหวัดสงขลา มีคะแนนเฉลี่ย 4 วิชามากที่สุด เท่ากับ 36.37 รองลงมาคือ จังหวัดสตูล เท่ากับ 33.67 จังหวัดยะลา เท่ากับ 30.01 จังหวัดนราธิวาส เท่ากับ 29.18 และ จังหวัดปัตตานีมีคะแนนเฉลี่ย 4 วิชาน้อยที่สุด เท่ากับ 28.96



**ตารางที่ 13 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน O-NET
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567**

รายวิชา	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา (4 อำเภอ)	สตูล	คะแนน ระดับประเทศ
ภาษาไทย	31.08	33.78	32.94	45.01	43.29	42.21
สังคมศึกษา	29.01	32.32	30.34	38.35	39.12	35.77
ภาษาอังกฤษ	23.75	26.72	26.49	34.72	34.70	30.61
คณิตศาสตร์	16.54	18.66	17.23	23.55	23.74	21.76
วิทยาศาสตร์	24.97	26.40	25.42	29.80	30.96	28.95
คะแนนเฉลี่ย 5 วิชา	25.07	27.58	26.48	34.29	34.36	31.86

จากตารางที่ 13 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า จังหวัดสตูล มีคะแนนเฉลี่ย 5 วิชามากที่สุด เท่ากับ 34.36 รองลงมาคือ จังหวัดสงขลา เท่ากับ 34.29 จังหวัดยะลา เท่ากับ 27.58 จังหวัดนราธิวาสเท่ากับ 26.48 และ จังหวัดปัตตานีมีคะแนนเฉลี่ย 4 วิชาน้อยที่สุด เท่ากับ 25.07



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน I-NET จังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 14 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน I-NET
ระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6)

รายวิชา	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา (4 อำเภอ)	สตูล
อัลกุรอาน-อัตตฟิฮ์	36.12	38.91	37.30	39.81	39.16
อัลหะดีษ	42.77	47.87	43.88	31.77	35.90
อัลอากีดะฮ์	38.06	42.08	40.06	45.56	48.52
อัลฟิคว์	38.84	41.99	39.14	39.20	38.91
อัตตารีค	33.99	37.00	34.89	36.89	36.79
อัลอัคลาก	43.74	48.71	45.07	50.67	52.03
ภาษามลายู	32.91	38.96	36.14	29.30	29.03
ภาษาอาหรับ	33.47	38.57	35.49	31.42	28.73
คะแนนเฉลี่ย 8 วิชา	37.49	41.76	39.00	38.08	38.63

จากตารางที่ 14 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน I-NET ระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า จังหวัดยะลามีคะแนนเฉลี่ย 8 วิชามากที่สุด เท่ากับ 41.76 รองลงมาคือจังหวัดนราธิวาส เท่ากับ 39 จังหวัดสตูล เท่ากับ 38.63 จังหวัดสงขลา เท่ากับ 38.08 และ จังหวัดปัตตานีมีคะแนนเฉลี่ย 8 วิชาน้อยที่สุด เท่ากับ 37.49



**ตารางที่ 15 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน I-NET
ระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3)**

รายวิชา	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา (4 อำเภอ)	สตูล
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟฮ์	46.83	50.16	46.60	52.21	55.68
อัลหะดีษ	44.66	47.23	43.39	49.51	54.16
อัลอากีดะฮ์	43.55	46.25	41.61	53.41	60.30
อัลฟิกฮ์	41.67	44.20	40.87	46.79	49.14
ฮัตตารีค	34.16	37.35	33.91	37.15	38.66
อัลอักลาค	55.63	59.43	54.06	63.85	68.84
ภาษามลายู	28.56	31.06	29.29	26.25	24.06
ภาษาอาหรับ	29.39	32.94	30.34	28.62	28.73
คะแนนเฉลี่ย 8 วิชา	40.56	43.58	40.01	44.72	47.45

จากตารางที่ 15 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน I-NET ระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า จังหวัดสตูลมีคะแนนเฉลี่ย 8 วิชามากที่สุด เท่ากับ 47.45 รองลงมาคือจังหวัดสงขลา เท่ากับ 44.72 จังหวัดยะลา เท่ากับ 43.58 จังหวัดปัตตานี เท่ากับ 40.56 และ จังหวัดนราธิวาสมีคะแนนเฉลี่ย 8 วิชาน้อยที่สุด เท่ากับ 40.01



**ตารางที่ 16 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน I-NET
ระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)**

รายวิชา	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส	สงขลา (4 อำเภอ)	สตูล
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	35.32	37.90	33.68	38.87	41.12
อัลหะดีษ	29.54	31.67	29.29	31.77	35.90
อัลอากีดะฮ์	39.63	42.80	39.05	44.11	48.09
อัลฟิคว	43.77	45.82	42.90	46.06	48.57
ฮัตตารีก	30.08	32.85	29.72	34.05	40.60
อัลอคลาก	54.38	59.21	54.27	61.01	66.89
ภาษามลายู	26.40	26.68	26.14	21.69	20.30
ภาษาอาหรับ	25.62	26.31	26.48	31.42	23.41
คะแนนเฉลี่ย 8 วิชา	35.59	37.91	35.19	38.62	40.61

จากตารางที่ 16 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน I-NET ระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า จังหวัดสตูลมีคะแนนเฉลี่ย 8 วิชามากที่สุด เท่ากับ 40.61 รองลงมาคือจังหวัดสงขลา เท่ากับ 38.62 จังหวัดยะลา เท่ากับ 37.91 จังหวัดปัตตานี เท่ากับ 35.59 และ จังหวัดนราธิวาสมีคะแนนเฉลี่ย 8 วิชา น้อยที่สุดเท่ากับ 35.19



ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแผนปฏิบัติการ
จำนวน 5 ประเด็น ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
สร้างโอกาสและลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

“โอกาสที่เท่าเทียม
คือรากฐานของ
สันติภาพที่ยั่งยืน”

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ในงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570



ด้วยการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ

เด็กที่มีความเสี่ยงออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยดำเนินการทั้งหมด 2 กิจกรรม ดังนี้

1. เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้



ดำเนินการให้ความช่วยเหลือแก่ทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีที่เสียชีวิตและบาดเจ็บสาหัส โดยให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษารายปี ต่อเนื่องกับทายาทผู้ได้รับผลกระทบฯ ให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และสามารถดำรงตนอยู่ได้ด้วยตนเองในสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งการให้ทุนการศึกษา จะเริ่มให้นับตั้งแต่ทายาทเข้ารับการศึกษามาจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ภายในประเทศและมีอายุไม่เกิน 25 ปีบริบูรณ์

จากผลการดำเนินงานโครงการเงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 3,626 ราย จัดสรรงบประมาณ จำนวน 50,605,000 บาท ดำเนินการสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน 1,804 ราย เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 22,135,000 บาท (คิดเป็นร้อยละ 49.75) ส่งผลให้ผู้เรียนที่เป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความพึงพอใจต่อการช่วยเหลือดูแลเรื่องทุนการศึกษาฯ ของหน่วยงานในภาครัฐ รายละเอียดดังตารางข้อมูลข้างล่าง

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนเงินรายปี	จำนวนผู้รับทุน (ราย)	จำนวนเงิน (บาท)
ระดับเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	5,000	1	5,000
ระดับอนุบาลหรือเทียบเท่า	6,000	31	186,000
ระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า	6,000	289	1,734,000
ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	10,000	891	8,910,000
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	5,000	36	180,000
ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า	20,000	556	11,120,000
รวม		1,804	22,135,000

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2568

2. การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้



มุ่งเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพ และพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้มีศักยภาพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมขับเคลื่อนนักเรียนแกนนำสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อแนะแนวอาชีพ และสำรวจความถนัดของนักเรียน การจัดทำแผนความร่วมมือระหว่างโรงเรียนประชารัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกัน การฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพให้นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและเยาวชนเพื่อใช้วางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์ในอนาคต และการประชุม ติดตาม ประเมินผล และสรุปบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาแนวทางในปีต่อไป ผลการดำเนินโครงการก่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงรูปธรรม ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับพื้นที่ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้



การเพิ่มความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพในกลุ่มเยาวชน นักเรียนได้รับโอกาสฝึกทักษะอาชีพจริงกว่า 1,800 คน ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต เกิดระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความถูกต้อง และเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน นำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาที่ตรงเป้าหมายมากขึ้น นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตนเอง และได้รับแรงบันดาลใจในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ขณะที่สถานศึกษาเกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาเยาวชนชายแดนใต้ให้มือนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในวิถีโลกยุคใหม่



ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 ด้วยการส่งเสริมผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ได้รับการศึกษาทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้นตามมาตรฐาน และทักษะที่จำเป็นของวิถีโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตรงกับความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

เพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทางด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พัฒนาความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพด้านกีฬา พัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดขั้นสูง มีทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้ดำเนินการทั้งหมด 4 กิจกรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ส่งเสริมและพัฒนาผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของเด็กอายุ 4 – 7 ปี ในศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร พัฒนาทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สู่การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข สนับสนุนและติดตามประสิทธิภาพการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งสิ้น 23,384 คน ผ่าน 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

เสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์ มีผู้เข้าร่วม 400 คน จาก 184 ศูนย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการ การวางแผน และการขับเคลื่อนกิจกรรมคุณภาพ ซึ่งนำไปสู่การยกระดับทักษะการใช้ภาษาของผู้รับบริการให้สามารถสื่อสารได้ดีขึ้นทั้งในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงาน



scan me



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตาม และประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ของผู้รับบริการ ประเมินทักษะภาษาของเด็กอายุ 4–7 ปี โดยใช้เครื่องมือประเมินที่ครอบคลุมทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ระดับปฐมวัย 1 (อายุ 4–5 ปี) ระดับปฐมวัย 2 (อายุ 5–6 ปี) ระดับปฐมวัย 3 (อายุ 6–7 ปี) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ฟังเข้าใจพูดรู้เรื่อง อ่านรู้ศัพท์ คิดเชื่อมโยง และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (อายุ 7 ปี) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ การอ่านเขียนคำ รู้ความหมาย การเชื่อมโยง การคิดวิเคราะห์ มีผู้เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 22,164 คน ประกอบด้วยนักเรียน 18,271 คน ครูและบุคลากร 3,893 คน กิจกรรมนี้ทำให้เห็นพัฒนาการด้านภาษาของเด็กในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาที่หลากหลายด้วยการพัฒนาทักษะการสื่อสาร

โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เสริมสร้างความรู้ให้ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 184 ศูนย์ ให้มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI และการนำไปใช้ในการจัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมการใช้ภาษาที่หลากหลายด้วยการพัฒนาทักษะการสื่อสาร รวมถึงเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ AI สำหรับการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้วยวิดีโอที่น่าสนใจ และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้ภาษาสำหรับเด็กอายุ 4 – 7 ปี และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาทักษะภาษาการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ณ ห้องประชุมพญาตานี 1 โรงแรมเชกเกอร์วิว ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 420 คน



กิจกรรมมหกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและงานแถลงผลการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ห้วงที่ 1 ผู้แทนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร สะท้อนและนำเข้าสู่ข้อมูลผลดำเนินการติดตามประเมินทักษะการสื่อสารของผู้รับบริการในศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 400 คน และห้วงที่ 2 จัดบูธนิทรรศการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและงานแถลงผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจำนวน 11 บูธ เพื่อนำเสนอภาพความสำเร็จของการดำเนินงานในศูนย์ มีการแสดงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานและนวัตกรรมการพัฒนาทักษะภาษาที่เกิดขึ้นในศูนย์ฯ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ให้ประชาชน หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบและเพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รวมทั้งหน่วยงานพันธมิตรด้านการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาต่อไป ผลจากการดำเนินงานเกิดการยกระดับศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในศูนย์ฯ พัฒนาทักษะภาษาของเด็กและเยาวชน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนงานขับเคลื่อนงานศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในปีงบประมาณ 2569 ต่อไป



2. ความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้

ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศให้แก่เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 283 คน ส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจก่อนตัดสินใจเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ รับรู้ข้อมูลที่จำเป็นก่อนเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ ระหว่างศึกษาต่อในต่างประเทศ



การส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาภายหลังสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ มุ่งความสำคัญของการศึกษาต่อต่างประเทศ ให้ทราบถึงข้อดีและโอกาสในการศึกษาต่อต่างประเทศ ปัจจัยที่ควรพิจารณาก่อนตัดสินใจไปเรียนต่อต่างประเทศขั้นตอนในการเตรียมตัวสำหรับการศึกษาต่อต่างประเทศและข้อมูลเกี่ยวกับประเทศยอดนิยมสำหรับการศึกษาต่อต่างประเทศการเตรียมตัวในด้านจิตใจและวัฒนธรรมในต่างประเทศ และได้เรียนรู้ประสบการณ์โดยตรงจากนักเรียนไทยที่ไปศึกษาต่อในต่างประเทศ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำคัญและจำเป็นในการศึกษาต่อต่างประเทศวางแผนด้านการศึกษา เลือกสาขาวิชาเรียนตามความต้องการและความถนัดของตนเองรวมทั้งให้ข้อมูลการเทียบคุณวุฒิทางการศึกษาและแนวทางการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา และได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากตัวแทนศิษย์เก่าต่างประเทศในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ประสบความสำเร็จด้านการศึกษาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้และเปิดมุมมองด้านการศึกษาต่อในต่างประเทศที่หลากหลาย



กิจกรรมติดตามและประเมินผล “ความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้” มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 46 คน ร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษาต่อต่างประเทศ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการเตรียมความพร้อมก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีความสนใจไปศึกษาต่อในต่างประเทศ

3. การยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เปิดเวทีในการประกวดและแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ 5 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย อังกฤษ อาหรับ มลายูกลาง และจีน ภายใต้หัวข้อ "มนต์เสน่ห์จังหวัดชายแดนใต้ อัตลักษณ์ พหุวัฒนธรรม และธรรมชาติที่ต้องสัมผัส" เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงและแสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านภาษา ยกย่องคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืนในจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโอกาสแสดงความคิดสร้างสรรค์และความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาผ่านการแข่งขันทางวิชาการ โดยดำเนินการคัดเลือกตัวแทนจากสถานศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อเข้าแข่งขันระดับจังหวัด จำนวน 754 คน จากนั้นคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัดเข้าแข่งขันระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 171 คน และคัดเลือกระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้



เพื่อคัดเลือกผู้ชนะเลิศในระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 71 คน และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการเรียนรู้สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 252 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร่วมกันแลกเปลี่ยน เสนอแนะ ข้อคิดเห็น รวมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณถัดไป ผลการจัดกิจกรรม นักเรียน นักศึกษามีพื้นที่กลางในการพูดและสื่อสารได้หลากหลายภาษาตามความถนัดและความสนใจ กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสามารถยกระดับการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



4. การสร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ “สัญจร”



scan me



ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศรูปแบบ “สัญจร” ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนงานภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายหน่วยงานการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ และศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์จากการศึกษานานาชาติ โดยทั้งหมดมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและเสริมสร้างโอกาสการศึกษาต่อต่างประเทศให้แก่เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมครั้งนี้มุ่งเน้นให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะศึกษาต่อต่างประเทศ รวมทั้งครูแนะแนวในพื้นที่ ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปศึกษาต่อ ทั้งด้านวิชาการ ภาษา วัฒนธรรม การปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนข้อมูลทุนการศึกษา และแนวทางการเทียบคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อให้สามารถวางแผนเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

กิจกรรมเสริมสร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศสัญจรจัดขึ้นทั้งหมด 3 จุด ณ พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และบางอำเภอของจังหวัดสงขลา โดยเริ่มจาก จังหวัดนราธิวาส ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ตามด้วยจังหวัดปัตตานี ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งรองรับกลุ่มเป้าหมายจาก 4 อำเภอ ของจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอนากวี อำเภอจะนะ อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย และจุดสุดท้ายที่จังหวัดยะลา ณ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี การจัดกิจกรรมทั้ง 3 จุด มีผู้เข้าร่วม รวมทั้งสิ้นจำนวน 876 คน จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมจำนวน 109 โรงเรียน



ผลจากการดำเนินงานพบว่า นักเรียนและครูแนะแนวที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 99.55 มีความรู้ ความเข้าใจ และการรับรู้ เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับข้อมูลที่เป็นต่อการเตรียมความพร้อม ไปศึกษาต่อต่างประเทศ ทั้งด้านขั้นตอนการเตรียมตัว

โอกาสทางการศึกษาในต่างประเทศ ประเทศปลายทางยอดนิยม ตลอดจนแนวทางการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา อันนำไปสู่การลดปัญหาการเทียบคุณวุฒิ และช่วยให้เยาวชนสามารถวางแผนอนาคตทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม



“เรียนรู้ เข้าใจ ยอมรับ
ร่วมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่ยั่งยืน”



ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 ด้วยการส่งเสริม

สนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดให้กับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และส่งเสริมให้สังคมมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข โดยได้ดำเนินการทั้งหมด 3 กิจกรรม ดังนี้

1. โรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม สู่สันติสุขชายแดนภาคใต้

ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนภาคใต้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และปฏิสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและแผนปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ผ่าน 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้



กิจกรรมเปิดบ้านแลกเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจากสถานศึกษานำร่องสู่สถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี จังหวัดปัตตานี เพื่อส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม บูรณาการความรู้ ความเข้าใจสู่สถานศึกษา ส่งเสริมการใช้กระบวนการจิตศึกษาในโรงเรียน พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณค่า



กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำพัฒนาเครือข่ายเยาวชนต้นแบบ ในการขับเคลื่อนงานในสถานศึกษาตามหลักอหฺกุมปากัด (9 ต) ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ โรงแรมเชาท์เทิร์นว็อง ปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีครูและนักเรียนจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 37 โรงเรียน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 345 คนเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในพื้นที่ได้นำหลักอหฺกุมปากัด 9 ต มาปรับใช้ในการขับเคลื่อนกิจกรรมในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชน “ทำดี ละชั่ว กลัวบาป” นำหลักการของธรรมนูญหมู่บ้าน “อหฺกุมปากัด” หนุนเสริมให้เกิดแผนการดำเนินชีวิตที่สมบูรณ้อย่างยั่งยืนให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรมสร้างการรับรู้ เสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิต ตามหลักอหฺกุมปากัด (ธรรมนูญหมู่บ้าน 9 ต) แลกเปลี่ยนอัตลักษณ์และวัฒนธรรมร่วมอย่างสร้างสรรค์ ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ โรงแรมเชาท์เทิร์นว็อง ปัตตานีจังหวัดปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข รวมจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 400 คน

กิจกรรมติดตามนักเรียนต้นแบบในการขับเคลื่อนงานกิจกรรม ในสถานศึกษาสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนใต้ ดำเนินจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุม ศึกษาริการส่วนหน้า 2 ชั้น 1 ศค.จชต. และโรงเรียนที่ขับเคลื่อนงานกิจกรรมในสถานศึกษาสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนภาคใต้ จำนวน 41 โรงเรียน ซึ่งได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนต้นแบบได้ลงมือทำจริงในหลายมิติ เช่น การคิดวางแผน นำเสนอความคิดเห็น และตัดสินใจร่วมกันในฐานะผู้นำกลุ่ม ภายใต้แนวทาง 9 ดี ผลการจัดกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีภาวะผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษาสอดคล้องตามหลักอู๋กุ่มปากัต (ธรรมนูญหมู่บ้าน 9 ดี) และฝึกให้มีทักษะในการเป็นนักเรียนแกนนำ มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม

ขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา เสริมสร้างความสันติสุขและความเข้มแข็งในชุมชน โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง ฝึกให้ผู้เรียนได้เป็นผู้นำด้านสังคมพหุวัฒนธรรมตลอดจนร่วมสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในพื้นที่และเป็นเครือข่ายแกนนำที่มีคุณภาพ ส่งต่อความรู้ ให้เยาวชน และสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพหุวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างสังคมสันติสุขชายแดนใต้ในพื้นที่ได้



2. การส่งเสริมการศึกษานอกระบบแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษานอกระบบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านทักษะอาชีพสู่การมีงานทำให้กับผู้เรียนในสถานศึกษานอกระบบจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 720 คน ส่งผลให้ผู้เรียนในสถานศึกษานอกระบบจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะอาชีพ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการศึกษา มีความเข้าใจตนเอง รู้ความถนัด ความสามารถของตนเอง มีเป้าหมาย สามารถวางแผนการเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่อาชีพและการมีงานทำเมื่อจบการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษา มีความเชื่อมั่น และการเห็นคุณค่าในตัวเอง

กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา เพื่อบูรณาการสร้างความร่วมมือและความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษานอกระบบจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน ส่งผลให้ผู้บริหาร และผู้สอนในสถานศึกษานอกระบบจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการจัดการศึกษาตามหลักการทางศาสนา ที่ถูกต้อง และหน่วยงานทางการศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถสร้างเครือข่ายในการบูรณาการและสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพของการศึกษา มีแนวทางในการแก้ปัญหาในสถาบันศึกษาปอเนาะและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนในหมู่บ้านให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างสถาบันศึกษาปอเนาะ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กับชุมชนให้เป็นพลังสามัคคีโดยใช้หลักธรรมาภิบาลหมู่บ้าน (อูกูมมปากัต) ตามบริบทของสถานศึกษาของตนเอง เพื่อให้เกิดสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



3. ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ดำเนินการเสริมสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการและบูรณาการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ โรงแรมเชกเกอร์นแอร์พอร์ต อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 300 คน ซึ่งเป็นผู้บริหารและบุคลากรจากสถานศึกษาเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่





นายมนทล ภาคสุวรรณ เลขาธิการ กช. (คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) ซึ่งได้รับมอบหมายจาก ศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมมอบโล่เชิดชูเกียรติแก่บุคคลและหน่วยงานที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาเอกชนในพื้นที่จำนวน 45 รางวัล ในโอกาสนี้ เลขาธิการ กช. ยังได้มอบนโยบายสำคัญภายใต้แนวคิด “การขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนเชิงรุกแบบร่วมมือและบูรณาการ” เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาเอกชนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชนในพื้นที่ชายแดนใต้ ด้านการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ถือเป็นเวทีสำคัญในการสร้างความเข้าใจ เสริมศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และวางแนวทางการร่วมมือในระดับเชิงพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลหมู่บ้าน (ฮุกุมมปากัต) ตามบริบทของสถานศึกษาของตนเอง เพื่อให้เกิดสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืนต่อไป



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
ผลิตและพัฒนากำลังคน
เพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน



๐๐ ยกระดับทักษะอาชีพ
สร้างผู้ประกอบการใหม่
ตอบโจทย์ตลาดแรงงานชายแดนใต้”

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและบริบทของพื้นที่โดยบูรณาการกับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ใกล้เคียง บ่มเพาะการเป็นนักคิดนักนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และสร้างความร่วมมือและบูรณาการทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดชายแดนภาคใต้กับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพทั้งในและต่างประเทศโดยได้ดำเนินการทั้งหมด 2 กิจกรรม ดังนี้



1. การบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพ นักเรียน นักศึกษาต้นแบบตรงกับความต้องการ ของชุมชนในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ จังหวัดชายแดนภาคใต้



ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับวิทยาลัยขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 8 แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา วิทยาลัยการอาชีพรามัน วิทยาลัยการอาชีพเบตง วิทยาลัยเทคนิคบางนรา และวิทยาลัยการอาชีพนาทิว ได้บูรณาการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมขับเคลื่อนนักเรียนแกนนำในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษา และกิจกรรม Open House ของแต่ละวิทยาลัย ณ วิทยาลัยขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ได้มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,039 คน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85.50 ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพและมีแนวทางการศึกษาต่อที่ตนเองสนใจและมีความถนัด มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ ในสาขาวิชาที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งนี้ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับความร่วมมือจากหอการค้าจังหวัด สำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานจัดหางานจังหวัด สำนักงานพาณิชย์จังหวัด สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ประกอบด้วยจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาสและสงขลา วิทยาลัยทั้งรัฐบาลและเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) รวมถึงวิทยาลัยในสังกัดมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ (มจร.) และสถานประกอบการในจังหวัดชายแดนภาคใต้รวมทั้งสิ้น 55 หน่วย ได้จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายภาคการศึกษา และภาคประกอบการเพื่อผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้





เสวนาในหัวข้อ “ทิศทางส่งเสริมการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้” จำนวน 4 ครั้ง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี วิทยาลัยเทคนิคยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ส่งผลให้ หน่วยงานทางการศึกษาสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ผลิตและพัฒนากำลังคนในรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข



2. การพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริม การมืองานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้

ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมืองานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี และโรงเรียนสาริตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีครูแนะแนวและบุคลากรทางการศึกษาในกำกับของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) สำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 140 คน เพื่อพัฒนาศักยภาพการแนะแนว ด้วยระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคม



ผ่านการฝึกปฏิบัติทักษะให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสร้างแรงจูงใจพัฒนาผู้เรียน และแลกเปลี่ยนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน สู่เป้าหมายที่มุ่งหวังด้วยระบบ RAHMAH System กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นหาศักยภาพ จุดแข็ง ความสนใจ และคุณค่าของตน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรม ทัศนคติเชิงบวกมากขึ้น และการปรับตัวในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เช่น พฤติกรรมการจัดการกับอารมณ์ได้ดีขึ้น พัฒนาการด้านความคิด ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง มีกรอบแนวทาง และเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน

นำไปสู่การกำหนดเส้นทางการเรียน และอาชีพที่เหมาะสม และได้ดำเนินกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อติดตามผลการจัดการศึกษาแนะแนวในสถานศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 61 คน ประกอบด้วยนักจิตวิทยาครูแนะแนวซึ่งเป็นตัวแทนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในสังกัด สพป. สพม.สกร. สช. อศจ. และรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ร่วมเสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรมหรือการสนับสนุนเพิ่มเติม เพื่อเสริมศักยภาพครูแนะแนว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ บริหารจัดการศึกษาเชิง บูรณาการให้มีประสิทธิภาพ



๒๒ ร่วมมือ ร่วมใจ
ขับเคลื่อนการศึกษา
เพื่อนาคตที่ยั่งยืนของชายแดนใต้”



ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยให้ความสำคัญในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา

พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะใหม่ ๆ รองรับ การเปลี่ยนแปลง ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือ ด้านการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ สื่อสารการตระหนักรู้ และสร้างเครือข่าย ภาครัฐและภาคเอกชน ในการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายภาครัฐ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน 15 กิจกรรม ดังนี้

1. การประสาน ขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ดำเนินการขับเคลื่อนงานนโยบายการศึกษา และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส เพื่อให้ความรู้ สร้างการรับรู้ ทบทวนและประเมินสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้



รวมถึงเพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ใช้เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางขับเคลื่อนงานด้าน การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งสอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมรวมถึงการดำเนินงานสร้างการรับรู้ และขับเคลื่อน การดำเนินงานตามข้อสั่งการ ตลอดจนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม หรือ Action Plan อย่างชัดเจน และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อใช้ สำหรับเป็นกรอบแนวทาง และเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีอยู่เดิม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถตอบสนอง ต่อความต้องการตามบริบทเฉพาะของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง การดำเนินกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านโปรแกรม Mentimeter





เพื่อรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นในมุมมองที่หลากหลายของผู้เข้าร่วมประชุมสำหรับวางแผนและพัฒนาการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาต่อไป และมีการติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานรวมถึงการให้ข้อเสนอแนะ และการทบทวนความสอดคล้องตามสถานการณ์ ความสำคัญความท้าทาย



รวมถึงการนำไปสู่การจัดทำกิจกรรมและโครงการประจำปีงบประมาณ ตามรายประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม คือ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาหรืออื่น ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยร่วมบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น 260 คน



2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568–2570) ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ ผ่าน ๓ กลไกหลัก ได้แก่ 1) การมอบหมายหน่วยงานขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติผ่านแผนระดับที่ 3 และ 3) การจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ



เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รวมทั้งสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามยุทธศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ตลอดจนบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทและภารกิจเป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมถึงการเสนอนโยบาย การจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณผ่านโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น





ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและส่งผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ เกิดการประสานร่วมมือในพื้นที่ และสามารถนำแผนปฏิบัติการ ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ทำให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่เป้าหมายภาคใต้ สงบสุข ร่มเย็น

3. การช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พิจารณานุมัติเงินช่วยเหลือเยียวยา จำนวน 11 ราย โดยจัดประชุมจำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1/2568 และ ครั้งที่ 2/2568 ซึ่งคณะกรรมการมีมติอนุมัติรายชื่อบุคลากรที่ได้รับผลกระทบ จำนวน 7 ราย อนุมัติรายชื่อบุคลากรที่ได้รับผลกระทบ จำนวน 21 ราย และอนุมัติเงินช่วยเหลือเยียวยา จำนวน 20,143,952.75 บาท ไม่อนุมัติรายชื่อบุคลากรที่ได้รับผลกระทบ จำนวน 4 ราย เนื่องจากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจ่ายเงินช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 6 ราย มีผู้ได้รับผลกระทบ จำนวน 19 ราย รวมเป็นเงินจำนวน 16,659,500 บาท จัดพิธีมอบเงินช่วยเหลือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในวันอังคารที่ 30 กันยายน 2568 ณ โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ส่งผลให้ผู้ได้รับผลกระทบซึ่งเป็นทายาทของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการช่วยเหลือเยียวยา บรรเทาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นจากการสูญเสียของผู้ได้รับความเสียหาย และมีขวัญกำลังใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



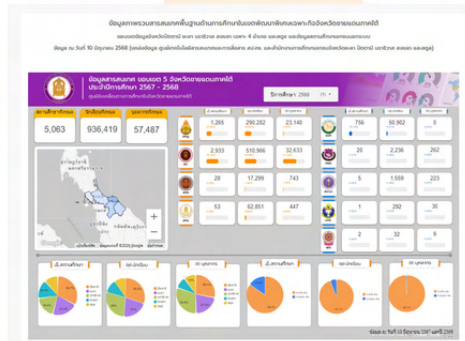
scan me

4. การขับเคลื่อนการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาที่สอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ขับเคลื่อนระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยปรับปรุงฐานข้อมูลให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหาร และใช้บริหารองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Southern Border Provinces Data Center : SEDC) ที่มีการเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานส่วนกลางที่ให้บริการข้อมูล และมีการพัฒนาส่วนการนำเข้าข้อมูลจากหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกับเครือข่ายจากผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ร่วมวิเคราะห์ และออกแบบโครงสร้างตาราง และพัฒนาส่วนการนำเข้าข้อมูลด้วย Google Workspace Platform ที่สามารถรองรับการนำเข้าข้อมูลอื่นๆ เพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐาน จำนวน 4 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย 1) ฐานข้อมูลสถานศึกษา 2) นักเรียน/ผู้เรียน 3) ครู 4) บุคลากรทางการศึกษา และฐานข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา นำเสนอในรูปแบบเชิงพื้นที่ รูปแบบข้อมูลด้านวิชาการ สำหรับการพัฒนาการศึกษา



scan me



และรูปแบบข้อมูลที่สำคัญเชิงนโยบาย โดยมีผู้ใช้บริการเข้ารับชมระบบฯ กว่า 6,000 ครั้ง (ข้อมูล ระบบ SEDC ณ วันที่ 30 กันยายน 2568) และได้รับความร่วมมือจากผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กว่า 50 หน่วยงานร่วมขับเคลื่อนระบบฐานข้อมูลฯ และรับการสร้างการรับรู้และเข้าใช้งานระบบฯ และขับเคลื่อนกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบฐานข้อมูลฯ ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารการศึกษา และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน โดยรวมแล้วสามารถดำเนินการได้เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในทุกตัวชี้วัด ทั้งนี้ จากการขับเคลื่อนระบบข้อมูลฯ ดังกล่าว ยังพบข้อผิดพลาดในการทำงานของระบบฯ และขาดความครบถ้วนของข้อมูลที่ได้รับการนำเข้าจากหน่วยงานในบางส่วน จึงต้องมีการตรวจสอบ และปรับปรุงข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มีระบบการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำเข้าข้อมูล เพื่อให้ระบบฯ สามารถให้บริการได้ครบถ้วนถูกต้อง ครบคลุม และมีประสิทธิภาพ



5. การพัฒนาบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศค.จชต. ด้านสมรรถนะดิจิทัล ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศค.จชต. ด้านสมรรถนะดิจิทัล (AI) อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านสมรรถนะดิจิทัล หลักสูตร "Looker Studio" เพื่อการสร้างชิ้นงานและนำเสนอผลงาน กลุ่มเป้าหมายคือบุคลากรของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 74 คน ซึ่งผลการจัดกิจกรรม ส่งผลให้บุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีโอกาสได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ และเสริมสร้างทักษะให้มีความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์และผู้มีคุณูปการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 "เสมาภักดีรักษายแดนใต้"

ดำเนินการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติ "เสมาภักดี รักษายแดนใต้" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประเภทผู้มีคุณูปการด้านการศึกษา และประเภทผู้มีผลงานโดดเด่นด้านการศึกษา จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขัน และด้านการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ มีผู้ได้รับรางวัลทั้งสิ้นจำนวน 44 ราย แบ่งเป็นผู้มีคุณูปการด้านการศึกษา จำนวน 10 ราย และผู้มีผลงานโดดเด่นด้านการศึกษา จำนวน 34 ราย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีแรงบันดาลใจในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น





7. โครงการพัฒนาการสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

จัดทำแนวทางการพัฒนาการสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ประชุม คณะทำงานการจัดทำแนวทางการพัฒนาการสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ หอประชุมกระทรวงศึกษาธิการส่วนหน้า 2 ชั้น 1 ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีคณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 14 คน ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบ แนวทางการดำเนินงานโครงการ และร่วมกำหนดหลักสูตรการจัดอบรม จัดทำแนวทางการพัฒนาการสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดทำแนวทางการพัฒนาการสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ" ภายใต้โครงการพัฒนาการสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรม บีพี สมิหลา บีช อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา การอบรมในครั้งนี้ มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสาร และพัฒนาการประชาสัมพันธ์การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับ โอกาสทางการศึกษาอย่างถูกต้อง ลดความเข้าใจผิด และเพิ่มความเชื่อมั่นต่อคุณภาพ การศึกษา มีผู้เข้าร่วมอบรมกว่า 70 คน ซึ่งเป็นผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักประชาสัมพันธ์ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยได้รับการฝึกอบรมด้านเทคนิค การสื่อสารการบริหารเครือข่ายและแนวทางการประชาสัมพันธ์ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

8. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 52 คน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ โรงแรมโดมอนด์ พลาซ่า อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นการเดินทางเพื่อเข้าร่วมงานมหกรรมการศึกษาภาคใต้ “Southern Thailand Education Forum” เพื่อจัดบูธนิทรรศการผลงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติราชการของศูนย์ฯ และเตรียมความพร้อมกิจกรรมสัมพันธ์ กิจกรรมถักทอเครือข่ายการศึกษา กิจกรรมการแสดงจากหลากหลายภาคส่วน การบรรยาย การขับเคลื่อนภาคใต้สู่ยุคใหม่: การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยพลังดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตลอดจนเสวนาทางวิชาการถอดประสบการณ์การบริหารเชิงพื้นที่ และกิจกรรมภาคกลางคืน: “ปันประสบการณ์สานปัญญา บุคลากรผู้ทรงคุณค่า” ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อปลูกพลัง Soft Power ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน และสร้างเครือข่ายเพื่อการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น





9. “AI x EDU: สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับครูชายแดนภาคใต้”

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ AI x EDU: สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับครูชายแดนภาคใต้ โดยมีผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา จากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น 100 คน ส่งผลให้ มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ระบบ AI มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 สามารถนำ AI ไปใช้ในการปฏิบัติงานการวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการและบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยผู้เข้ารับการอบรมได้ดำเนินการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้รูปแบบมัลติมีเดียด้วยเทคโนโลยี Generative AI ประกอบด้วย Text Generation, Speech Generation, Image Generation และ Video Generation ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อจัดการเรียนการสอนได้ ตลอดจนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ผลจากการติดตามและขยายผลโครงการ AI x EDU สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ สำหรับครูชายแดนภาคใต้ พบว่า การอบรมครั้งนี้มีส่วนสำคัญในการปรับเปลี่ยนทัศนคติของผู้เข้าร่วมจากความกังวลและความรู้สึกว่าการใช้ AI เป็นเรื่องที่ห่างไกลไปสู่การยอมรับ และตระหนักถึงคุณค่าของ AI ในฐานะเครื่องมือที่สามารถยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังมองว่า AI เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความน่าสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ดียิ่งขึ้น

10. การพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 52 คน จากการเก็บรวบรวมข้อมูลพบว่า สิ่งที่น่าสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ วิทยากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูงถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างครบถ้วนและน่าสนใจ โดยเฉพาะ ดร.วรภร ทองวิจิตร ที่สามารถบรรยายได้สนุก เข้าใจง่าย และทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่



11. การจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ Standard Operating Procedure (SOP)

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการเขียนมาตรฐานการปฏิบัติงาน ภายใต้โครงการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ Standard Operating Procedure (SOP) โดยมีบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 66 คน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน SOP ของศูนย์ฯ ซึ่งผลการจัดกิจกรรม ส่งผลให้ บุคลากรศูนย์ฯ ได้รับการส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะการวิเคราะห์กระบวนการงานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทการพัฒนาเหมาะสมกับภารกิจขององค์กร สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ผู้รับบริการ ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจในการรับบริการ



12. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้กับเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้ และชี้แจงแนวทางการใช้งานระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องฯ โดยเจ้าหน้าที่ของศึกษานิเทศก์จังหวัดจำนวน 72 คน และผู้รับผิดชอบงานด้านทุนการศึกษาของสำนักงานสถานศึกษา จำนวน 654 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีฯ และได้ร่วมสะท้อนความคิดเห็นจากการทดลองการใช้งานระบบ ตั้งข้อสังเกต และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 6 คน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 11 คน โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้





13. ยกระดับศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

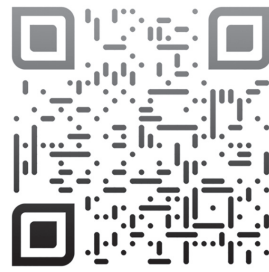
ดำเนินการจัดโครงการยกระดับศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาด้วยต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ด้านจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งมุมมองต่อทิศทางการศึกษาในอนาคตสำหรับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม เลขาธิการคุรุสภา รองศาสตราจารย์ ดร. อาฟีฟ ลาเต๊ะ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมศึกษาดูงานใน 3 สถานศึกษา ได้แก่ 1. โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 2. โรงเรียนวรพัฒน์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา และ 3. โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา รวมทั้งสิ้น 123 คน

ซึ่งได้คัดเลือกจากผู้บริหารสถานศึกษา จากจำนวน 217 คน ที่ลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ทางออนไลน์ผ่าน Google form ซึ่งการจัดโครงการฯ ครั้งนี้ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีความหลากหลายทั้งด้านอัตลักษณ์ ประเพณีวัฒนธรรมและภาษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเฉพาะการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับพื้นที่ ซึ่งการจัดโครงการฯ ในครั้งนี้ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษา และเสริมสร้างกลไกการพัฒนาการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการอย่างยั่งยืน



14. “การวิจัย ยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้”

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการการวิจัยการออกแบบโมเดลคุณลักษณะศึกษาชายแดนใต้ (SBP’s character education model) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาภายใต้บริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม(ระยะที่ 1/4) ดำเนินการวิจัยเพื่อศึกษาและวิเคราะห์สภาพและลักษณะเฉพาะของการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่าน 2 วิธีวิทยาการวิจัย ประกอบด้วย 1) การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (systematic review) วิถีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า การจัดการศึกษาในพื้นที่พหุวัฒนธรรมจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับ (1) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน (2) การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมในระดับผู้บริหารสถานศึกษา (3) การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน และ (4) การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อสร้างสันติสุข และ 2) การวิเคราะห์บริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน



scan me

ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ผลการวิจัยพบว่า บริบทและสภาพของการจัดการเรียนรู้ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความพยายามในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุวัฒนธรรมอยู่ในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามยังมีข้อจำกัดที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม โดยเฉพาะในด้านของการส่งเสริมกิจกรรม ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งและนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและยั่งยืนในสังคมมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ผลการวิจัยยืนยันว่าการเข้าใจความหลากหลายไม่ใช่เพียงการเข้าใจในเชิงข้อมูลแต่ต้องแปรเปลี่ยนเป็นแนวทางปฏิบัติจริงในระบบการศึกษาที่ส่งเสริมความเสมอภาคและการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนในพื้นที่พหุวัฒนธรรม CPES ResearchNetwork 2025 : ก้าวแรกสู่เครือข่ายวิจัยเชิงพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้จัดเวทีประชุมวิชาการนักวิจัยขึ้นเป็นครั้งแรก ภายใต้ชื่อ “CPES Research Network 2025 – จากบทเรียนท้องถิ่นสู่การวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลง” โดยมีเครือข่ายนักวิจัยกว่า 150 คน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างคับคั่ง ได้รับเกียรติจากดร.ชูสิน วรเดช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดงาน และ นายนิกร เชิงเกียรติ ผู้อำนวยการ ศค.จชต. กล่าวรายงานถึงเจตนารมณ์ของการสร้างเครือข่ายวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “งานวิจัยท้องถิ่นกับการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาชายแดนใต้ อย่างยั่งยืน” โดยผศ.ดร.ศิริชัย นามบุรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา การบรรยายเชิงปฏิบัติการ “AI Tools for Research: เครื่องมือผลิตงานวิจัยอย่างมีจริยธรรม” จากทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เวทีนำเสนอผลงานวิจัยจากเครือข่ายนักวิจัยในพื้นที่ พร้อมรับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ นับเป็นหมุดหมายสำคัญที่ช่วยยกระดับงานวิจัยทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้ จากฐานข้อมูลและประสบการณ์ในพื้นที่จริงสู่การสร้างองค์ความรู้ที่สามารถต่อยอดเป็นนโยบายและนวัตกรรมทางการศึกษาได้ในอนาคต





scan me



15. “การติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้”

ดำเนินการติดตามการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงพื้นที่เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ และประสานความช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 32 ครอบครัว เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ แก่ผู้ได้รับผลกระทบฯ และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย วางแผนนโยบายและขั้นตอนการดำเนินการติดตามและประสานการช่วยเหลือ ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการวางแผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมสร้างความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ในการออกแบบเครื่องมือสำหรับการติดตามและประเมินผล สนับสนุนการใช้กระบวนการประเมินแบบมีส่วนร่วมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มอติ แวดราแม อาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามและประเมินผล และฝึกปฏิบัติสร้างเครื่องมือเพื่อติดตาม ประเมินผลตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผล ร่วมรับฟังการนำเสนอเครื่องมือสำหรับการติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งให้คำแนะนำ แนวคิดในการนำเครื่องมือการติดตามดังกล่าว มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสามารถนำมาพัฒนางาน และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการขับเคลื่อนการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1-2) นำเสนอผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ในช่วงครึ่งปีแรก พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงานในไตรมาสถัดไป ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ได้แก่ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทันวิถีโลกยุคใหม่ ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรม พัฒนากำลังคนเพื่อการแข่งขัน และการบริหารจัดการศึกษา บูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานร่วมกับผู้เข้าร่วมประชุมกว่า 120 คน ทั้งนี้ได้รับเกียรติจาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการบรรยายพิเศษ “การขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในวิถีโลกยุคใหม่” ที่สะท้อนวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ถือเป็นภารกิจสำคัญทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมระบบการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมตอบใจความความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยในบริบทท้องถิ่น

แถลงผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งนำเสนอผลการดำเนินงานและสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านการศึกษา ที่เกิดจากความร่วมมือและบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อน ส่งเสริม และพัฒนา การศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้รับความร่วมมือและบูรณาการการทำงานจากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมขับเคลื่อนภารกิจที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดี



ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน ร้อยละ
1. ร้อยละของบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
3. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน ร้อยละ
1. ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ประสงค์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ	ระดับ 4	ระดับ 5
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.84

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน ร้อยละ
1. ร้อยละของการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมเสริมสร้างความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 123
3. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดให้กับเยาวชนเพื่อยุติเงื่อนไขอันเป็นรากสาเหตุของปัญหา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน ร้อยละ
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.13
2. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.13
3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวคิดในการ เป็นนักคิด นักนวัตกรรมและผู้ประกอบการรายใหม่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.13
4. ร้อยละของผู้ที่เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะ อาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.13

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน ร้อยละ
1.ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
2.ระดับความสำเร็จในการติดตามประเมินผลและรายงานของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับมาตรฐาน	ระดับขั้นสูง
3.จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1 ระบบ	1 ระบบ
4.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.41
5.ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากการณีความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับมอบเงินช่วยเหลือเยียวยา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6.ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการด้วยการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ที่ปรึกษา

1. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
2. นายวชิรพันธ์ นาคก้อน	ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
3. นายนิกร เช่งเกียรติ	ผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ที่ปรึกษา
4. นายมหัส ปัตนราชกูร์	รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ที่ปรึกษา
5. นายศุภวิชญ์ ธรรมรัตน์	รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ที่ปรึกษา
6. นางสาวนภัสนันท์ ทรัพย์เจริญ	รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ที่ปรึกษา
7. นายธนาวุฒิ ทรงนิตย	รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ที่ปรึกษา

คณะบรรณาธิการข้อมูล

1. กลุ่มอำนวยการ ศค.จชต.
2. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศค.จชต.
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศค.จชต.
4. กลุ่มสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศค.จชต.
5. กลุ่มความร่วมมือด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศค.จชต.
6. กลุ่มสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศค.จชต.
7. กลุ่มสารสนเทศการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศค.จชต.
8. นางรัตเกล้า นุ้ยแมน นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
9. นางสาวอิตติชัย อีแอ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
10. นางสาวณัชฌานัญญา โกมนตรี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
11. นางสาวกฤตมณ เหล่าชัย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
12. นายธีรยุทธ สัจจะบุตร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สรุปผลการดำเนินงานและออกแบบรูปเล่ม

1. นางรัตเกล้า นุ้ยแมน นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย ติดตาม และประเมินผลฯ ศค.จชต.
2. นางสาวอิตติชัย อีแอ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มวิจัย ติดตาม และประเมินผลฯ ศค.จชต.

“กระทรวงศึกษาธิการโดยศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมขับเคลื่อนยกระดับ
คุณภาพการศึกษาดูงานการทำงานร่วมกันของ
ทุกภาคส่วนทุกสังกัดให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็น
รูปธรรมตามหลักการทรงงานตามแนวพระราชดำริ

“เข้าใจเข้าถึงพัฒนา” มุ่งมั่นดูแลและพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่๑๐

**การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่
ผู้เรียน ๔ ด้าน**

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนใน
พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี
มีความสุขอย่างยั่งยืน”



ขับเคลื่อนการศึกษาพัฒนาชายแดนใต้



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้



กลุ่มวิจัย ติดตาม และประเมินผลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
62 หมู่ 1 ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 94170
โทร.073420360 / แฟกซ์ 073420361
Facebook ศึกษาธิการส่วนหน้า