



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568)



กลุ่มวิจัย ติดตาม และประเมินผลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘) จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘) เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามภารกิจหน้าที่ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕ บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้แผนงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒ แผนงาน ประกอบด้วย แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งนี้เพื่อให้การติดตามและรายงานผลเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนย่อยที่ ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง แนวทางการพัฒนาที่ ๕ กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงานเป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบและนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และสร้างการรับรู้ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
กรกฎาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

๑. ภาพรวมหน่วยงาน

๔

๒. วิสัยทัศน์

๔

๓. พันธกิจ

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยง

๑๒

๔. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑๑

๕. นโยบายด้านการศึกษารัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓

๖. แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ

๑๕

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๗. แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๖

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๑๘

๘. ตัวชี้วัดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

๒๑

พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓๐

๑๐. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓๓

๑๑. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓๖

เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่

๑๒. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

๔๒

๑๓. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔๘

๑๔. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ

๕๒

๑๕. ปัญหาอุปสรรค

๗๒

๑๖. ข้อเสนอแนะ

๗๒

ภาคผนวก

คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

๗๓

พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีหน้าที่จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๕๑ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่น และพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ ๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของผู้บริหารและบุคลากรของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามภารกิจในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานของผู้บริหาร และเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีต่อไป อันจะส่งผลให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข พร้อมขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ส่งผลให้ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข และภาคใต้สงบสุขร่มเย็นต่อไป

ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) ได้รับประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เป็นเอกภาพเกิดประสิทธิภาพ มุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมตามนโยบายของรัฐบาล และเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจหน้าที่และอำนาจ โดยจัดตั้ง **ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.)** เป็นหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

วิสัยทัศน์

“ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นศูนย์กลางความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และพัฒนาเยาวชนให้เป็นการสำคัญสู่อนาคตที่มั่นคง ยั่งยืน ในวิถีโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และการปกครองรูปแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

๔. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพทั้งในและต่างประเทศ

๕. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๒. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน และทักษะที่จำเป็นของวิถีโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้นตลอดชีวิต

๓. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และการปกครองรูปแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

๔. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน เพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

๕. หน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๕๑ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

๒. จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๕๑ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่น และพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยา และพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕. สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๖. เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๘. เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

การแบ่งหน่วยงานภายใน



ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนงานภายในศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๒ การแบ่งหน่วยงานภายในศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งออกเป็น ๘ กลุ่มงาน ประกอบด้วย

๑. กลุ่มอำนาจการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) ดำเนินการด้านบริหารงานทั่วไปและประสานราชการของหน่วยงาน
- ๒) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านอาคารและสถานที่ของหน่วยงาน
- ๓) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน
- ๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการบริหารพัสดุของหน่วยงาน
- ๕) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการเงิน บัญชี และงบประมาณของหน่วยงาน
- ๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านกฎหมายของหน่วยงาน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

- ๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน
- ๙) ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการพัฒนาองค์กรของหน่วยงาน
- ๑๐) ดำเนินการเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
- ๑๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ

มอบหมาย

๒. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) จัดทำนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒) จัดทำยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓) จัดทำแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๔) จัดทำกลไกการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๖) จัดทำคำของบประมาณรองรับการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๗) จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๘) ให้ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๙) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ

มอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒) บูรณาการการส่งเสริมการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการบรรลุเป้าหมายทุกระดับ
- ๓) กำกับ ดูแล และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการเพื่อบรรลุตามเป้าหมายทุกระดับ
- ๔) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ

มอบหมาย

๔. กลุ่มสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการสนับสนุนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒) สนับสนุนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓) กำกับ ดูแล และให้ข้อเสนอแนะในการสนับสนุนเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง
- ๔) กำหนดแนวทางในการระดมทรัพยากรในการสนับสนุนเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการสนับสนุนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มความร่วมมือด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒) ประสานความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งภายในและต่างประเทศ

๓) กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ วิธีการในการสร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งภายในและต่างประเทศ

๔) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการสื่อสารเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒) ดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริหารเครือข่ายการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔) บริหารเครือข่ายเพื่อให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มสารสนเทศการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นและสำคัญเพื่อจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒) จัดทำหลักเกณฑ์ในการกำหนดคุณสมบัติของข้อมูลเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔) บูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๘. กลุ่มวิจัย ติดตาม และประเมินผลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑) ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒) ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓) ศึกษา วิเคราะห์โอกาสในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง

๔) วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการติดตามผลด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ

มอบหมาย

ส่วนที่ ๒

ความเชื่อมโยง

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยง

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

 **แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ : ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ยุทธศาสตร์ : ด้านความมั่นคง

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ : ๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ : ๒) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ : ๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๖) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ : ๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

 **แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

(๑) ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้”

- เป้าหมายที่ ๑ : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๓.๑ “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

- เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒) ประเด็น : ความมั่นคง (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็น : “ความมั่นคง”

- เป้าหมายที่ ๒ : ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๓.๒ : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความ

มั่นคง

- เป้าหมายที่ ๒ : ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(๓) ประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็น : “การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

- เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๓.๒) แผนย่อยที่ ๓.๓ : “การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น”

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๔) ประเด็น: การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๔.๒) แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๕) ประเด็น : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

- เป้าหมายที่ ๑) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๕.๒) แผนย่อย ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมาย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๖) ประเด็น : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็น : “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

- เป้าหมายที่ ๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(๖.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- เป้าหมายของแผนย่อย : หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๖.๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(๖.๕) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๗) ประเด็น : การเติบโตอย่างยั่งยืน

(๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(๗.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๕ การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

(๘) ประเด็น : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

- เป้าหมาย ๑) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(๘.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๕ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” (วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗)ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔

๑) การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

๒) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

๓) เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

นโยบายการศึกษา พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” โดยการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการจะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถ กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน ร่วมขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษา แนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒

ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น ๒ เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ รวมทั้ง ข้อเสนอ ๖ ข้อ ดังนี้

๑. นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน
 - ๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส
 - ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet
๒. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน
 - ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)
 - ๒.๒๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 - ๒.๓ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
 - ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน
 - ๒.๕ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ๒.๖ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก
๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางปฏิบัติ
 - ๓.๑ ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
 - ๓.๒ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
 - ๓.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
 - ๓.๔ ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
 - ๓.๕ ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน
 - ๓.๖ การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รวม.ศธ. คือ การดูแล

นักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมี
คุณภาพ



แผนระดับที่ ๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่ง
เกี่ยวข้องกับการกิจของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ -
๒๕๗๐**

วิสัยทัศน์

ทุกภาคส่วนมีความร่วมมือ มีการบูรณาการที่มีเอกภาพในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง สามารถ
ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ และเท่าทันวิถีโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. บูรณาการความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษา
อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และหลากหลาย สอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้เรียน เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์
ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. บูรณาการความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการศึกษา
นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของประชาชนใน
พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. บูรณาการความร่วมมือ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา
และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม
และทัศนคติที่ดี สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

๔. บูรณาการความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้
มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสร้าง
เครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพทั้งในและต่างประเทศ

๕. บูรณาการความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและ
บูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และบูรณาการระบบงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ที่ทำให้เกิดความเป็นเอกภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขใน สังคมพหุวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. แนวทางการพัฒนา

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความเสี่ยงออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการช่วยเหลือ เยียวยาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓ แนวทางพัฒนาที่ ๓ พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. เป้าหมาย ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่

๑. แนวทางการพัฒนา

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ตรงกับความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศเพื่อยกระดับ คุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. เป้าหมาย ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน และทักษะที่จำเป็นของวิถีโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้นตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

๑. แนวทางการพัฒนา

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข

๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

๑.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดให้กับเยาวชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ และส่งเสริมให้สังคมมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง

๒. เป้าหมาย ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. แนวทางพัฒนา

๑.๑ แนวทางพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ บ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการใหม่

๑.๒ แนวทางพัฒนาที่ ๒ สร้างความร่วมมือและบูรณาการทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดชายแดนภาคใต้กับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เป้าหมาย ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน เพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ

๑. แนวทางพัฒนา

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการพัฒนากลไกความร่วมมือ และสร้างการรับรู้กับหน่วยงานเครือข่ายทางการศึกษาทุกระดับ

๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะใหม่ ๆ รองรับการเปลี่ยนแปลง

๑.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา

๒. เป้าหมาย หน่วยงานการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการบริหารจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๕๑ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๖๖,๑๓๔,๕๐๐ บาท และแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๓,๙๐๑,๖๐๐ บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย ๒๕ โครงการ โดยผลการดำเนินงานแบ่งตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๑ โครงการ “เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทายาที่ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้”

๑.๒ โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่

๒.๑ โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๒ โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้

๒.๓ โครงการยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

๓.๑ โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนภาคใต้

๓.๒ โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ

๕.๑ โครงการประสาน ขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๒ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๓ โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๕ พิธีมอบเงินช่วยเหลือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๖ โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๗ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์และผู้มีคุณูปการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ "เสมาภักดี รักชัยแดนใต้"

๕.๘ โครงการพัฒนาการสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๙ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๑๐ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๕.๑๑ โครงการสร้างการรับรู้การศึกษาต่อต่างประเทศ "สัญจร"

๕.๑๒ โครงการ "AI x EDU : สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับครูชายแดนภาคใต้"

๕.๑๓ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๑๔ โครงการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ Standard Operating Procedure (SOP)

๕.๑๕ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๑๖ โครงการวิจัย ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตัวชี้วัดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะจำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม	(ผู้รับผิดชอบ)
๑	ร้อยละของบุคลากร ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้จัด กิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมวันสำคัญพระราชพิธี และรัฐพิธีและรัฐพิธีทางศาสนา	กลุ่มอำนวยการ
๒	ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ ได้รับผลกระทบต่อ กระบวนการช่วยเหลือเยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ร้อยละ ๘๐	เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่อง ทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความ ไม่สงบ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	กลุ่มสนับสนุน การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ ช่วยเหลือมีความเชื่อมั่นต่อ กระบวนการด้านการ ช่วยเหลือเยียวยา	๘๕	เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่อง ทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความ ไม่สงบ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	กลุ่มสนับสนุน การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้
๔	ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมตาม ความต้องการจำเป็น		โครงการเสริมสร้างโอกาสทาง การศึกษาและพัฒนาเยาวชนใน จังหวัดชายแดนภาคใต้	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้

แนวทางการพัฒนา

๑. เด็กตกหล่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบูรณาการการบริหารจัดการทางการศึกษา และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม	(ผู้รับผิดชอบ)
๑	ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ประสงค์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ	๔	โครงการสร้างการรับรู้การศึกษาต่อต่างประเทศสัญจร	กลุ่มความร่วมมือด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๔	๑.โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒. โครงการยกระดับการเรียนรู้สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้)
๓	ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	๑.โครงการขับเคลื่อนระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาฐานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	กลุ่มสารสนเทศการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

			๓. โครงการ “AI เพื่อการศึกษา สร้างสรรค์อนาคตจังหวัด ชายแดนภาคใต้”	(กลุ่มสารสนเทศ การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้
--	--	--	---	---

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการศึกษานักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล
๓. ส่งเสริมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตรงกับความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๕. ส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๖. ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม	(ผู้รับผิดชอบ)
๑	ร้อยละของการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมเสริมสร้างความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	อำนวยการ	ศค.จชต.
๒	ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	๘๐	๑.โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้าง สังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุข ชายแดนภาคใต้	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้

๓	ร้อยละของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริม หรือจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางความคิดให้กับ เยาวชนเพื่อยุติเงื่อนไขอันเป็น รากสาเหตุของปัญหา	๑๐๐	๑.โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้าง สังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุข ชายแดนภาคใต้ ๒.โครงการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบแบบร่วมมือและ บูรณาการในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้
---	--	-----	---	--

แนวทางการพัฒนา

๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

๓. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดให้กับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และส่งเสริมให้สังคมมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน เพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม	(ผู้รับผิดชอบ)
๑	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึก อาชีพกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	๘๐	๑.โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒.โครงการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบแบบร่วมมือและ บูรณาการในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ๓.โครงการเสริมสร้างโอกาส ทางการศึกษาและพัฒนา เยาวชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ๔.โครงการพัฒนาศักยภาพครู แนะแนวด้านการศึกษาเพื่อ	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม	(ผู้รับผิดชอบ)
			ส่งเสริมการมีงานทำจังหวัด ชายแดนภาคใต้	จังหวัดชายแดน ภาคใต้
๒	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึก อาชีพกลุ่มเป้าหมายมีทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	๘๐	๑.โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒.โครงการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบแบบร่วมมือและ บูรณาการในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ๓.โครงการเสริมสร้างโอกาส ทางการศึกษาและพัฒนา เยาวชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ๔.โครงการพัฒนาศักยภาพครู แนะแนวด้านการศึกษาเพื่อ ส่งเสริมการมีงานทำจังหวัด ชายแดนภาคใต้	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้
๓	ร้อยละของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายมีแนวคิดในการ เป็นนักคิด นักนวัตกรรม และผู้ประกอบการรายใหม่	๘๐	๑.โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒.โครงการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบแบบร่วมมือและ บูรณาการในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ๓.โครงการเสริมสร้างโอกาส ทางการศึกษาและพัฒนา เยาวชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ๔.โครงการพัฒนาศักยภาพครู แนะแนวด้านการศึกษาเพื่อ ส่งเสริมการมีงานทำจังหวัด ชายแดนภาคใต้	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม	(ผู้รับผิดชอบ)
๔	ร้อยละของผู้นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	๑.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒.โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓.โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๔.โครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

แนวทางการพัฒนา

๑. การพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ บ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการใหม่
๒. สร้างความร่วมมือและบูรณาการทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของจังหวัดชายแดนภาคใต้กับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

หน่วยงานการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการบริหารจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม	(ผู้รับผิดชอบ)
๑	ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการ จัดการศึกษาแบบบูรณาการใน พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	๘๐	๑.โครงการพัฒนาการสื่อสาร และบริหารเครือข่ายการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒.โครงการประสานขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และ แผนการศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓.โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง องค์ความรู้เพื่อยกระดับ ความสามารถในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ๔.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ ๓ ปี ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕. โครงการความร่วมมือเพื่อ พัฒนาการศึกษาชายแดนใต้	กลุ่มสื่อสารและ บริหารเครือข่าย การศึกษาฯ กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผนการ ศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มความร่วมมือ ด้านการศึกษาฯ
๒	ระดับความสำเร็จในการ ติดตามประเมินผลและ รายงานของหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	มาตร ฐาน	๑.โครงการวิจัย ติดตามและ รายงานผลการจัดการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	กลุ่มวิจัย ติดตาม และประเมินผล การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้
๓	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่ จังหวัด ชายแดนภาคใต้	๑	๑. โครงการขับเคลื่อนระบบ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒.โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาระบบฐานข้อมูล ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของ	กลุ่มสารสนเทศ การศึกษาฯ กลุ่มสนับสนุน การศึกษาใน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม	(ผู้รับผิดชอบ)
			ทนายทนายได้รับผลกระทบสืบ เนื่องจากสถานการณ์ความไม่ สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	จังหวัดชายแดน ภาคใต้
๔	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพและเพิ่ม ประสิทธิ ภาพใน การ ปฏิบัติงาน	๘๐	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพและ เพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (OD) ๓.โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ และผู้มี คุณูปการด้านการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “เสมอภาคดี รัก ชายแดนใต้” ๕.โครงการจัดทำคู่มือมาตรฐาน การปฏิบัติงานของศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ Standard Operating Procedure (SOP)	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มสื่อสารและ บริหารเครือข่าย การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลุ่มอำนวยการ
๕	ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เสียชีวิตอัน เนื่องมาจากเหตุการณ์ความ ไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้รับมอบเงิน ช่วยเหลือเยียวยา	๑๐๐	๑.โครงการช่วยเหลือเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจาก เหตุการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้	กลุ่มสนับสนุน การศึกษาใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	โครงการ/กิจกรรม	(ผู้รับผิดชอบ)
๖	ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการด้วยการช่วยเหลือเยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๘๐	๑.โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒.โครงการพิธีมอบเงินช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	กลุ่มสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการพัฒนากลไกความร่วมมือ และสร้างการรับรู้กับหน่วยงานเครือข่ายทางการศึกษาทุกระดับ
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะใหม่ ๆ รองรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและรักษาความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง				
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
แผนงานที่ ๔ : แผนงานอำนวยความสะดวกธรรมชาติและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ					
งบเงินอุดหนุน					
๑ เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่อง ทายาทผู้ได้รับผลกระทบจาก ความไม่สงบ ๓ จังหวัดชายแดน ภาคใต้	๓๗,๙๕๓,๘๐๐	-	๑๒,๖๕๑,๒๐๐	-	๕๐,๖๐๕,๐๐๐

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้

หมวดงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
โครงการที่ ๑ โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้					
งบรายจ่ายอื่น	๕๔๙,๕๖๘	๓,๖๑๒,๙๘๖	๒,๐๕๑,๙๐๒	-	๖,๒๑๔,๔๕๖
(๑) รายการค่าใช้จ่ายการดำเนินงาน					
โครงการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้					
โครงการที่ ๑ โครงการการพัฒนาการ สื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	๑๙๗,๘๕๐	๑,๕๕๐	-	๑๙๙,๔๐๐
โครงการที่ ๒ โครงการขับเคลื่อนระบบ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๑๖,๕๐๐	๑,๔๓๐	-	-	๑๑๗,๙๓๐
โครงการที่ ๓ โครงการความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้	-	๖๕๗,๖๐๑	๖๖,๗๐๙	-	๗๒๔,๓๑๐
โครงการที่ ๔ โครงการวิจัย ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้	-	๒๒๖,๗๙๐	๒๔๓,๐๔๓	-	๔๖๙,๘๓๓
โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริม การมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	๕๒๕	๓๕๕,๔๖๘	-	๓๕๕,๙๙๓

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

หมวดงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริม การศึกษาในระบบแบบร่วมมือและ บูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	๑๖๐,๗๒๕	๒๓๗,๔๔๕	-	๓๙๘,๑๗๐
โครงการที่ ๗ โครงการเสริมสร้าง โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	๔๔๐,๒๔๐	๒๘,๒๑๐	-	๔๖๘,๔๕๐
โครงการที่ ๘ โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	๓๘๕	๕๖๑,๘๓๐	๒๐,๐๐๐	-	๕๘๒,๒๑๕
โครงการที่ ๙ โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้างสังคมพหุ วัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนใต้	-	๗๗๖,๐๗๐	๖๔๔,๘๖๗	-	๑,๔๒๐,๙๓๗
โครงการที่ ๑๐ โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้	-	๕๒๔,๒๓๐	๙๑,๑๑๐	-	๖๑๕,๓๔๐
โครงการที่ ๑๑ โครงการประสาน ขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ แผนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณา การในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๓๒,๖๘๓	๒๐,๕๓๕	-	-	๔๕๓,๒๑๘
โครงการที่ ๑๒ โครงการยกระดับการ เรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาใน จังหวัดชายแดนใต้	-	๔๕,๑๖๐	๓๖๓,๕๐๐	-	๔๐๘,๖๖๐
(๒) โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	๑,๕๘๔,๔๒๐	-	๑,๕๘๔,๔๒๐

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้

หมวดงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม
โครงการที่ ๑ โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้					
งบรายจ่ายอื่น	๖,๗๘๙,๕๐๘	๑,๒๗๒,๑๖๙	๑,๙๗๗,๙๕๔	-	๙,๑๓๙,๖๓๑
๑. โครงการพิธีมอบเงินช่วยเหลือ เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ความไม่สงบ	-	-	-	-	-
๒. โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	๑๑๓,๑๖๐.๐๐	๙๕,๗๕๖	-	-	๒๐๘,๙๑๖
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร OD	-	-	-	-	-
๔. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัด สป. จชต.	-	-	-	-	-
๕. โครงการสร้างการรับรู้การศึกษา ต่างประเทศสัญจร	-	-	-	-	-
๖. โครงการ AI เพื่อการศึกษาสร้างสรรค์ อนาคตจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	๔๘๖,๖๒๙	-	๔๘๖,๖๒๙
๗. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ	-	-	๑๒,๑๖๐	-	๑๒,๑๖๐
๘. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถ ในการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส	-	๖๗,๕๗๐	-	-	๖๗,๕๗๐
๙. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติ ราชการ ๓ ปี	๔๓,๔๐๐.๐๐	๕,๑๕๕	-	-	๔๘,๕๕๕
๑๐. โครงการจัดทำคู่มือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ของศูนย์ขับเคลื่อน การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	๑๕๕,๑๑๗	-	๑๕๕,๑๑๗

ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ และแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่องที่ ๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ด้วยการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความเสี่ยงออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยดำเนินการทั้งหมด ๒ โครงการ ดังนี้

๑.๑ โครงการ “เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้”

ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้การเบิกจ่ายครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะสามารถเบิกจ่ายได้ตั้งแต่ไตรมาส ๓ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๑.๒ โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาพัฒนา ด้านอาชีวระหว่างโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และประชุมขับเคลื่อนการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวแก่นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโรงเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น ๑๘๐ คน จากการประชุมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับรู้ถึงวัตถุประสงค์และแนวทางการขับเคลื่อน โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ดำเนินการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนนักเรียนแกนนำในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษา และขับเคลื่อนการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพแก่นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ โดยมีการจัด ณ สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน ๑๓ จุด ดังนี้

- ๑) วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพพารามัน
- ๒) วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี
- ๓) วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี และวิทยาลัยเทคนิคบางนรา
- ๔) วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา และวิทยาลัยการอาชีพสายบุรี
- ๕) วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา วิทยาลัยเทคนิคยะลา และวิทยาลัยการอาชีพนาทวี
- ๖) วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก - ลก
- ๗) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพเบตง
- ๘) วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี

โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๔๕๐ คน ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการแนะนำการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อได้ตรวจสอบความรู้ความถนัด และความสนใจของตนเองในการเรียนต่อสายอาชีพ



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่องที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ด้วยการส่งเสริมผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ได้รับการศึกษาทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ตามมาตรฐาน และทักษะที่จำเป็นของวิถีโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตรงกับความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ เพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทางด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พัฒนา ความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพด้านกีฬา พัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดขั้นสูง มีทักษะด้าน วิทยาการคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาของ ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้ดำเนินการทั้งหมด ๓ โครงการ ดังนี้

๒.๑ โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาที่หลากหลายด้วยการพัฒนาทักษะการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือสนับสนุน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ในศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๑๘๔ ศูนย์ ในการประยุกต์ใช้ AI สำหรับการผลิตสื่อส่งเสริม การอ่าน การพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการสร้างสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบวิดีโอที่เหมาะสมสำหรับเด็กอายุ ๔-๗ ปี และผู้ปกครอง จัดขึ้นจำนวน ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ (When) ณ ห้องประชุมพญาดานี ๑ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัด ปัตตานี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๔๒๐ คน ยกระดับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ให้สามารถนำ AI มาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนสนับสนุนการยกระดับองค์กรสู่รัฐบาลดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ที่มุ่งเน้น การพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น เข้าถึงได้ ลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึก การใช้ AI ในการออกแบบและผลิตสื่อ โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้จริงในการส่งเสริมการอ่านและการใช้ภาษาที่หลากหลาย แก่เด็กและผู้ปกครอง



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)



ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับสมรรถนะในการบริหารจัดการศูนย์ทั้ง ๑๘๔ แห่ง ให้สามารถวางแผนควบคุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ผู้รับบริการได้ตรงตามความต้องการ พร้อมทั้งพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอย่างหลากหลาย อาทิ การอ่านเล่าขานตำนานผ่านวรรณกรรมชุมชน การใช้สื่อนวัตกรรมด้านคำศัพท์เชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้จนสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว และการใช้ AI ผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก รวมถึงการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยกิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม – ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี มีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาฯ ๓๖๘ คน และวิทยากร ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด และคณะทำงาน ๓๒ คน รวม ๔๐๐ คน โดยได้รับความร่วมมือจากศึกษาธิการภาค ๗ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาของเด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างยั่งยืน.



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

๒.๒ โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้

ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศให้แก่เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น วิว อำเภอมะนังปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจศึกษาต่อต่างประเทศ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๑๘๕ คน ซึ่งได้คัดเลือกจากนักเรียน จำนวน ๕๘๔ คน ที่ลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมทางออนไลน์ผ่าน Google form ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจก่อนตัดสินใจเดินทางไปศึกษาต่อ ในต่างประเทศ รับรู้ข้อมูลที่จำเป็นก่อนเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ ระหว่างศึกษาต่อในต่างประเทศ และการส่งเสริมสนับสนุน นักศึกษาภายหลังสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ อีกทั้งเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อต่างประเทศ ทราบถึงข้อดีและโอกาสในการศึกษาต่อต่างประเทศ ปัจจัยที่ควรพิจารณาก่อนตัดสินใจไปเรียนต่อต่างประเทศ ขั้นตอนในการเตรียมตัวสำหรับการศึกษาต่อต่างประเทศ และข้อมูลเกี่ยวกับประเทศยอดนิยมสำหรับการศึกษาต่อต่างประเทศ การเตรียมตัวในด้านจิตใจและวัฒนธรรมในต่างประเทศ และได้เรียนรู้ประสบการณ์โดยตรงจากนักเรียนไทยที่ไปศึกษาต่อในต่างประเทศ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำคัญและจำเป็นในการศึกษาต่อต่างประเทศ วางแผนด้านการศึกษาเลือกสาขาวิชาเรียนตามความต้องการและความถนัดของตนเอง รวมทั้งให้ข้อมูลการเทียบคุณวุฒิทางการศึกษาและแนวการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา และได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากตัวแทนศิษย์เก่าต่างประเทศในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ประสบความสำเร็จด้านการศึกษา มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การเรียน และเปิดมุมมองด้านการศึกษาต่อในต่างประเทศที่หลากหลาย ได้รับเกียรติจากคณะวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ประธานอนุกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (อบศ.จชต.) ผู้แทนจากสมาคมมั่นคงแห่งชาติ ผู้แทนกระทรวงการต่างประเทศ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ผู้แทนสภาคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่าไทยอินโดนีเซีย มาเลเซีย และประเทศตุรกี และตัวแทนศิษย์เก่าต่างประเทศในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ทั้งนี้ เป็นการสร้างรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องป้องกันการถูกชักนำในทางที่ผิดและไม่ถูกต้อง สร้างความสัมพันธ์อันดี และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐบาลและประเทศต่าง ๆ เสริมสร้างความเข้าใจระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐกับนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่ายนักศึกษา นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่กำลังศึกษาต่อในต่างประเทศ ศิษย์เก่า และชมรมผู้ปกครองให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างปกติสุข สนับสนุนการสร้างงานมวลชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของรัฐ และการแก้ปัญหาคือการแก้ไขปัญหาในพื้นที่





ดำเนินงานกิจกรรมติดตามและประเมินผล “ความร่วมมือเพื่อพัฒนาในจังหวัดชายแดนภาคใต้” ภายใต้โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาชายแดนใต้ ระหว่างวันที่ ๔ – ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องพญาตานี ๒ โรงแรมเซาท์เทิร์น วิว ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๔๖ คน จาก หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา มหาวิทยาลัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยฟาฏอนี ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าต่างประเทศ และศิษย์เก่าที่จบการศึกษาจากต่างประเทศต่าง ๆ ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย ตุรกี สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ อินเดีย และสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษาต่อต่างประเทศ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการสร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ “สัญจร” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการเตรียมความพร้อมก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีความสนใจไปศึกษาต่อในต่างประเทศ



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

๒.๓ โครงการยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สร้างการรับรู้เตรียมการดำเนินการยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อม เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องพญาตานี ๑ โรงแรม เซาท์เทิร์น วิว ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๗ คน ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบแนวทางและร่วมเสนอแนะการดำเนินงานโครงการ



จัดกิจกรรม ยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระดับจังหวัด) ครั้งที่ ๑ การคัดเลือกตัวแทนจากสถานศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อเข้าแข่งขันระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ สถานที่ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑,๒๐๔ คน และกิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ สร้างสรรค์อนาคตการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระดับจังหวัด) ครั้งที่ ๒ การคัดเลือกตัวแทนจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าแข่งขันระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดสงขลา) แข่งขันในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ลานกิจกรรม ชั้น ๕ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๙ คน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘)



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่องที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในปียงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดให้กับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และส่งเสริมให้สังคมมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข โดยได้ดำเนินการทั้งหมด ๒ โครงการ ดังนี้

๓.๑ โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนภาคใต้

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมคณะทำงานโครงการ"โรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ" เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิวปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ ได้แก่ กอ.รมน. ภาค ๔ สน. ศูนย์สันติวิธี หน่วยเฉพาะกิจสันติสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา (สพม.) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐ คน ผลจากการประชุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ได้รับทราบข้อมูลแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม สู่สันติสุขชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ร่วมกันหารือแลกเปลี่ยนแนวทางกำหนดช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม คัดเลือกรายชื่อโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมของโครงการ รวมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

จัดกิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำพัฒนาเครือข่ายเยาวชนต้นแบบในการขับเคลื่อนงานในสถานศึกษาตามหลักสุกมปากัต (๙ ดี) ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น วิว ปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ระหว่างวันที่ ๘ – ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีครูและนักเรียนจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๗ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๑๕ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จำนวน ๔ โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๑๗ โรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน ๑ โรงเรียน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๓๔๕ คน โดยเป้าหมายในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในพื้นที่ได้นำหลักสุกมปากัต มาปรับใช้ในการขับเคลื่อนกิจกรรมในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชน “ทำดี ละชั่ว กลัวบาป” นำหลักการของธรรมนูญหมู่บ้าน “สุกมปากัต” หนุนเสริมให้เกิดแผนการดำเนินชีวิตที่สมบูรณ์อย่างยั่งยืนให้แก่ผู้เรียน ให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มี

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

ความรู้ ความเข้าใจ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข ได้ฝึกทักษะในการเป็นนักเรียนแกนนำ มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา เสริมสร้างความสันติสุขและความเข้มแข็งในชุมชนโดยมุ่งเน้นการปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง ฝึกให้ผู้เรียนได้เป็นผู้นำด้านสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนร่วมสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในพื้นที่ และเป็นเครือข่ายแกนนำที่มีคุณภาพส่งต่อความรู้ ให้เยาวชนและสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพหุวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างสังคมสันติสุขชายแดนได้ในพื้นที่ได้



หมู่บ้าน

บุญ
รงค์

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนแกนนำให้มีทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม โดยนำหลักฮุกุมปากัต (ธรรมนูญหมู่บ้าน ๙ ตี) ซึ่งเป็นแนวทางที่พัฒนาขึ้นเพื่อเสริมสร้างความสันติสุขและความเข้มแข็งในชุมชน โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง ตลอดจนร่วมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างสังคมสันติสุขชายแดนได้ในพื้นที่ได้ ในการจัดกิจกรรมฯ ครั้งนี้มีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน จากสถานศึกษานำร่องการขับเคลื่อนงานตามหลักฮุกุมปากัต (๙ ตี) จำนวน ๒๗๐ คน ๒. ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน ผู้แทนหน่วยงานประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ และหน่วยงานบูรณาการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน ๓. วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔๐๐ คน โดยได้รับความร่วมมือจาก มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการสนับสนุนทีมวิทยากร รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในการช่วยประสานกลุ่มเป้าหมาย และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง อาทิ เช่น กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสำนักงานประชาสัมพันธ์ที่ ๖ กรมประชาสัมพันธ์



ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านแลกเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจากสถานศึกษานำร่องสู่สถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย ภายใต้โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเชาท์เทิร์นวิว ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี เพื่อส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมบูรณาการความรู้ ความเข้าใจสู่สถานศึกษาส่งเสริมการใช้กระบวนการจิตศึกษาในโรงเรียน พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณค่า โดยมีผู้แทนจากโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนบ้านปะกาอะรัง นำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และนำเสนอภาพความสำเร็จ พร้อมร่วมแลกเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และการศึกษาในยุค BANI World วิทยากรโดย นายวิเชียร ไซยบัง นางศิริมา โพธิ์จักร และนางสาวพรรณทิพย์พา ทองมี ครูโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๓๒๐ คน



๓.๒ โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ภายใต้ โครงการ “ส่งเสริมการศึกษานอกระบบแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใหม่นาโต๊ะขุน ตำบลแปะ-ระ อำเภอลำพะ จังหวัดสตูล และสถาบันศึกษาปอเนาะอุมมุลฮายาซานาต ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางขับเคลื่อนเครือข่ายการจัดการศึกษานอกระบบใน จขต. และเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้บริเวณสถาบันศึกษาปอเนาะอุมมุลฮายาซานาต ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล จำนวน ๔ ฐาน ได้แก่ ฐานที่ ๑ มุมการเรียนรู้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฐานที่ ๒ มุมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงปอเนาะเรา ฐานที่ ๓ Pondok ของฉันฮาฟีเซาะห์ และฐานที่ ๔ มุมศูนย์การเรียนรู้อาชีพ สร้างรายได้ของฉัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้บริหารและผู้สอนในสถานศึกษานอกระบบในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และจังหวัดสงขลา ๔ อำเภอ (อำเภอเทพา จะนะ นาทวี และสะบ้าย้อย) จำนวน ๑๐๐ คน จากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้และสำนักงานการศึกษาเอกชน

ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผ่านทางจอภาพ Video Conference โปรแกรม Zoom

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

Meeting ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) ๒ ชั้น ๑ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมแนวทางการพัฒนาต่อยอด และการสร้างเครือข่ายในการบูรณาการการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าแนวทางในการขยายผลและพัฒนาต่อยอดได้แนวทางในการขยายผลยังไม่ชัดเจน อาจจะนำความรู้จากการศึกษาดูงานที่ได้ เป็นแนวทางในการขยายผลต่อได้ และจะต้องให้หน่วยงานหรือผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง เพื่อประสิทธิภาพในการขยายผล การพัฒนาต่อยอดของสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับบริบทพื้นที่ของแต่ละสถานศึกษา เพราะสถานศึกษาแต่ละแห่งมีศักยภาพความพร้อมในแต่ละด้านแตกต่างกัน และสร้างเครือข่ายสามารถบูรณาการในการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันได้ เพราะสถานศึกษามีเป้าหมายเดียวกันในการจัดการศึกษา



เสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนสถาบันศึกษาปอเนาะ ได้ดำเนินการจัดประชุมวางแผนเสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนสถาบันศึกษาปอเนาะ ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) ๒ ชั้น ๑ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านทักษะอาชีพสู่การมีงานทำให้กับผู้เรียนในสถานศึกษานอกระบบจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความต้องการของสถาบันศึกษาปอเนาะ ณ สถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และจังหวัดสงขลา ๔ อำเภอ (อำเภอเทพา จะนะ นาทวี และสะบ้าย้อย) โดยมี ผู้บริหาร บุคลากร ศค.จชต. ผู้แทนสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และโต๊ะครูสถาบันศึกษาปอเนาะกลุ่มเป้าหมาย มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คน และผ่านระบบการประชุมทางไกล จอภาพ Video Conference โปรแกรม Zoom Meeting

เสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนสถาบันศึกษาปอเนาะ ผู้เรียนในสถานศึกษานอกระบบจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะอาชีพ ได้รับความรู้ความเข้าใจในแนวทางการศึกษา มีความเข้าใจตนเอง รู้ความถนัด ความสามารถของตนเอง มีเป้าหมายสามารถวางแผนการเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่อาชีพและการมีงานทำเมื่อจบการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษา ความเชื่อมั่น และการเห็นคุณค่าในตัวเอง ระหว่างวันที่ ๑๙ พฤษภาคม – ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นในสถาบันศึกษาปอเนาะหลายแห่งในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา สงขลา และนราธิวาส รวม ๑๒ แห่ง โดยจัดอบรมหลากหลายหลักสูตร ได้แก่ ช่างก่อสร้าง ช่างปูกระเบื้อง ช่างเชื่อม การทำซาชิก ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ช่างปูนก่อสร้าง การเพาะเห็ดนางฟ้า เกษตรผสมผสาน (การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ) และการทำขนมพื้นถิ่น (โรตีสายและน้ำแกง) รวมมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๗๒๑ คน โดยบางแห่งมีการจัดฐานการ

เรียนรู้เพิ่มเติม เช่น การทำปุ๋ยหมักชีวภาพและการทำอาหาร เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่



ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่องที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและบริบทของพื้นที่โดยบูรณาการกับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ใกล้เคียง ปมเพาะการเป็นนักคิดนักนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และสร้างความร่วมมือและบูรณาการทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดชายแดนภาคใต้กับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพทั้งในและต่างประเทศ โดยได้ดำเนินการทั้งหมด ๒ โครงการ ดังนี้

๔.๑ โครงการการบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียนนักศึกษาต้นแบบตรงกับความต้องการของชุมชนในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการจังหวัดชายแดนภาคใต้

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับวิทยาลัยขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๘ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา วิทยาลัยการอาชีพรามัน วิทยาลัยการอาชีพเบตง วิทยาลัยเทคนิคบางนรา และวิทยาลัยการอาชีพนาทวี ได้บูรณาการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้และกิจกรรมขับเคลื่อนนักเรียนแกนนำในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ สู่สถานศึกษาอาชีวศึกษา ห้วงระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพและมีแนวทางการศึกษาต่อที่ตนเองสนใจและมีความถนัด ในสาขาวิชาที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๓๙ คน



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)



ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้จัดประชุมเตรียมการดำเนินงานกิจกรรมสร้างเครือข่ายภาคการศึกษาและภาคประกอบการเพื่อผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ผ่านระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) สถานที่หลัก ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) ๒ ชั้น ๑ ศค.จชต. ร่วมกับ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส และ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ เข้าร่วมกิจกรรมด้วย ทั้งนี้ เห็นควรจัดกิจกรรมแยกเป็นรายจังหวัด เนื่องด้วยแต่ละจังหวัดมีบริบททางเศรษฐกิจ พื้นที่และความต้องการแรงงานที่ต่างกัน



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

๔.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) โปรแกรม ZOOM Cloud Meeting สถานที่หลัก ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) ๒ ชั้น ๑ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งเป็นตัวแทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) สำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบข้อมูลรายละเอียด แนวทางในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และห้วงวันเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม



ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี และโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับความรู้ ทักษะการแนะแนวด้านอาชีพ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว และสังคม ผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการเชิงลึกด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ประกอบด้วยกระบวนการ ทักษะเบื้องต้นและการสร้างแรงจูงใจเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านการสนทนาตามหลักจิตวิทยาจากกรณีศึกษาในสถานศึกษา สำหรับครูแนะแนว และร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายที่มุ่งหวังด้วยระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน “RAHMAH System” ซึ่งเป็นหนึ่งในต้นแบบที่ช่วยเหลือดูแล และส่งเสริมการวางแผนอนาคต การเรียนและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไปอย่างเป็นระบบรอบด้าน โดย รศ.ดร.มุฮัมหมัดอาฟีฟ อัสซอลิฮียี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกำกับของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) สำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔๐ คน



**“ยกระดับครูแนะแนวชายแดนใต้”
สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ความมั่นคงในอาชีพ**

ศค.จชต. <https://edu-south.go.th> ศึกษาธิการส่วนหน้า ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2568

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

ประเด็นยุทธศาสตร์เรื่องที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยให้ความสำคัญในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะใหม่ ๆ รองรับการเปลี่ยนแปลง ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ สื่อสารการตระหนักรู้ และสร้างเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน ในการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายภาครัฐ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง บรรลุเป้าหมายที่กำหนดส่งผล ให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อน โครงการ จำนวน ๑๖ โครงการ ดังนี้

๕.๑ โครงการประสาน ขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งสอดคล้องกับข้อสั่งการ และแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) โดยประมาณการกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น ๗๕ คน ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม บีพี แกรนด์ ทาวเวอร์ หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา การดำเนินกิจกรรม การอบรมให้ความรู้โดยวิทยากร จากหน่วยงานเจ้าภาพแผนงานหลัก ได้แก่ นายจตุรวิทย์ เครือวานิชกิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ . สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ บรรยายเรื่อง การขับเคลื่อนนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ พ.ศ. ๒๕๖๙ นายอรรถพงษ์ ทองดอนเหมือน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศูนย์ อำนวยการและบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ บรรยายเรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการบริหารและการพัฒนาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ พ.ศ. ๒๕๖๙ มิติด้านการพัฒนา และพันโท สุริยา จริยพานิชย์ หัวหน้า ผผ.สนผ. กอ.รมน.ภาค ๔ ส่วนหน้า บรรยาย เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ พ.ศ. ๒๕๖๙ มิติด้านความมั่นคง ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ อบรมให้ความรู้โดยวิทยากรจากสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ นายพรชัย ชาคำหลัก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ นายตฤณ เจนหนองแวง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการและนางสาวปรีดา ดั่งรัตน์ พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายเรื่อง ปฏิทินงบประมาณ และแนวทางการจัดทำคำขอฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ , การจัดทำคำขอฯประเภทงบลงทุนและข้อสังเกตของสำนักงบประมาณ และการ ขับเคลื่อนนโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการ ปฏิบัติการจัดทำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ตามแนวทางและตัวชี้วัดที่ปรากฏ และในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ การปฏิบัติการจัดทำข้อมูล

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

โครงการ/ กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ตามแนวทางและตัวชี้วัดที่ปรากฏ รายงานและสรุปการปฏิบัติการกลุ่ม



กิจกรรมสร้างการรับรู้เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” และแผนปฏิบัติการการศึกษา หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยร่วมบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” และแผนปฏิบัติการการศึกษา หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยร่วมบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งสอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) จำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ จังหวัดปัตตานี กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม จำนวน ๑๐๕ คน วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม เซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี อ.เมืองปัตตานี จ.ปัตตานี ครั้งที่ ๒ จังหวัดยะลา กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม จำนวน ๘๖ คน วันที่ ๑๙

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ยะลาแกรนด์พาเลซ อ.เมืองยะลา จ.ยะลา ครั้งที่ ๓ จังหวัดนราธิวาส กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม จำนวน ๙๓ คน วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม อิมพีเรียล นราธิวาส อ.เมืองนราธิวาส จ.นราธิวาส ดำเนินการสร้างการรับรู้ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อสั่งการ และแนวปฏิบัติของท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ซึ่งได้มอบหมายให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี ที่ได้แถลงต่อรัฐสภา ตลอดจนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม หรือ Action Plan อย่างชัดเจน และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมีเป้าหมาย เพื่อใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทาง และเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีอยู่เดิม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการตามบริบทเฉพาะของจังหวัดปัตตานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านโปรแกรม **Mentimeter** เพื่อรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นในมุมมองที่หลากหลายของผู้เข้าร่วมประชุม สำหรับวางแผนและพัฒนาการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาต่อไป



๕.๒ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ นายนิกร ชั่งเกียรติ ผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มอบหมายให้ นายศุภวิชญ์ ธรรมรัตน์ รอง ผอ.ศค.จชต. เป็นประธานในพิธีเปิด การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมี ผู้บริหาร และบุคลากร ศค.จชต.เข้าร่วมประชุม เพื่อให้บุคลากรของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือ และกรอบแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสามารถ บูรณาการ การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสังคม เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์พระราชฯ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” และนโยบายของรัฐบาลในการเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี จังหวัดปัตตานี ทั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๕ คน ประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ โดยมีสาระสำคัญ คือ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

๕.๓ โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นจากการสูญเสียและเป็นขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหายจัดประชุมคณะทำงานกลั่นกรองข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) ๒ ชั้น ๑ ศค.จชต. โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings เพื่อพิจารณากลั่นกรองข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๙ ราย และครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ เพื่อพิจารณาอนุมัติการช่วยเหลือเยียวยา จำนวน ๑๐ ราย ซึ่งคณะกรรมการฯ มีมติอนุมัติรายชื่อผู้ได้รับความเสียหาย จำนวน ๖ ราย อนุมัติรายชื่อผู้ได้รับผลกระทบ จำนวน ๑๗ ราย และอนุมัติเงินช่วยเหลือเยียวยา จำนวน ๑๗,๒๓๓,๙๕๒.๗๕ บาท พิจารณาแก้ไขประกาศหลักเกณฑ์การช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในพหุสัปดาห์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาแก้ไขประกาศหลักเกณฑ์การช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นคำนิยาม “ผู้บุพการี” ที่ให้ระบุความหมายให้ชัดเจน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ พิจารณาแก้ไขประกาศหลักเกณฑ์การจ่ายเงินช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาแก้ไขประกาศหลักเกณฑ์การช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามก่อนการพิจารณาอนุมัติช่วยเหลือเยียวยาต่อไป



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

๕.๔ โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๘ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๓ คน เพื่อออกแบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แบบหรือตารางการจัดเก็บข้อมูล เพื่อเป็นแบบในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และให้สามารถเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ได้แก่ ข้อมูลการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม ทั้งผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ เด็กตกหล่น ผู้เรียนออกกลางคัน และผู้สำเร็จการศึกษา รวมถึงผู้เรียนการศึกษานอกระบบและสถานศึกษาเอกชน ข้อมูลถูกจำแนกตามระดับการศึกษา ชั้นปี เพศ ประเภทความด้อยโอกาสหรือความพิการ การศึกษาต่อ และการมีงานทำ พร้อมข้อมูลโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย ข้อมูลบุคลากร และความต้องการแรงงานในพื้นที่ ซึ่งทั้งหมดช่วยให้เห็นภาพรวมสถานการณ์การศึกษาและเป็นพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในจังหวัดและประเทศได้อย่างครบถ้วน



พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ทั้งข้อมูลสารสนเทศของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๑๗ ฐานข้อมูล และข้อมูลของหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศฯ โดยใช้โปรแกรม Looker Studio และจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นแอร์พอร์ต อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๖๐ คน โดยมีหน่วยงานการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ จังหวัด (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล) จำนวน ๓๒ หน่วยงาน ประกอบด้วย ศธภ.๗ ,ศธจ. , หน่วยงานสังกัด สพฐ.

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘)

๕.๕ พิธีมอบเงินช่วยเหลือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

อยู่ระหว่างการวางแผนดำเนินการกิจกรรม ซึ่งจะดำเนินการในห้วงไตรมาส ๓

๕.๖ โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสมรรถนะดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยจัดกิจกรรมอบรม AI ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตามบริบทการพัฒนาสอดคล้องกับภารกิจขององค์กรและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล กิจกรรมต่อมาเป็นการอบรม Looker Studio ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องปฏิบัติการเดียวกันหลักสูตรอบรมรวมระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง ครอบคลุมการเตรียมข้อมูล การออกแบบแดชบอร์ด และการใช้งาน Looker Studio ทั้งเบื้องต้นและขั้นสูง รวมถึงการปฏิบัติสร้างชิ้นงานรายกลุ่ม การอภิปรายชิ้นงาน และการประเมินผล Pre-test และ Post-test การอบรมช่วยเสริมทักษะดิจิทัลให้บุคลากรสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมสร้างความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนงานบริหารและติดตามผลการศึกษา กิจกรรมนี้สอดคล้องกับภารกิจของ ศค.จชต. ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยังช่วยสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้สามารถทำงานในยุคดิจิทัลและตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม นอกจากนี้ ยังสร้างโอกาสให้บุคลากรได้ฝึกปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มส่งผลให้บุคลากรมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารงาน ทั้งยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ HR digitization และภาวะชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal) ขององค์กรกิจกรรมพัฒนาศักยภาพดังกล่าวจึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการปฏิรูปภาครัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)



๔.๗ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์และผู้มีคุณูปการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ "เสมากดี รักชัยแดนใต้"

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานในวันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ กลุ่มสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กำหนดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และผู้มีคุณูปการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “เสมากดี รักชัยแดนใต้” ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๓๘/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และผู้มีคุณูปการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “เสมากดี รักชัยแดนใต้” ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ โดยมีนายนิกร แซ่เถียร ผอ.ศค.จชต. เป็นประธาน เพื่อร่วมวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนหน้า) ๒ ชั้น ๑ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการจัดทำอินโฟกราฟิกร่วมพันธมิตรการดำเนินกิจกรรมโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และผู้มีคุณูปการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “เสมากดี รักชัยแดนใต้” จำนวน ๒ ครั้ง ประกอบด้วย ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยการเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์สำนักงานและเพจ Facebook/กลุ่ม Line ของสำนักงานและกลุ่มเครือข่ายทางการศึกษา และประกาศศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรื่องการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เสมากดี รักชัยแดนใต้” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

๔.๘ โครงการพัฒนาการสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดทำแนวทางการพัฒนาการสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนาการสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการส่วนหน้า ๒ ชั้น ๑ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีคณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๔ คน ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และร่วมกันกำหนดหลักสูตรการจัดอบรม



จัดทำแนวทางการพัฒนาการสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดทำแนวทางการพัฒนาการสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ" ภายใต้โครงการพัฒนาการสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรม บีพี สมิทลา บีช อำเภอมะนัง สงขลา จังหวัดสงขลา การอบรมในครั้งนี้ มีเป้าหมายเพื่อ เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร และ พัฒนาการประชาสัมพันธ์การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาอย่างถูกต้อง ลดความเข้าใจผิด และเพิ่มความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการศึกษา มีผู้เข้าร่วมอบรมกว่า ๗๐ คน ซึ่งเป็นผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักประชาสัมพันธ์ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยได้รับการฝึกอบรมด้านเทคนิคการสื่อสาร การบริหารเครือข่าย และแนวทางการประชาสัมพันธ์ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

๕.๙ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วางแผนการดำเนินงาน และดำเนินการขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๑๐ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วางแผนการดำเนินงาน และดำเนินการขออนุมัติโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑๑ โครงการสร้างการรับรู้การศึกษาต่อต่างประเทศ "สัญจร"

กิจกรรมเตรียมความพร้อมสร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ “สัญจร” อยู่ระหว่างการเตรียมดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมสร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ “สัญจร” โดยกำหนดจัดกิจกรรมดังกล่าวในวันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยมีผู้แทนหรือผู้รับผิดชอบจากสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั้ง ๔ จังหวัด เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมสร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ “สัญจร” เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมไปศึกษาต่อต่างประเทศ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ในการจัดโครงการดังกล่าว โดยผ่านระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference System) ด้วยโปรแกรม ZOOM

กิจกรรมสร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ “สัญจร” อยู่ระหว่างขั้นตอนการเตรียมดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้ด้านการศึกษาต่อต่างประเทศ “สัญจร” โดยอยู่ระหว่างเข้าพบกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยฟาฏอนี และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการเข้าพบกับทางคณบดีของมหาวิทยาลัย เพื่อพูดคุยวางแผนงาน สถานที่จัดกิจกรรมฯ รายละเอียดต่างๆในการจัดกิจกรรมฯ โดยได้กำหนดสถานที่ในการจัดกิจกรรมฯ ทั้งสิ้น ๓ จุด ครั้งที่ ๑ วันพุธที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จังหวัดนราธิวาส ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี จังหวัดปัตตานี

๕.๑๒ โครงการ “AI x EDU : สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับครูชายแดนภาคใต้”

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาทักษะครูเพื่อให้สามารถออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยเป็นสิ่งสำคัญ โครงการ “AI x EDU: สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับครูชายแดนภาคใต้” จึงถูกจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี Generative AI สำหรับครูผู้สอนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ครอบคลุมหลายด้าน ตั้งแต่การสร้างสื่อเรื่องราวด้วย AI Story Generator การสร้างเสียงและเพลงประกอบการเรียนรู้ด้วย AI Voice & Music Generator การสร้างภาพประกอบสื่อด้วย AI Image Generator การสร้างวิดีโอการเรียนรู้ด้วย AI Video Generator ไปจนถึงการใช้ Canva Video Editor เพื่อผลิตสื่อวิดีโออย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑๐๐ คน ได้ฝึกปฏิบัติและนำเสนอผลงานสื่อ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

การเรียนรู้ด้วย AI ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูเข้าใจข้อควรระวังด้านจริยธรรมและ PDPA ในการใช้ AI โดยรวมโครงการนี้ไม่เพียงเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยี แต่ยังส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด



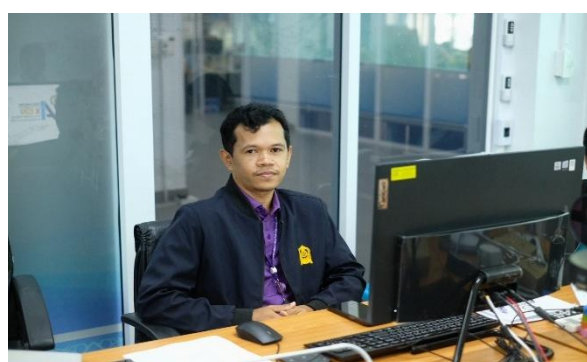
ดำเนินการจัดทำอินโฟกราฟิกประชาสัมพันธ์การรับสมัครโครงการ AI x EDU สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับครูชายแดนภาคใต้ โดยการเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์สำนักงานและเพจ Facebook, Line ของสำนักงานและกลุ่มเครือข่ายทางการศึกษา จัดทำ Google Form รับสมัครผู้เข้าอบรมโครงการ AI x EDU สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับครูชายแดนภาคใต้ รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ AI x EDU สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับครูชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย) คัดเลือกผู้สมัครวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ประกาศผลการคัดเลือกวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ผู้ผ่านการคัดเลือกยืนยันเข้ารับการอบรม ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อการศึกษาด้วย AI ผู้เข้ารับการอบรม ได้ดำเนินการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้รูปแบบมัลติมีเดียด้วยเทคโนโลยี Generative AI ประกอบด้วย Text Generation, Speech Generation, Image Generation และ Video Generation ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ต่อจัดการเรียนการสอนได้ ตลอดจนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



สรุป และรายงานโครงการ “AI x EDU: สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับครูชายแดนภาคใต้” ดำเนินการจัดประชุมสรุป และรายงานผลโครงการ “AI x EDU: สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับครูชายแดนภาคใต้” เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๑ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐ คน โดยมีนายमितร์ ปัตนราชฤทธิ์ รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นประธานการประชุมที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้มีการติดตามผลการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้จัดทำรายงานในรูปแบบของเอกสารจำนวน ๑ เล่ม เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว



๕.๑๓ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น วิลล่า อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒ คน

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในประเด็นที่ประทับใจ สิ่งที่ต้องการให้เกิดการพัฒนาในกิจกรรมต่อไป ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและ ประเด็นปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินกิจกรรม สิ่งที่น่าสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ วิทยากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูงถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างครบถ้วนและน่าสนใจ โดยเฉพาะ ดร.วรภร ทองวิจิตร ที่สามารถบรรยายได้สนุก เข้าใจง่าย และทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ สิ่งที่ต้องการให้เกิดการพัฒนาในกิจกรรมต่อไป ได้แก่ เพิ่มกิจกรรมกลุ่มเชิงปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้แสดง ความคิดเห็นอย่างทั่วถึง ขยายระยะเวลาอบรมเป็น ๒ วัน เพื่อให้สามารถครอบคลุมเนื้อหาได้มากขึ้น ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้แก่ ควรสอดแทรกกิจกรรมนันทนาการระหว่างการอบรม เพื่อผ่อนคลายและสร้างบรรยากาศที่ดี ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข ในการดำเนินงานฯ ได้แก่ เวลาจำกัด จึงควรจัดการประชุมต่อเนื่องหรืออบรมเพิ่มเติมในหัวข้อที่สำคัญ เพื่อติดตามการนำความรู้ไปปฏิบัติจริง



๕.๑๔ โครงการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ Standard Operating Procedure (SOP)

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการเขียนมาตรฐานการปฏิบัติงาน ภายใต้โครงการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ Standard Operating Procedure (SOP) ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเชาท์เทิร์น วิว ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘)

๕.๑๕ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนงานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนงานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับวิทยากรและคณะทำงาน เมื่อวันที่ ๙ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงแรม บรีค โฮเทล เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวิทยากร และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ รวมทั้งบุคลากรจาก ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖ คน ทั้งนี้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ เพื่อพัฒนากระบวนงานข้อมูลทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้



๕.๑๖ โครงการวิจัย ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

การวิจัยการออกแบบโมเดลคุณลักษณะศึกษาชายแดนใต้ (SBP's character education model)

การวิจัยการออกแบบโมเดลคุณลักษณะศึกษาชายแดนใต้ (SBP's character education model) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาภายใต้บริบทความหลากหลายทางวิถีวัฒนธรรม (ระยะที่ ๑/๔) ดำเนินการวิจัยเพื่อศึกษาและวิเคราะห์สภาพและลักษณะเฉพาะของการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่าน ๒ วิธีวิทยาการวิจัย ประกอบด้วย ๑) การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (systematic review) วิถีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า การจัดการศึกษาในพื้นที่พหุวัฒนธรรมจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับ (๑) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน (๒) การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมในระดับผู้บริหารสถานศึกษา (๓) การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน และ (๔) การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อสร้างสันติสุข ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการออกแบบนโยบายด้านการศึกษาที่รองรับบริบทพหุวัฒนธรรม โดยเฉพาะการพัฒนากรอบนโยบายระดับชาติที่สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับความหลากหลายอย่างเป็นระบบ รวมถึงการสนับสนุนหลักสูตรอบรมที่ส่งเสริมการสอนข้ามวัฒนธรรมสำหรับครู ควบคู่บูรณาการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมของผู้นำศาสนาและองค์กรท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่ายสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผลการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้กำหนดนโยบายในการออกแบบหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนนักวิชาการและปฏิบัติในพื้นที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโมเดลการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างกลุ่มวัฒนธรรม และสร้างระบบการศึกษาที่ส่งเสริมสังคมสันติสุขได้อย่างยั่งยืน และ ๒) การวิเคราะห์บริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันที่เหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า บริบทและสภาพของการจัดการเรียนรู้ในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความพยายามในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุวัฒนธรรมอยู่ในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ยังมีข้อจำกัดที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม โดยเฉพาะในด้านการส่งเสริมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างมีระบบ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งและนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

กิจกรรมติดตามการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ลงพื้นที่เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ และประสานความช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ จังหวัดยะลา โดยเข้าเยี่ยมเยียน พบปะ พูดคุย และให้กำลังใจ จำนวน ๙ ครอบครัว เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ แก่ผู้ได้รับผลกระทบ โดยมี ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลาร่วมลงพื้นที่ฯ ประชุมติดตามและประสานการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส โดยมี ดร.ชูสิน วรเดช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในการประชุม เพื่อติดตาม และประสานงานการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายหลังจากที่ผู้ได้รับผลกระทบได้รับเงินช่วยเหลือเยียวยา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย วางแผนนโยบายและขั้นตอนการดำเนินการติดตามและประสานการช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ดร.ชูสิน วรเดช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้พบปะ พูดคุย ให้กำลังใจ กับผู้ได้รับผลกระทบ จำนวน ๘ ครอบครัว



กิจกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

จัดกิจกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น วิว ปัตตานี เพื่อวางแผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของโครงการและกิจกรรม สร้างความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ในการออกแบบเครื่องมือสำหรับการติดตามและประเมินผล สนับสนุนการใช้กระบวนการประเมินแบบมีส่วนร่วมและ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัสดี แวดราแม อาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มาให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการติดตามประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามและประเมินผล และฝึกปฏิบัติสร้างเครื่องมือเพื่อติดตาม ประเมินผลตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผล ร่วมรับฟังการนำเสนอเครื่องมือ สำหรับการติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งให้คำแนะนำ แนวคิด ในการนำเครื่องมือการติดตามดังกล่าว มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสามารถนำมาพัฒนางาน และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ต่อไป



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘)

กิจกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการศึกษาในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ไตรมาส ๑-๒) ณ ห้องประชุมสกายเลาจ์ โรงแรม เซาท์เทิร์นวิว โดยได้รับเกียรติจาก นายวรพันธ์ นาคก้อน ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี เปิด ร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานร่วมกับผู้เข้าร่วมประชุมกว่า ๑๒๐ คน ซึ่งเป็นผู้แทนจาก หลากหลายหน่วยงาน อาทิ สภาความมั่นคงแห่งชาติ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ กอ.รมน. ภาค ๔ ส่วนหน้า และหน่วยงานการศึกษาทั้งส่วนกลางและภูมิภาคเป็นการนำเสนอผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ด้านการศึกษาในพื้นที่ในช่วงครึ่งปีแรก พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงานในไตรมาสถัดไป ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทันวิถีโลกยุคใหม่ ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรม พัฒนากำลังคนเพื่อการแข่งขัน และการบริหารจัดการศึกษาบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ได้รับเกียรติจาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการบรรยายพิเศษ “การขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในวิถีโลกยุคใหม่” ที่สะท้อนวิสัยทัศน์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ถือเป็นการผนึกกำลังทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมระบบการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน ทุกช่วงวัยในบริบทท้องถิ่น



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)

๓. ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่วางไว้ ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้

๓.๒ การกำหนดตัวชี้วัดบางตัวชี้วัดไม่สามารถประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จของยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ

๔. ข้อเสนอแนะ

๔.๑ ควรมีการวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่มีความชัดเจน และมีความเหมาะสม

๔.๒ ควรมีการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของโครงการ ในกรณีที่เป็โครงการเดิมอย่างน้อยปีย้อนหลังก่อนกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเพื่อไม่ให้เกิดการกำหนดเป้าหมาย เกินไป หรือสูงเกินไป

๔.๓ ควรนำผลการประเมินแผนมาพิจารณาในการจัดทำแผนในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้สามารถจัดทำแผน บนพื้นฐานของความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน/โครงการอื่นๆ ต่อไป

๔.๔ ควรทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ทั้งในส่วนของภารกิจหลัก และโครงการ เพื่อให้สามารถประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จของยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ

๔.๕ ควรมีการกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้ดำเนินงานภารกิจหลัก และโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๓ หรือไม่เกินเดือนสิงหาคม เพื่อให้มีระยะเวลาในการติดตามประเมิน และการจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินการ

**คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๗)**

ที่ปรึกษา

๑. นายนิกร	เซ่งเถียร	ผู้อำนวยการ ศค.จขต.
๒. นายมหิศร	ปัตนราชฤทธิ์	รองผู้อำนวยการ ศค.จขต.
๓. นายศุภวิชญ์	ธรรมรัตน์	รองผู้อำนวยการ ศค.จขต.
๔. นางสาวณัฏฐนันท์	ทรัพย์เจริญ	รองผู้อำนวยการ ศค.จขต.
๕. นายธนาวุฒิ	ตรงนิตย	รองผู้อำนวยการ ศค.จขต.
๖. นางสาวชญาดา	เกาเอี้ยน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
๗. นางสาวขวัญชาติ	ชูแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๘. นางสาวกฤษณา	เพชรรัช	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
๙. นางนิยะดา	จิตตดำหิ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๑๐. นางสาวจินตนา	อินทสระ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๑๑. นางรัตเกล้า	นุ้ยแมน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๑๒. นางสาวกษัส	อภิภัทท์โกคิน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

คณะบรรณาธิการข้อมูล

๑. นางรัตเกล้า	นุ้ยแมน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวอิตติชัย	อ๊อ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๓. นางสาวณัฏฐนันท์	โกมนตรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔. นางสาวทฤตมณ	เหล่าชัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๕. นายธีรยุทธ	สัจจะบุตร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๔. กลุ่มสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๕. กลุ่มความร่วมมือด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๖. กลุ่มสื่อสารและบริหารเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๗. กลุ่มสารสนเทศการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568)**

**กลุ่มวิจัย ติดตาม และประเมินผลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**