







สรุปการประชุม

การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการศึกษา
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไตรมาส 1 - 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ในวันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
ณ ห้องประชุมพญาธานี 1 โรงแรมเชาท์เทิร์นวิว จังหวัดปัตตานี

ตามที่ กลุ่มวิจัย ติดตามและประเมินผลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์ขับเคลื่อน
ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการติดตาม ประเมินผล และ
รายงานผลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไตรมาส 1 - 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่
28 - 29 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ โรงแรมเชาท์เทิร์น วิว จังหวัดปัตตานี นั้น

ในการนี้ ขอสรุปประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการติดตาม ประเมินผล และ
รายงานผลการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไตรมาส 1 - 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันพฤหัสบดีที่
29 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมพญาธานี 1 โรงแรมเชาท์เทิร์นวิว จังหวัดปัตตานี โดยสรุปสาระสำคัญและ
ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การประชุมครั้งนี้ มีนายปรีดี ภูสีน้ำ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไตรมาส 1 - 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมอบนโยบายขับเคลื่อน
การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 146 คน

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการศึกษาในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ไตรมาส 1 - 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกิจกรรมกลุ่มบรรยายตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ
แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบบูรณาการและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 - 2570
รับฟังการรายงานผลการดำเนินงานในไตรมาส 1 - 2 และแผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ให้ข้อเสนอแนะเชิงการพัฒนา พร้อมด้วยการแลกเปลี่ยนมุมมองและให้คำแนะนำเชิงการพัฒนา
ต่อผลการดำเนินงาน จำแนกตามแผนงาน ประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา วิทยากรประจำกลุ่ม
นายการุณ สกุลประดิษฐ์ และนายแวรอมลี แวบูละ สาระสำคัญดังนี้

/ประเด็นโอกาส...

ประเด็นโอกาสทางการศึกษา

โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ และโครงการโรงเรียนพระราชัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

นายอดิพันธ์ ปากบารา อดีตเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเป็นโครงการที่ตอบโจทย์ความต้องการของคนในพื้นที่ และสามารถแก้ปัญหาการตกหล่นจากการศึกษาได้

ประเด็นช่วยเหลือเยียววาศู

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) โครงการเงินช่วยเหลือเยียววาศูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินช่วยเหลือเยียววาศู ให้แก่ครอบครัวผู้เสียหายจำนวน 92 ราย ผู้ได้รับผลกระทบจำนวน 309 ราย จำนวนเงิน 244,124,887.53 บาท และยังมีรายที่ต้องรอดำเนินการเบิกจ่ายให้แก่ครอบครัวผู้เสียหายจำนวน 20 ราย ผู้ได้รับผลกระทบ 63 ราย จำนวนเงิน 51,554,499.86 บาท

ประเด็นทุนการศึกษา

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- เงินอุดหนุนโครงการอาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ จำนวนเงิน 11,015,000 บาท สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้น้อยกว่าเกณฑ์ที่ได้รับการศึกษาต่อวิชาชีพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 405 ทุน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 247 ทุน

- เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ จำนวนเงิน 11,015,000 บาท จะเริ่มดำเนินงานไตรมาสที่ 3 - 4 สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความสามารถทักษะด้านกีฬาแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อสายอาชีวะระดับอุดมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อเนื่องถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 212 ทุน

- เงินอุดหนุนโครงการนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนเงิน 30,500,000 บาท สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อสายอาชีวะระดับอุดมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 300 ทุน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 100 ทุน

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- เงินอุดหนุนทุนภูมิทายาท เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนสังคมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือกับภาครัฐ ร้อยละ 95 (ไตรมาสที่ 1 ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามกรอบของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะย้ายไปตั้งงบประมาณไว้ที่แผนงานอื่น)

/3. ศูนย์ขับเคลื่อน...

3. ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.)

- โครงการเงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทายาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้ดำเนินการอนุมัติจัดสรรทุนฯ ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 3,112 ราย จำนวนเงิน 37,928,000 บาท อยู่ระหว่างเสนออนุมัติจัดสรรทุน 314 ราย จำนวนเงิน 4,098,000 บาท

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากภาคส่วนต่าง ๆ เรื่องการบูรณาการภายในพื้นที่ 3 ฝ่าย (ทหาร/ตำรวจ/ปกครอง) เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบและได้รับการดูแลเรื่องทุนการศึกษา

กลุ่มที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่ วิทยาการประจำกลุ่ม นายอดิพันธ์ ปากบารา และนายปฏิพัทธ์ มะลิสสุวรรณ สารสำคัญดังนี้

ประเด็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

1. การสร้างหลักสูตรร่วมกันจนถึงมหาวิทยาลัย
 2. การจบการศึกษาของนักเรียนต้องมีการติดตามหลังการจบการศึกษา
 3. ศักยภาพการพัฒนานักเรียนเชิงโครงสร้างที่ชัดเจนจะช่วยในเรื่องกำหนดแผนได้ดีขึ้น
- ประเด็นต่างประเทศ พบปัญหา และอุปสรรค ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยอัลอ์ซอร์ในประเทศอียิปต์ ประสงค์ให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาที่มีนักศึกษาไปศึกษาจ่ายค่าวิทยฐานะให้กับมหาวิทยาลัย 2,000 USD ในกรณีนี้ไม่สามารถจ่ายได้เนื่องจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาแต่ละแห่งมีศักยภาพไม่เท่ากัน

2. โรงเรียนยังไม่มีข้อมูลจำแนกขนาดของสถานศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่ไปเรียนต่างประเทศ เพื่อประกอบในการสนับสนุนงบประมาณ

3. ปัญหาการเทียบคุณวุฒิการศึกษาระดับชั้นทางศาสนา (ชั้นชานาเวีย) ไม่สามารถนำมาเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในไทยได้ แต่วุฒิการศึกษาระดับชั้นทางศาสนา (ชั้นชานาเวีย) สามารถนำไปศึกษาต่อต่างประเทศได้

4. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ไม่มีความมั่นใจต่อมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ในการผลิตบัณฑิตทางด้านอิสลามศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่ได้จบการศึกษาระดับชั้นทางศาสนา (ชั้นชานาเวีย) แต่ใช้วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อ

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศให้เป็นภาษาที่สอง เช่น ภาษาอาหรับ และภาษาอังกฤษ

2. สร้างการมีส่วนร่วม ในการบูรณาการกับชุมชน และสำนักงานคณะกรรมการอิสลามกลางประจำจังหวัด เพื่อวางแผนหลักสูตรด้านศาสนา

3. นักศึกษาที่เข้าศึกษาด้านอิสลามศึกษาในมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ควรบูรณาการสายศาสนาและสามัญร่วมกัน ซึ่งต้องจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และระดับชั้นทางศาสนา (ชั้นชานาเวีย)

4. การสนับสนุนและส่งเสริมการมีงานทำและการมีรายได้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ

5. การให้ความรู้ความเข้าใจและแนะนำนักเรียนที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศ การเตรียมความพร้อมก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ

6. การอบรมระยะสั้นก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ

/ประเด็นการส่งเสริม...

ประเด็นการส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่ระดับนานาชาติเพื่อพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการอ่านภาษาไทยในสถาบันปอเนาะและสถาบันตาดีกา

นายอภิรักษ์ หนูพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มงานประสานและเร่งรัดการพัฒนาฯ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การมุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตโดยเริ่มจากการพัฒนาครูก่อน การเตรียมความพร้อมการพัฒนาการศึกษาตั้งแต่ระดับเริ่มต้น และการมุ่งเน้นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับ ควบคู่กัน

นายยูโซะ ตาละ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การส่งเสริมกิจกรรมการอบรมทักษะครูในการจัดการเรียนการสอน การกำหนดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการส่งเสริมการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะการจัดทำโครงการสำหรับบุคคลพิเศษ (بابوในสถาบันศึกษาปอเนาะ) อบรมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง

นายปฏิพัทธ์ มะลิสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและเสริมสร้างโอกาสทางสังคม ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเรื่องการส่งเสริมให้เด็กในพื้นที่ อ่านออก เขียนได้ การใช้สื่อในการสอนภาษาถิ่น

นางธิดา วรรณลักษณ์ ประธานชมรมพุทธรักษา จชต. ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเรื่องการทำวรรณกรรมชุมชนเพื่อส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ทำให้เกิดความเข้าใจกัน อยากให้บูรณาการเข้าไปในการศึกษาทุกส่วน

กลุ่มที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม วิทยาการประจำกลุ่ม พันเอกจรงค์ศักดิ์ ไทยประยูร และนายยูโซะ ตาละ สาระสำคัญดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มิติด้านการศึกษาต้องเตรียมปรับในเชิงผลสัมฤทธิ์ให้มากขึ้น จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลดภาระแก่ผู้ปกครอง และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะต้องมามีโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศาสนา และกีฬา
2. การทดสอบมาตรฐานจะมีแรงจูงใจอย่างไรให้กับนักเรียน
3. การส่งเสริมการเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม และเพิ่มทักษะอบรมให้ครูมีความสามารถเรื่อง

การแนะแนว แนะนำการเรียนรู้ การศึกษาต่อ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การสอนหลักศาสนาที่ถูกต้อง ตามที่จุฬาราชมนตรีกล่าวว่า “ประเทศไทยให้เสรีภาพในการนับถือศาสนา และเผยแพร่ศาสนา อันเป็นปกติ ดังนั้นถือเป็นที่ดินแดนแห่งสันติภาพ (दारुسلام) และไม่ใช่ดินแดนแห่งสงคราม(दारुอัลฮับ) ขนต่างศาสนิก ถือเป็นมิตรและต้องปฏิบัติกับพวกเขาอย่างสันติ ซึ่งพระองค์อัลลอฮ์ พระผู้เป็นเจ้าของฉัน มิได้ทรงห้ามอิสลามมิกรีบรียัต ในการปฏิบัติดีต่อบรรดาประชาชาติด้วย” (นายอาซิส พิทักษ์คุมพล) ควรสอดใส่ในหลักสูตรของอาชีวศึกษา ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

/2. เด็กที่มีพรสวรรค์...

2. เด็กที่มีพรสวรรค์ด้านศิลปะนำ Soft Power ทางพหุวัฒนธรรม ศิลปะบนเรือกอและ มาพัฒนาด้านวัฒนธรรมที่สามารถผลิตออกมาจำหน่ายได้

3. สถาบันศึกษาปอเนาะเป็นประตูแรกของการก้าวสู่อาชีวศึกษา

4. การสร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยใช้ต้นทุนทาง วัฒนธรรม ภาษา ศาสนา การใช้แอปพลิเคชัน ให้สอดคล้องกับวิถีของชุมชน เช่น โรงเรียนดารุสสาลาม (หลักสูตร ฮาฟส์ไซด์) เป็นต้นแบบ

5. การจัดการศึกษาโดยใช้ต้นทุนที่มีอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างคุ้มค่า เช่น การการท่องเที่ยวอัครธาน

6. ส่งเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาแก่บุคลากรที่ทำงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

7. ทักษะคติของชาวบ้าน มองอาชีวะเป็นแหล่งช้อปปิ้ง ไม่อยากส่งลูกหลานไปเรียนเพราะกลัว เรื่องเสียดศาสนา อยากให้ปรับเรื่องของศาสนา ศาสนาอิสลามไม่ได้แยกส่วนกับอาชีพ สามารถบูรณาการกันได้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สังคมพหุวัฒนธรรมควรให้นักเรียนที่นับถือศาสนาต่างกันอยู่ร่วมกันและใช้ชีวิตร่วมกัน

2. หลักสูตรครูและสภาพแวดล้อม มีความสำคัญมาก เพราะสภาพแวดล้อมจะเอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม เช่น การแต่งกายเป็นวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสังคม

3. มีเวทีเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของเยาวชนโดยครอบคลุมทุกศาสนา

4. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนามีการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

5. หลักสูตรอิสลามศึกษาที่รัฐอื่นประจําสมัย ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิติตาอียะฮฺ) พ.ศ. 2559 ปี พ.ศ. 2559/ชศ. 1437 สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้มากขึ้น และคงยังดำรงไว้ซึ่งหลักศาสนาที่ถูกต้อง

กลุ่มที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน วิทยาการประจำ กลุ่ม นายอภิรักษ์ หนูพรหม และนายอัศวรัตน์ บินยูโซะ สารสำคัญดังนี้

การดำเนินงานกิจกรรมจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ กิจกรรมฝึกอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกิจกรรมจัดตั้งและฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามและสถาบันศึกษาปอเนาะ

พันเอกจรศักดิ์ ไทยประยูร หน.ศปม.กอ.รมน.ภาค 4 สน. ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในพื้นที่และนอกพื้นที่ เพื่อรับสมัครงานนักศึกษา อาชีวศึกษาให้เกิดการสร้างงาน

2. การประสานงานและการสร้างเครือข่ายอาชีวะเกี่ยวกับแนวโน้มตลาดแรงงาน

นายอดิพันธ์ ปากบารา อดีตเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. นายกมีความประสงค์ส่งเสริมการท่องเที่ยวได้สุดใจ ให้อาชีวะส่งเสริมการท่องเที่ยว และ จัดตั้งลูกเสือเพื่อการท่องเที่ยว

2. สนับสนุนมอบแท็บเล็ตให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

/3. ช่วงเดือน...

3. ช่วงเดือนรอมฎอน ถือศีลตลอด สถานศึกษาอาชีวศึกษาควรส่งเสริมให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการพัฒนามัสยิด เช่น การซ่อมแซมระบบน้ำประปา ไฟฟ้าชำรุดในสถาบันศึกษาปอเนาะ เป็นสังคมจิตวิทยาที่ได้ใจประชาชน

4. ศูนย์ฝึกวิชาชีพประจำอำเภอประสบผลความสำเร็จเป็นอย่างดียิ่งช่วยส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาพัฒนาชีวิตให้ประสบความสำเร็จ

5. ควรมีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

นายอัศรมันต์ บินยูโซะ นายกสมาคมประชาสังคมนครวิวาส ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ส่งเสริมภาษาอาหรับให้นักศึกษาอาชีวะเพื่อส่งเสริมการสร้างงานในต่างประเทศ
2. ผลิตบุคคลากรในสถานศึกษาอาชีวะให้เท่าทันเทคโนโลยี เพื่อสร้างรายได้ของนักศึกษาอาชีวะจากการทำงานที่บ้าน

นายแวรอมลี แวบูละ ประธานสมาคมร่วมสร้างชุมชนศรัทธา กัมปงตักวา ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ศาสนาอิสลาม หลักศาสนากับชีวิตประจำวันไม่ได้แยกส่วน แต่ควบคู่ไปด้วยกัน ในสถานศึกษาอาชีวะศึกษาเพื่อส่งเสริมการเข้าสมัครเรียนของนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

2. สถานศึกษาอาชีวศึกษาควรเข้าไปมีความสัมพันธ์กับสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อขับเคลื่อนการสร้างอาชีพอ่างเป็นรูปธรรม เช่น การฝึกอาชีพ

นายราตรีสวัสดิ์ ธนानันต์ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สถาบันการศึกษาปอเนาะบางสถานศึกษา มีการฝึกอาชีพแก่นักเรียน โดยสร้างธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ เช่น การซ่อมรถ

2. ส่งเสริมให้ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาปอเนาะสร้างอาชีพแก่นักเรียนในสถาบัน เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพไปสู่สากล

กลุ่ม 5 บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ วิทยากรประจำกลุ่มนางสาวสุนิสา แพรภักดิ์ประสิทธิ์ สาระสำคัญดังนี้

ประเด็นการสื่อสาร

พ.อ.ขจรศักดิ์ ไทยประยูร หน.ศปม.กอ.รมน.ภาค 4 สน. ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ การจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และใช้เครือข่ายในพื้นที่ (ชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) หรือใช้เทคโนโลยี (กล้อง CCTV) ในพื้นที่ ช่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

นางสาวสุนิสา แพรภักดิ์ประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเรื่องการมีส่วนร่วม การบูรณาการกับชุมชน ผู้นำศาสนา และงานบางเรื่อง จำเป็นต้องมีการพูดคุยข้ามหน่วยกันเชิงบูรณาการ

/ที่ประชุม...

ที่ประชุมให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ดังนี้

1. หน่วยงานทางการศึกษามีงานวิจัยเป็นของตนเอง
2. มีการประเมินสถานการณ์ในทุกมิติ
3. สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน รับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. เผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ไปทั่วโลก
5. มีความเป็นเอกภาพด้านนโยบายและแผน
6. ส่งเสริมงานสวัสดิการและสวัสดิภาพภาพครู
7. เชื่อมโยงงานหลักสูตรให้เกิดการบูรณาการ
8. สร้างองค์ความรู้ และพัฒนาบุคลากร เช่น มีความเป็นเอกภาพ มีน้ำใจ รู้จริง ส่งเสริม

ให้มีความรู้ด้านภาษา มีความเป็นผู้นำ



(นางสาวณัชฌาน์ญา โกมนตรี)
นักวิชาการศึกษานำงานวิชาการ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางรัตเกล้า น้อยแมน)
นักวิชาการศึกษานำงานวิชาการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย ติดตาม และประเมินผลการศึกษาฯ
ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม